

**Демонстрационный вариант переводного экзамена по русскому языку
в 6 классе**

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания А1-А6, В1-В9.

(1) Искра опустила усталые руки и с трудом разогнула ноющую спину. (2) Ослабевшей от голода женщине нелегко дочиста выскрести шкуру каменным скребком, а затем долго её мять деревянной палкой, чтобы она стала мягкой. (3) Отдохнув, Искра вновь принялась за это трудное дело. (4) И вот оно подошло к концу. (5) Искра стала внимательно разглядывать шкуру, прикидывая, что из неё можно выкроить.

(6) Молодая женщина бережно спрятала скребок в кожаный мешочек, всегда висевший у пояса, и достала оттуда каменный, заостренный с одного края нож. (7) Положив нож около себя, она, перед тем как начать кроить, еще раз растянула шкуру.

(8) Искра привычно раздула угли, подбросила в очаг сухого валежника и принялась при неровном, вздрагивающем свете выкраивать одежду. (9) Шкуру она положила мехом вниз на большой плоский камень. (10) Сильно нажимая концом ножа, женщина неторопливо водила остриём по одному и тому же месту, пока не прорезалась кожа. (11) Терпеливо передвигая нож, она отделила от шкуры ненужные куски. (12) Теперь можно начинать шить.

(13) Искра достала из мешочка проколку, костяную иглу и связку оленьих жил, гибких и крепких. (14) Не зря женщина размачивала и мяла их долгими зимними вечерами. (15) Острой проколкой, сделанной из расщеплённого ребра лося, она провертела по краю шкуры ряд дырочек, а потом стала продёргивать через каждую дырочку тупую иглу с жилой, сшивая куски меха.

(По А. Линевскому)

К каждому заданию А1-А6 даны 4 ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

А1. Укажите, какое высказывание **не** противоречит содержанию текста.

- 1) Искра без особого труда выскребла дочиста шкуру.
- 2) Шкуру женщина положила мехом вверх.
- 3) Каменной проколкой Искра провертела ряд дырочек по краю шкуры.
- 4) Женщина сшивала куски меха костяной иглой.

А2. Какой тип речи используется в тексте?

- 1) Повествование с элементами описания
- 2) Повествование
- 3) Повествование с элементами рассуждения
- 4) Рассуждение

А3. Укажите, какое из перечисленных предложений является сложным.

- 1) 2 2) 6 3) 8 4) 15

А4. Укажите вариант ответа, в котором правильно перечислены все слова, пишущиеся с двумя буквами **Н**.

А. Кожан..ый

В. Деревян..ой

Б. Камен..ый

Г. Костян..ой

А5. Укажите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Приставки на **-З-** перед глухими согласными пишутся с буквой **С**».

1) Ра..тянула

3) Ра..дула

2) Ра..глядывала

4) В..драгивала

А6. Каким членом предложения является слово **себя** (предложение 7)?

1) Подлежащие

2) обстоятельство

3) Дополнение

4) Определение

Часть 2

Ответы на задания В1 – В9 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1. Из первого (1) предложения выпишите глагол, в котором все согласные звуки твёрдые.

В2. Укажите способ образования слова **ненужные** (предложение 11).

В3. Укажите морфемы, из которых состоит слово **трудное** (предложение 3).

В4. Среди предложений 5 – 7 найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Укажите номер этого предложения.

В5. Из предложений 13 – 15 выпишите определительное местоимение.

В6. Из восьмого (8) предложения выпишите глагол несовершенного вида.

В7. Укажите падеж имени числительного, входящего в состав шестого (6) предложения.

В8. Выпишите грамматическую основу двенадцатого (12) предложения.

В9. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру (-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при однородных сказуемых.

Острой проколкой, (1) сделанной из расщеплённого ребра лося, (2) она провертела по краю шкуры ряд дырочек, (3) а потом стала продёргивать через каждую дырочку тупую иглу с жилой, (4) сшивая куски меха.

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
в 2017 году переводного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 6-х классах.

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 6 классов МАОУ «СОШ № 17».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). Выполнение экзаменуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 6 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в школе.

Обобщённый план варианта КИМ 2017 года
для 6-х классов
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Часть 1

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Пунктуация в простом и сложном предложениях.

Орфограммы: -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных, приставки на -З и -С

Часть 2

Фонетика

Словообразование

Морфемный состав слова

Морфология

Синтаксис.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

Осложнённое простое предложение

Продолжительность диагностической контрольной работы.

На выполнение работы отводится **40 минут**.

Система оценивания диагностической контрольной работы.

За верное выполнение каждого задания части А и В работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания части А и В работы, - 15 баллов.