**Аннотации**

**к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим рабочим программам**

**в 1-4 классах**

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1)  Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 №304 –ФЗ);

2) Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р);

3) Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

4)  Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5) Требования к дополнительным общеобразовательным программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области от января 2020г., ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Региональный модельный центр ДО СО;

6) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегестрировано Минюсте России 12.07.2023. №74229);

7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. N 61573);

8) Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;

9) Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17».

**ДООП " Движение есть жизнь!"**

**Направленность общеразвивающей программы:** физкультурно-спортивная

**Актуальность:** современность, соответствует запросам обучающихся и их родителям (законным представителям). Данная программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, в соответствии с новыми требованиями стандартов нового поколения начальной школы.

**Отличительной особенностью** программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников относительно ЗОЖ, воспитание ответственности и нравственного поведения. Детям предлагается свободная форма поведения на занятиях: можно передвигаться по классу, наблюдать и участвовать в экспериментальных сценических опытах, выбирать по желанию задания творческого характера, участвовать в работе групп сменного состава, пользоваться справочными материалами.

**Программа адресована** – обучающимся 1- 4 классов (группа до 15-25 человек) и опирается на межпредметные связи с физкультурой и литературой..

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на четыре года обучения общим объёмом 405 часов при нагрузке 3 учебных часа в неделю с 1-го по 4-й класс (1 класс- 33 уч недели – 99 часов; 2-4 класс по 34 учебные недели – по 102 часа) .

**ДООП "Занимательная грамматика"**

**Направленность общеразвивающей программы:** социально-педагогическая

**Актуальность:** современность, соответствует запросам обучающихся и их родителям (законным представителям). Данная программа **с**пособствует развитию формированию умений и навыков обучающихся в области филологии.

В содержании данного курса рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа «Занимательная грамматика» позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной целью его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения

**Программа адресована** – обучающимся 1- 4 классов (группа до 15-25 человек) и опирается на межпредметные связи с русским языком и литературным чтением.

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на четыре года обучения общим объёмом 135 часов при нагрузке 1 учебный час в неделю с 1-го по 4-й класс (1 класс- 33 учебные недели – 33 часа; 2-4 класс по 34 учебные недели – по 34 часа).

**ДООП "Для тех, кто любит математику"**

**Направленность общеразвивающей программы:** социально-педагогическая

**Актуальность:** современность, соответствует запросам обучающихся и их родителям (законным представителям). Данная программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, в соответствии с новыми требованиями стандартов нового поколения начальной школы.

**Отличительной особенностью** программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников, развитие математического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения. Детям предлагается свободная форма поведения на занятиях: можно передвигаться по классу, наблюдать и участвовать в экспериментальных опытах, выбирать по желанию задания творческого характера, участвовать в работе групп сменного состава, пользоваться справочными материалами.

**Программа адресована** – обучающимся 1- 4 классов (группа до 15-25 человек) и опирается на межпредметные связи с курсами математики.

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на четыре года обучения общим объёмом 405 часов при нагрузке 3 учебных часа в неделю с 1-го по 4-й класс (1 класс- 33 уч недели – 99 часов; 2-4 класс по 34 учебные недели – по 102 часа) .

**ДООП "Я познаю мир. История родного края"**

**Направленность общеразвивающей программы:** естественнонаучная

**Актуальность:** Стратегическая цель реформирования образования в России ориентирована на ребенка, развитие его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самоопределению. Внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования является воспитание и социализация духовно-нравственной личности, формирование естественнонаучной грамотности обучающихся, любви к природе родного края.

Данная программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, в соответствии с новыми требованиями стандартов нового поколения начальной школы и ФОП НОО.

**Отличительной особенностью** программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется естественнонаучная и финансовая грамотность, активная жизненная позиция младших школьников, воспитание ответственности и нравственного поведения, любовь к родному краю, истории Краснотурьинска.

Детям предлагается свободная форма поведения на занятиях: можно передвигаться по классу, наблюдать и участвовать в экспериментальных опытах, выбирать по желанию задания творческого характера, участвовать в работе групп сменного состава, пользоваться справочными материалами.

**Программа адресована** – обучающимся 1-4 классов и опирается на межпредметные связи с курсами окружающего мира, истории.

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на четыре года обучения общим объёмом 135 часов при нагрузке 1 час в неделю с 1-го по 4-й класс. (1 класс - 33 часа, 33 учебные недели, 2-4 классы - по 34 часа, 34 учебные недели).

