

**Демонстрационный вариант переводного экзамена по русскому языку
в 7 классе**

(1) Непрерывным потоком вливаются в нашу жизнь научные открытия. (2) Но, как и прежде, природа манит, удивляя нас своими многоликими явлениями, а нередко пугает мощью своих сил. (3) Как и сотни лет назад, несмотря на гигантские успехи научного познания, в окружающем нас мире много загадок.

(4) Наверное, самое замечательное в научном исследовании окружающего нас мира в том и состоит, что перед нами всегда и неизменно «сосуществуют» известное с неизвестным, познанное – с непознанным, открытое – с ещё не найденным... (5) Вечный поиск науки непременно ведёт её первопроходцев от одного открытия к другому.

(6) Удивление перед неизвестным, желание разгадать его сущность, увидеть, как рождается в природе чудесное... (7) Это замечательное свойство человеческой натуры всегда вело нас к познанию, к открытиям, которые обогащали и обогащают нашу жизнь. (8) И так будет впредь.

(9) По-настоящему счастлив тот человек, для которого маяками на жизненном пути светят его желанные цели, когда неизменным его спутником идёт по жизни неувядаемая Мечта Открытий.

(По В. Мезенцеву)

К каждому заданию А1 – А6 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

А1 Укажите предложение, в котором выражена главная мысль текста.

- 1) Непрерывным потоком вливаются в нашу жизнь научные открытия
- 2) Как и сотни лет назад, несмотря на гигантские успехи научного познания, в окружающем нас мире много загадок.
- 3) Вечный поиск науки непременно ведёт её первопроходцев от одного открытия к другому.
- 4) По-настоящему счастлив тот человек, для которого маяками на жизненном пути светят его желанные цели, когда неизменным его спутником идёт по жизни неувядаемая Мечта Открытий.

А2 Какой стиль и тип речи используются в тексте?

- 1) научный; повествование
- 2) публицистический; рассуждение

3) публицистический; повествование

4) художественный; рассуждение

A3 Укажите ряд, в котором наречие не примыкает к глаголу

1) нередко пугает

2) всегда вело

3) будет впредь

4) счастлив по-настоящему

A4 Укажите ряд, в котором предлог употребляется с существительным в родительном падеже.

1) в научном исследовании

2) от одного открытия

3) к познанию вело

4) на жизненном пути

A5 Укажите ряд, в котором правописание в слове Н и НН определяет правило: «Если в прилагательном или причастии, от которого образовано наречие, пишется одна Н, то и в наречии пишется одна буква Н»

1) неизмен..о

2) непрерывн..о

3) познан..ое

4) желан..ые

A6 Укажите ряд, в котором частица НЕ пишется со словом раздельно.

1) (не) прерывным потоком

2) (не) премоенно ведёт

3) удивление перед (не) известным

4) с ещё (не) найденным

Ответы на задания В1 – В10 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Из девятого предложения(9) выпишите наречие, определите его разряд.

В2 Укажите способ образования наречия **по-настоящему**(предложение 9)

В3 Укажите, из каких морфем состоит слово **нередко**(предложение 2)

В4 В предложениях 1- 3 найдите производный предлог. Запишите предлог.

В5 Замените наречие **прежде**(предложение 2) синонимом. Напишите этот синоним.

В6 Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

В7 Среди предложений 6- 9 найдите такое, которое связано с предыдущим предложением при помощи наречия. Напишите номер этого предложения.

В8 Укажите количество основ в девятом (9) предложении.

В9 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения.

Наверное,(1) самое замечательное в научном исследовании окружающего нас мира в том и состоит ,(2) что перед нами всегда и неизменно «сосуществуют» известное с неизвестным,(3) познание – с непознанным,(4) открытое – с ещё не найденным...

В10 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при однородных дополнениях.

Удивление перед неизвестным, (1)желание разгадать его сущность, (2)увидеть,(3) как рождается в природе чудесное...(7) Это замечательное свойство человеческой природы всегда вело нас к познанию,(4) к открытиям,(5) которые обогащали и обогащают нашу жизнь.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
в 2017 году переводного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 7-х классах.**

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 7 классов МАОУ «СОШ № 17».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). Выполнение экзаменуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 7 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в школе.

**Обобщённый план варианта КИМ 2017 года
для 7-х классов
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Часть 1

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Пунктуация в простом и сложном предложениях.

Орфограммы: -Н- и -НН- в суффиксах разных частей речи, правописание НЕ с разными частями речи

Часть 2

Словообразование

Морфемный состав слова

Морфология

Синтаксис.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

Осложнённое простое предложение
Сложное предложение.

Продолжительность диагностической контрольной работы.

На выполнение работы отводится **40 минут**.

Система оценивания диагностической контрольной работы.

За верное выполнение каждого задания **части А и В** работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания части А и В работы, - **16 баллов**.