

Итоговый тест «Натуральные числа»

1. Назначение работы

Данный тест предназначен для учащихся 5 класса.

На проведение работы отводится 40 мин.

Цель работы: оценить уровень усвоения раздела «Натуральные числа».

2. Характеристика структуры и содержания работы.

Содержание теста находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике»

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 включает в себя задания, соответствующие обязательным результатам обучения, и достаточно полно проверяет достижение обучающимися уровня обязательной подготовки.

В части 1 работы представлены задания с двумя типами ответов: с выбором ответа и со свободным ответом. В первом случае обучающимся необходимо отметить верный, на их взгляд, ответ на вопрос задания.

Часть 2 включает более сложные задания и направлена на проверку умений решать задачи повышенного уровня. К каждому заданию приведено несколько вариантов ответов, один из них, который верный. Обучающиеся должны отметить тот из них, который они считают правильным. Выполнение заданий части 2 требует развернутое решение.

3. Критерии оценивания результатов выполнения работы.

По результатам выполнения работы выставляются оценки: отметка «2», «3», «4» или «5».

За каждое верно выполненное задание части 1 начисляется 1 балл.

За каждое верно выполненное задание части 2 начисляется 2 балла. Если при верном ходе решения задачи допущена ошибка, не носящая принципиального характера, и не влияющая на общую правильность хода решения, то в этом случае обучающемуся засчитывается результат, который на один балл.

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл

Баллы	Оценка
1-8	«2»
9-11	«3»
12-16	«4»
17-19	«5»

Итоговый тест
«Натуральные числа»
Вариант 1

Часть 1

1. **Какое из следующих чисел является наименьшим?**
А. 10011011 В. 10011010
Б. 100110011 Г. 10101001
2. **Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых:**
 $3 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10^1 + 5$?
А. 523 Б. 5023 В. 325 Г. 3205
3. **Округлите число 2376 до десятков**
А. 2300 Б. 2370 В. 2380 Г. 2400
4. **Сравните величины 1000 мм и 100 см**
А. 1000 мм < 100 см
Б. 1000 мм > 100 см
В. 1000 мм = 100 см
5. **Вычислите: $126 \cdot 308$**
А. 4888 Б. 38 708 В. 38 808 Г. 40 808
6. **Вычислите: $8304 : 24$**
А. 341 Б. 346 В. 221 Г. 286
7. **Найдите значение выражения $103 - 3 \cdot (4 + 28)$**
А. 3200 Б. 7 В. 119 Г. 428
8. **Укажите верное равенство**
А. $4^3 = 12$ Б. $4^3 = 81$ В. $4^3 = 64$
9. **В одном ящике 18 луковиц тюльпанов, в другом – на 6 луковиц меньше, а в третьем – в 2 раза больше, чем в первом. Все луковицы рассадили поровну на три грядки. Сколько луковиц посадили на каждую грядку?**
А. 10 Б. 16 В. 20 Г. 22
10. **Из данных чисел выберите число, которое делится и на 3, и на 5**
А. 1630 Б. 6905 В. 4080 Г. 3333
11. **В актовом зале хотят расставить рядами 65 стульев. При какой расстановке – по 6 стульев, по 8 стульев или по 9 стульев в каждом ряду – останется меньше лишних стульев?**
А. При расстановке по 6 стульев
Б. При расстановке по 8 стульев
В. При расстановке по 9 стульев
Г. Во всех случаях стульев останется поровну.

Часть 2

12. **Найдите сумму наибольшего трехзначного числа и наименьшего двузначного числа.**
А. 1109 Б. 1099 В. 1009 Г. 199
13. **Выпишите все двузначные числа, которые можно записать с помощью цифр 0, 2, 3, используя каждую цифру только один раз. Найдите сумму этих чисел.**
А. 105 Б. 110 В. 115 Г. 120
14. **Какую из цифр 1, 2 или 3 можно подставить вместо звёздочки в запись числа $97*04$, чтобы полученное число делилось на 8?**
А. Любую цифру Б. 1 В. 2 Г. 3
15. **Таня купила тетрадей в клетку в 3 раза больше, чем тетрадей в линейку. Причем тетрадей в клетку было на 12 больше, чем тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей купила Таня?**
А. 27 тетрадей В. 48 тетрадей
Б. 36 тетрадей Г. 24 тетрадей