**ДООП "Моя информационная культура"**

**Направленность общеразвивающей программы:** социально-педагогическая

**Актуальность:** наше время называют «веком информации». Ежедневно до нас доходит все возрастающий ее поток. Сориентироваться в этом поистине безбрежном море непросто. Что из этой информации важно, а что не важно, как с ней работать, как оценивать? Информационная культура – одна из граней культуры, связанная с информационным аспектом жизни детей. Роль этого аспекта в информационном обществе постоянно возрастает. Совокупность информационных потоков вокруг каждого ребёнка столь велика и разнообразна, что требует от него знания законов информационной среды и умения ориентироваться в информационных потоках, а также соблюдать юридические и этические нормы и правила. Одна из основных задач в области информатизации образования – развитие информационной культуры, т.е. создание такой среды обучения, которая стимулировала бы сам процесс познания.

**Отличительной особенностью** программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников, развитие информационной культуры, воспитание ответственности и нравственного поведения.

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации, подготовка своего выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдение норм информационной избирательности - все это составляющие информационно грамотного человека. А информационная грамотность является важнейшим фактором успешной учебной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

**Программа адресована** – обучающимся 1- 4 классов (группа до 15-25 человек) и опирается на межпредметные связи с курсами математики.

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на четыре года обучения общим объёмом 405 часов при нагрузке 3 учебных часа в неделю с 1-го по 4-й класс (1 класс- 33 уч недели – 99 часов; 2-4 класс по 34 учебные недели – по 102 часа) .

**ДООП "Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю"**

**Направленность общеразвивающей программы:** социально-гуманитарная

**Актуальность:** современность, соответствует запросам обучающихся и их родителям (законным представителям). Данная программа **с**пособствует развитию формированию умений и навыков обучающихся в области литературы и процесса чтения. Происходит формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.Говоря о чтении, современные исследователи указывают на две его стороны: **смысловую и техническую**. Смысловая сторона чтения включает понимание значения, как отдельных слов, так и текста в целом. **Техническая сторона** предполагает преобразование речи из графической формы в устную, то есть зрительное восприятие текста, его распознавание, устное воспроизведение. Эти процессы имеют качественные характеристики, в первую очередь скорость и точность. Отбор литературного **содержания** ориентируется на ценность произведений, учитывает возрастные возможности и социальный опыт младших школьников. Именно поэтому наряду с классической русской и зарубежной литературой отводится место произведениям устного народного творчества и современной детской литературе. На занятиях дети так же знакомятся с литературой родного края, произведениями устного народного творчества, отражающими быт и традиции, богатство и своеобразие языка людей, проживающих в нашей местности.

**Программа адресована** – обучающимся 1- 4 классов (группа до 15-25 человек) и опирается на межпредметные связи с русским языком и литературным чтением.

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на четыре года обучения общим объёмом 135 часов при нагрузке 1 учебный час в неделю с 1-го по 4-й класс (1 класс- 33 учебные недели – 33 часа; 2-4 класс по 34 учебные недели – по 34 часа).

**ДООП "Город мастеров"**

**Направленность общеразвивающей программы:** художественнная

**Актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над собственными композициями, при выполнении конкурсных творческих заданий, при создании изделий декоративно-прикладного творчества.

**Отличительной особенностью** программы является формирование активной жизненной позиции у младших школьников, воспитание ответственности. Детям предлагается свободная форма поведения на занятиях: можно передвигаться по классу, наблюдать и участвовать в экспериментальных опытах, выбирать по желанию задания творческого характера, участвовать в работе групп сменного состава, пользоваться справочными материалами.

**Программа адресована** – обучающимся 1- 4 классов (группа до 15-25 человек) и опирается на межпредметные связи с технологией, ИЗО.

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на четыре года обучения общим объёмом 405 часов при нагрузке 3 учебных часа в неделю с 1-го по 4-й класс (1 класс- 33 уч недели – 99 часов; 2-4 класс по 34 учебные недели – по 102 часа).

**ДООП "Школа игры в Го"**

**Направленность общеразвивающей программы:** физкультурно-спортивная.

**Актуальность:** Актуальность программы «Игра Го. Основы» продиктована развитием современного информационного общества, заключающегося в формировании информационной и технической культуры молодого поколения, вступающего в жизнь, и ориентирована, прежде всего, на развитие мыслительных способностей человека: логического мышления, счетных способностей, воображения, внимания, памяти. В тоже время, программа прививает навыки творческого сотрудничества, социального взаимодействия.

Игра Го служит благоприятным условием для развития мыслительных способностей и интеллектуального потенциала обучающихся, а так же методом воспитания волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, воспитанники приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.

