

Тематический зачет № 3

«Использование свойств действий при вычислениях»

1. Назначение работы

Данная работа предназначена для учащихся 5 класса.

На проведение работы отводится 40 мин.

2. Характеристика структуры и содержания работы.

Содержание теста находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике»

Работа состоит из двух частей.

Обязательная часть нацелена на проверку достижения обязательного уровня усвоения темы «Использование свойств действий при вычислениях».

Дополнительная часть включает более сложные задания и направлена на проверку умений решать задачи повышенного уровня. Выполнение заданий части 2 требует развернутое решение.

3. Критерии оценивания результатов выполнения работы.

По результатам выполнения работы выставляются оценки: отметка «2», «3», «4» или «5».

За каждое верно выполненное задание обязательной части начисляется 1 балл.

За каждое верно выполненное задание дополнительной части начисляется 2 балла. Если при верном ходе решения задачи допущена ошибка, не носящая принципиального характера, и не влияющая на общую правильность хода решения, то в этом случае обучающемуся засчитывается результат, который на один балл.

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл

Баллы	Оценка
4 и менее	«2»
4 – 5	«3»
6 – 7	«4»
8 – 9	«5»

1. Дима и Алёша выбежали одновременно из одной точки в противоположных направлениях. Дима бежит со скоростью 160 м/мин, а Алёша – 180 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 4 мин? Какое из следующих выражений можно составить для решения задачи:

- а) $160 \cdot 4 + 180 \cdot 4$; б) $160 \cdot 4 \cdot 180 \cdot 4$;
 в) $(160 + 180) \cdot 4$; г) $(160 + 180) \cdot 4$.

Вычислите, используя свойства арифметических действий (2 – 4)

2. $23 + 21 + 15 + 17 + 39$.
 3. $50 \cdot 16 + 48 \cdot 16$
 4. $(100 + 6) \cdot 21$

5. Чтобы связать плед, нужна пряжа разного цвета: 5 частей – коричневого, 2 части – жёлтого и 2 части – белого цвета. Сколько нужно взять белой пряжи, если для пледа требуется 900 г пряжи коричневого цвета?

Дополнительная часть

6. Найдите значение выражения $15 \cdot 18 + 40 \cdot 32 + 25 \cdot 18$

7. В соревнованиях приняли участие 222 спортсмена, причем юношей на 48 больше, чем девушек. Сколько юношей и сколько девушек участвовало в соревнованиях?

Критерии оценивания:

- 9 – 8 баллов – 5 «отлично»;
 7 – 6 баллов – 4 «хорошо»;
 5 – 4 балла – 3 «удовлетворительно»;
 Менее 4 баллов – 2 «неудовлетворительно».

Желаю удачи!

«Использование свойств действий при вычислениях»

Вариант 2

Обязательная часть

1. Составьте два выражения для решения задачи:

Катя и Таня выбежали одновременно из одной точки в противоположных направлениях. Таня бежит со скоростью 130 м/мин, а Катя – 150 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 5 мин?

Вычислите, используя свойства арифметических действий (2 – 4)

2. $2 \cdot 11 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 4$.
 3. $35 \cdot 28 + 15 \cdot 28$
 4. $(100 - 5) \cdot 16$

5. Смесь для компота готовят из 3 частей слив и 5 частей яблок. Сколько килограммов слив надо взять, чтобы приготовить 120 кг смеси для компота?

Дополнительная часть

6. Найдите сумму $100 + 95 + 90 + \dots + 5$
 7. В зоомагазине попугаев продали на 24 штуки больше, чем канареек. Сколько всего было попугаев, если их продали в 3 раза больше, чем канареек?

Критерии оценивания:

- 10 – 9 баллов – 5 «отлично»;
 8 – 7 баллов – 4 «хорошо»;
 6 – 4 балла – 3 «удовлетворительно»;
 Менее 4 баллов – 2 «неудовлетворительно».

Желаю удачи!