Итоговый тест
«Натуральные числа»
Вариант 2

Часть 1

1. **Какое из следующих чисел является наибольшим?**
А. 10011011 В. 10011010
Б. 100110011 Г. 10101001
2. **Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых:**
 $4 \cdot 10^3 + 0 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 6$?
А. 456 Б. 654 В. 4056 Г. 6504
3. **Округлите число 3546 до сотен**
А. 4000 Б. 3500 В. 3540 Г. 3600
4. **Сравните величины 180 мин и 2 ч**
А. 180 мин < 2 ч
Б. 180 мин > 2 ч
В. 180 мин = 2 ч
5. **Вычислите: $1206 \cdot 38$**
А. 45 828 Б. 4788 В. 39 048 Г. 38 888
6. **Вычислите: $56\,056 : 14$**
А. 44 Б. 404 В. 4004 Г. 40 004
7. **Найдите значение выражения $(225 : 15 + 10 \cdot 9) : 3$**
А. 27 Б. 35 В. 45 Г. 105
8. **Укажите верное равенство**
А. $2^5 = 10$ Б. $2^5 = 32$ В. $2^5 = 25$
9. **В одной коробке 18 пуговиц, в другой – на 6 пуговиц больше, а в третьей – в 3 раза меньше, чем в первой. Все пуговицы надо разложить поровну в три коробки. Сколько пуговиц будет в каждой коробке?**
А. 10 Б. 12 В. 14 Г. 16
10. **Из данных чисел выберите число, которое делится и на 2, и на 3**
А. 1118 Б. 9444 В. 3650 Г. 6111
11. **В актовом зале хотят расставить рядами 47 стульев. При какой расстановке – по 4 стула, по 6 стульев или по 9 стульев в каждом ряду – останется меньше лишних стульев?**
А. При расстановке по 4 стульев
Б. При расстановке по 6 стульев
В. При расстановке по 9 стульев
Г. Во всех случаях стульев останется поровну.

Часть 2

12. **Найдите разность наименьшего пятизначного числа и наибольшего трёхзначного числа.**
А. 9001 Б. 9100 В. 9111 Г. 9900
13. **Выпишите все двузначные числа, которые можно записать с помощью цифр 0, 2, 4, используя каждую цифру только один раз. Найдите сумму этих чисел.**
А. 124 Б. 126 В. 132 Г. 134
14. **Какую из цифр 1, 2 или 3 можно подставить вместо звёздочки в запись числа $74*50$, чтобы полученное число делилось на 15?**
А. Любую цифру Б. 1 В. 2 Г. 3
15. **Какое время показывают часы, если оставшаяся часть суток в 3 раза меньше прошедшей?**
А. 6 ч утра В. 6 ч вечера
Б. 8 ч утра Г. 8 ч вечера

Итоговый тест
«Натуральные числа»

Вариант демо

1. **Какое из следующих чисел является наибольшим?**
А. 21122122 В. 21122121
Б. 211221122 Г. 21212112
2. **Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых:**
 $7 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1 + 0$?
А. 450 Б. 654 В. 4056 Г. 7130
3. **Округлите число 2576 до сотен**
А. 2000 Б. 3000 В. 2600 Г. 2500
4. **Сравните величины 1000 гр и 1кг**
А. 1000 гр < 1 кг
Б. 1000 гр > 1 кг
В. 1000 гр = 1 кг
5. **Вычислите: $1527 \cdot 25$**
А. 45 828 Б. 4788 В. 38 175 Г. 38 888
6. **Вычислите: $35\,125 : 25$**
А. 44 Б. 1405 В. 4004 Г. 40 004
7. **Найдите значение выражения $400 - (18 + 705 : 15) \cdot 4$**
А. 27 Б. 140 В. 45 Г. 105
8. **Укажите верное равенство**
А. $3^4 = 12$ Б. $3^4 = 81$ В. $3^4 = 36$
9. **В одном подарочном наборе 12 шоколадок, в другом – на 5 шоколадок больше, а в третьем – в 3 раза меньше, чем в первом. Все шоколадки надо разложить поровну в три подарочных набора. Сколько шоколадок будет в каждом подарочном наборе?**
А. 10 Б. 11 В. 14 Г. 16
10. **Из данных чисел выберите число, которое делится и на 2, и на 3**
А. 1224 Б. 9444 В. 3650 Г. 6111
11. **В актовом зале хотят расставить рядами 51 стульев. При какой расстановке – по 3 стула, по 6 стульев или по 9 стульев в каждом ряду – останется меньше лишних стульев?**
А. При расстановке по 3 стульев
Б. При расстановке по 6 стульев
В. При расстановке по 9 стульев
Г. Во всех случаях стульев останется поровну.
12. **Найдите разность наименьшего шестизначного числа и наибольшего четырёхзначного числа.**
А. 9001 Б. 90001 В. 9111 Г. 9900
13. **Выпишите все двузначные числа, которые можно записать с помощью цифр 0, 3, 6, используя каждую цифру только один раз. Найдите сумму этих чисел.**
А. 124 Б. 126 В. 132 Г. 134
14. **Какую из цифр 1, 2 или 3 можно подставить вместо звёздочки в запись числа $18*42$, чтобы полученное число делилось на 21?**
А. Любую цифру Б. 7 В. 8 Г. 9
15. **В соревнованиях приняли участие 117 спортсменов, причём юношей на 39 больше, чем девушек. Сколько юношей и сколько девушек учувствовало в соревнованиях?**
А. 39 девушек и 78 юноши В. 34 девушки и 73 юноши
Б. 35 девушек и 74 юноши Г. 38 девушек и 77 юноши