

**Аннотации  
к дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам  
основного общего и среднего образования**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р);
- 3) Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 4) Требования к дополнительным общеобразовательным программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области от января 2020г., ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Региональный модельный центр ДО СО;
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. N 61573);
- 6) Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 7) Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17».

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие  
программы основного общего и среднего образования**

**ДООП «Литературная мастерская»**

**Направленность программы** Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес к предметам гуманитарного цикла – культуре, межличностным отношениям, социальной солидарности, заботе о людях и т. п. Для таких обучающихся она окажется значимым инструментом для реализации их профессиональных интересов и потребностей.

Программа нацелена на помощь обучающимся 10–11 классов в углублении знаний по литературе, развитию исследовательской, творческой, читательской, дискуссионной деятельности, а также приобретении соответствующего практического опыта работы. Полученные знания и опыт будут необходимы обучающимся в будущей профессиональной деятельности.

**Актуальность:**

Школьники приобретут навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских, творческих, читательских задач, включающий умения видеть и анализировать проблемы, детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату.

**Отличительной** чертой программы является возможность генерировать собственные идеи, представлять их в удобной форме, востребованной людьми многих творческих профессий; уважительно относиться к чужим взглядам и идеям; практиковать публичные выступления, аргументировать собственную точку зрения, отвечать на вопросы и т. д.

**Адресат** общеразвивающей программы - обучающиеся 16-18лет (10-11-х классов), в количестве 15 человек. Дети, которые посещают занятия, имеют высокую мотивацию к учебе, высокий уровень развития, заинтересованность в предмете.

**Режим занятий** – занятия проводятся в первом полугодии 2 раза в неделю (3 часа и 2 часа, 16 учебных недель, итого - 80 часов), - во втором полугодии 2 раза в неделю (2 часа и 2 часа, 18 учебных недель, итого -72 часа).

**Объем** общеразвивающей программы –152 часа.

**Срок освоения** программы – один год

**Уровневость** общеразвивающей программы: «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

### **ДООП «Медицинский класс»**

**Направленность программы:** Программа «Медицинский класс» включает следующие основные направления учебной деятельности: утверждение в выборе или отказе от профессии медицинского работника.

**Актуальность программы:** В настоящее время ощущается дефицит кадров в здравоохранении, что особенно проявилось в условиях длительной пандемии.

Стабилизации кадрового потенциала в здравоохранении способствует отбор абитуриентов из числа профессионально ориентированных выпускников школ. В связи с этим необходимо расширение сети медицинских классов в общеобразовательных школах, использование других форм подготовки учащихся к выбору профессии. Особенно важно сделать это своевременно, именно в тот момент, когда наиболее важным для будущего выпускника

становится ответ на вопросы, обращенные к самому себе. На что я способен? Кто я есть, чего я хочу и кем могу стать? Найти ответы на эти вопросы в определенной степени способна дать правильно организованная профориентация.

**Отличительной особенностью общеразвивающей программы «Медицинский класс»** является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. Ознакомление с деятельностью медицинских работников разных специальностей - есть то звено, которое позволяет использовать разнообразные формы дополнительного образования через деятельность в отделениях городской больницы.

В курсе ознакомления с отраслями различных медицинских специальностей в комплексе изучаются различные сферы медицинской деятельности: экономическая, юридическая, историческая, терапевтическая, хирургическая, параклиническая и т.д. Через посещения отделений, кабинетов, лабораторий, в которых учащиеся знакомятся с непосредственной работой медицинских работников разных специальностей, вживую общаясь с врачами, медицинскими сестрами, пациентами.

Рабочая программа интегрированная, так как включает сведения из различных медицинских специализаций. Комплексность характеризует всю практическую деятельность класса, начиная с получения базовых понятий медицинского права, истории медицины, экскурсии в отделениях городской больницы, и основных кафедрах УГМУ их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, в рефератах и докладах, отработки практических навыков на манекенах, проектах и исследовательских работах.

Интеграция медицинской педагогики в учебно-воспитательный процесс на уровне среднего общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ в медицинской деятельности. Городская больница и учебные кафедры УГМУ на деле становятся важной составляющей школьной жизни и импульсом для личностно ориентированного образования в выборе медицинской профессии.

**Адресат общеразвивающей программы** – обучающиеся 10-11 классов (15-17 лет), в количестве 15 человек. Дети, которые посещают занятия, разного уровня мотивации к обучению, разного уровня развития, но заинтересованы в предмете.

**Режим занятий: занятия проводятся** занятия проводятся в первом полугодии 2 раза в неделю (3 часа и 2 часа, 16 учебных недель, итого - 80 часов),

- во втором полугодии 2 раза в неделю (2 часа и 2 часа, 18 учебных недель, итого -72 часа).

**Объем общеразвивающей программы** – общее количество часов, запланированное на реализацию программы - 458 часов в год.

**Срок освоения программы** – один год.

**Уровень реализации программы** – общеразвивающей программы: «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию

общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

### **ДООП «Новая металлургия»**

**Направленность программы** естественнонаучная направленность, которая является важным направлением в развитии и формировании у школьников первоначального целостного представления о мире на основе сообщения им некоторых химических знаний.

#### **Актуальность этой программы**

Данный курс важен потому, что он охватывает теоретические основы химии и практическое назначение металлов в повседневной жизни, позволяет расширить знания учащихся о химических методах анализа, способствует овладению методиками исследования. Курс содержит информацию, которая способствует углублению полученных учащимися в IX классе знаний о строении атома и химической связи. Так как в базовой программе изучаются главным образом металлы главных подгрупп, на курсе особое внимание уделяется металлам побочных подгрупп, тем металлам, сплавы которых имеют важное значение в технике и производстве, раскрывает перед учащимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний.

В процессе изучения данного курса учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека. Необходимость введения данного курса обусловлена недостаточной прикладной направленностью базового курса химии 10 класса.

**Отличительной** чертой программы является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в направлении здоровьесбережения, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики.

**Адресат** общеразвивающей программы - обучающиеся 10-х классов (15-16 лет), в количестве 15 человек (две группы) Дети, которые посещают занятия, имеют высокую мотивацию к учебе, высокий уровень развития, заинтересованность в предмете.

**Режим занятий** – занятия проводятся в первом полугодии 2 раза в неделю.

**Объем** общеразвивающей программы – 76 часов.

**Срок освоения** программы – один год.

**Уровневость** общеразвивающей программы: «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

## **ДООП «Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

**Направленность программы** социально-гуманитарная направленность, которая является важным направлением в развитии и формировании у школьников первоначального целостного представления о мире.

### **Актуальность этой программы**

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

**Отличительной** чертой программы является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

**Адресат** общеразвивающей программы - обучающиеся 6-7-х классов (12-13 лет), в количестве 15 человек (две группы). Дети, которые посещают занятия, имеют высокую мотивацию к учебе, высокий уровень развития, заинтересованность в предмете.

**Режим занятий** – занятия проводятся в первом полугодии 2 раза в неделю.

**Объем** общеразвивающей программы –76 часов.

**Срок освоения** программы – один год.

**Уровневость** общеразвивающей программы: «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.