

Тематический зачет №1 «Обыкновенные дроби»

1. Назначение работы

Данная работа предназначена для учащихся 6 класса.

На проведение работы отводится 40 мин.

2. Характеристика структуры и содержания работы.

Содержание теста находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике»

Работа состоит из двух частей.

Обязательная часть нацелена на проверку достижения обязательного уровня усвоения темы «Обыкновенные дроби».

Дополнительная часть включает более сложные задания и направлена на проверку умений решать задачи повышенного уровня. Выполнение заданий части 2 требует развернутое решение.

3. Критерии оценивания результатов выполнения работы.

По результатам выполнения работы выставляются оценки: отметка «2», «3», «4» или «5».

За каждое верно выполненное задание обязательной части начисляется 1 балл.

За каждое верно выполненное задание дополнительной части начисляется 2 балла. Если при верном ходе решения задачи допущена ошибка, не носящая принципиального характера, и не влияющая на общую правильность хода решения, то в этом случае обучающемуся засчитывается результат, который на один балл.

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл

Баллы	Оценка
4 и менее	«2»
6 – 5	«3»
7 – 8	«4»
9 – 10	«5»

Тематический зачет №1
«Обыкновенные дроби»
Вариант 1

Обязательная часть

1. Вычислите:

$$\frac{14}{15} \cdot \frac{5}{7} \cdot \frac{1}{6}$$

2. В школу привезли 1200 тетрадей. Для первоклассников выделили $\frac{3}{5}$ всех тетрадей, а оставшиеся отдали второклассникам. Сколько тетрадей получили второклассники?

3. Найдите значение выражения:

$$\frac{1\frac{3}{4} - 1\frac{1}{6}}{7}$$

4. Выразите дробью: 40%; 50%.

5. Что больше три пятых запаса муки или 40% этого запаса муки?

6. В театре 800 мест. 45 % всех мест – в партере. Сколько мест в партере?

Дополнительная часть

7. Расположите числа в порядке возрастания:

$$40 \text{ мин}, 1\frac{1}{6} \text{ ч}, \frac{3}{4} \text{ ч}, \frac{1}{2} \text{ ч}, 65 \text{ мин}.$$

8. Товарный поезд проезжает расстояние между двумя городами за 30 ч. Однажды товарный и скорый поезда выехали навстречу друг другу из этих городов и встретились через 12ч. За сколько часов скорый поезд проезжает расстояние между этими городами?

Тематический зачет №1
«Обыкновенные дроби»
Вариант 2.

Обязательная часть

1. Вычислите:

$$\frac{1}{6} + \frac{17}{15} - \frac{2}{3}$$

2. В альбоме 180 фотоснимков. Среди них 120 цветных, а остальные – черно-белые. Какую часть всех фотоснимков составляют черно-белые?

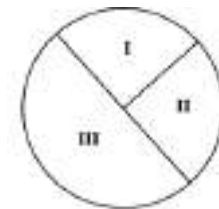
3. Найдите значение выражения:

$$\frac{5\frac{2}{7} \cdot \frac{5}{5}}{14}$$

4. Выразите в процентах: $\frac{30}{100}$; $\frac{74}{100}$

5. На диаграмме показали расход горючего за три дня. Какой процент всего горючего израсходован в третий день?

6. Найдите 35 % от 200 тонн картофеля.



Дополнительная часть

7. В первый день тренировки вратарь из 36 бросков по воротам отбил 30, во второй день из 45 бросков отбил 35, в третий день из 40 бросков отбил 21. В какой из дней тренировки вратарь показал лучший результат?

8. Собранный урожай яблок распределили следующим образом: $\frac{3}{4}$ всех яблок засушили, $\frac{2}{3}$ остатка пошло на варенье, а из оставшихся 2 кг яблок сварили компот.

а) какая часть всего урожая пошла на компот?

б) сколько всего собрали яблок?

