

Переводная экзаменационная работа по русскому языку за курс 5 класса

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку дается 40 минут. Работа состоит из двух частей. Часть А состоит из 9 заданий (А1-А9). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть В состоит из 7 заданий (В1 – В7). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Часть А

К каждому заданию А1-А9 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

А1. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) льют
- 2) лед
- 3) яма
- 4) люлька

А2. Какое слово состоит из корня, суффикса и окончания?

- 1) принесут
- 2) шахматист
- 3) посадит
- 4) блещет

А3. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква

- 1) п..росшей, пр...летают

- 2) ра...разиться, ра...свет
- 3) бе...жалостный, и...чезнуть
- 4) ...жать, ...десь

А4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О

- 1) ч...лка, ж...нглёр
- 2) ш...пот, щ...тка
- 3) нож...м, певц...м
- 4) плащ...м, синиц...й

А5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И

- 1) думать о Родин..., около площадк...
- 2) шел по деревн..., отдыхал на взморь...
- 3) поздн... вечером, осенн... лесом
- 4) в дальн... краю, на той недел...

А6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ъ

- 1) мыш..., вещ...
- 2) ноч...ной, печ...
- 3) помощ...ник, из-за туч...
- 4) из передач..., финиш...

А7. Укажите предложение, в котором пропущена запятая

- 1) В саду растут яблони и вишни.
- 2) В саду растут яблони а не вишни.
- 3) Кот поворачивался к нему спиной и громко зевал.
- 4) Земля с каждым днем все наряднее одевается в пестрый убор свежих трав и цветов.

А8. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Я подставил ладошки, и на них упало несколько капелек.
- 2) Бурундуки набивают орешки за щеки, и тащат их в норки.
- 3) Ледники тают, и из-под них вытекают ручьи.
- 4) Зима в тундре суровая, и длится она семь-восемь месяцев.

А 9. Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении

- 1) тяжелый камень
- 2) холодный ветер
- 3) сладкий сон
- 4) острый нож

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В7. Ответы на задания В1-В7 записывайте словами или цифрами.

Книга

- 1) Книга — это духовное завещание одного поколения другому. 2) Совет умирающего старца юноше, который начинает жить. 3) Это приказ, который передаёт часовой, что отправляется на отдых.
4) Вся жизнь человечества постепенно оседала в книге. 5) Имена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. 6) Она росла вместе с человечеством. 7) В ней кристаллизовались все учения, что потрясали умы. 8) В ней записана та огромная исповедь бурной жизни человечества, та огромная автобиография, которая называется всемирной историей.
9) Но в книге не одно прошедшее. 10) Она программа будущего.
11) Итак, будем уважать книгу!

- В1. Из предложения 11 выпишите словосочетание, соответствующее схеме *глагол + имя существительное в винительном падеже*.
В2. Выпишите из предложения 4-6 все глаголы в форме прошедшего времени.
В3. Найдите среди предложений 4-6 предложение с однородными членами и напишите его номер.
В4. Среди предложений 4-6 найдите сложное предложение. Напишите его номер.
В5. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.
В6. Выпишите из предложения 11 дополнение.
В7. Найдите и выпишите из предложений 9-11 антонимы.