**Отличительной особенностью** программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у школьников, развитие математического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения. В сознании человеком окружающего мира огромную роль играет уровень развития интеллектуальных способностей: восприятия, наблюдения, творческого воображения, внимания, памяти и мышления. Их развитие в детском возрасте идёт непрерывно. Однако, оно будет более эффективным при систематической и целенаправленной работе.

Именно данная программа «Игра Го. Основы» способствует развитию мыслительных способностей учащихся. Возможность осуществления многообразной и сложной игровой деятельности в условиях прямого сопротивления, делает игру Го прекрасным инструментом для закаливания воли.

Изучение Го - лучший способ развития прирожденных способностей. Стратегия Го всеобъемлюща: действия в одной части доски оказывают влияние на все остальные. В противоположность этому, детский взгляд на мир является узким. Однако, играя в Го, дети быстро приучаются к широкому обозрению мира со своей точки зрения.

Играя в Го, нужно использовать как интуицию, так и аналитические способности, поэтому дети, которые изучают Го, тренируют оба полушария своего мозга, что ведёт к развитию как творческих, так и логических способностей.

Одной из положительных сторон Го для развития ребёнка является возможность концентрации внимания. Обычно дети развивают эту способность, делая то, что им интересно.

Образовательное значение игр и их роль в развитии интеллектуальных способностей у детей очень велики, поэтому игра Го ведет не только к раннему развитию мозга, но и приносит общественную и личную пользу юным игрокам, также, как и способствует успехам в школьном обучении вообще.

Таким образом, программа «Игра Го. Основы» актуальна, востребована детьми, помогает им развивать свои физические и духовные качества.

**Программа адресована** – обучающимся 4-11 классов (группа до 15 – 20 человек) и опирается на межпредметные связи с курсами математики.

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на два года обучения общим объёмом 288 часов, по часа в неделю (первый год обучения 144 часа по 4 часа в неделю и второй год обучения 144 часа по 4 часа в неделю).

**ДООП "Особенные детки"**

**Направленность** программы «Особенные детки»: физкультурно-спортивная.

**Актуальность общеразвивающей программы:**

Лечебная физическая культура – научно-практическая медицинская дисциплина, освещающая теоретические основы и методы практического использования средств физической культуры при лечении различных заболеваний.

ЛФК признано восстанавливать нарушенное здоровье, ликвидировать сформировавшуюся неполноценность физического и психического развития, содействовать биологической и социальной адаптации к социальной жизни.

**Отличительные особенности**общеразвивающей программы:

1) использование музыкального сопровождения в развитии физических качеств школьников;

2) многообразие используемых средств и методов;

3)имеется ярко выраженный образовательный эффект программы, который заключается в расширении анатомо-физиологических знаний в области физической культуры.

**Адресат** общеразвивающей программы – обучающиеся 2-3 классов (8-9 лет) в количестве 15 человек.

**Режим занятий** – занятия проводятся3 раза в неделю длительностью 3 часа.

**Объем** общеразвивающей программы – общее количество часов, запланированное на реализацию программы - 306 часов в год.

**ДООП "Дети и театр"**

**Направленность общеразвивающей программы:** социально-педагогическая

**Актуальность:** современность, соответствует запросам обучающихся и их родителям (законным представителям). Данная программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, в соответствии с новыми требованиями стандартов нового поколения начальной школы.

**Отличительной особенностью** программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников, развитие математического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения. Детям предлагается свободная форма поведения на занятиях: можно передвигаться по классу, наблюдать и участвовать в экспериментальных сценических опытах, выбирать по желанию задания творческого характера, участвовать в работе групп сменного состава, пользоваться справочными материалами.

**Программа адресована** – обучающимся 1- 4 классов (группа до 15-25 человек) и опирается на межпредметные связи с литературой.

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на четыре года обучения общим объёмом 405 часов при нагрузке 3 учебных часа в неделю с 1-го по 4-й класс (1 класс- 33 уч недели – 99 часов; 2-4 класс по 34 учебные недели – по 102 часа) .

**ДООП "Разговор о здоровье и правильном питании"**

**Направленность общеразвивающей программы:** естественнонаучная

**Актуальность:** Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую

можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания. Внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования является воспитание и социализация духовно-нравственной личности, формирование естественнонаучной грамотности обучающихся, укрепление здоровья школьников и повышения компетентности участников образовательного пространства школьников в области здорового рационального питания.

**Отличительной особенностью программы** является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников относительно ЗОЖ. Питание является: одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и: успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровье - сберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Детям предлагается свободная форма поведения на занятиях: можно передвигаться по классу, наблюдать и участвовать в экспериментальных опытах, выбирать по желанию задания творческого характера, участвовать в работе групп сменного состава, пользоваться справочными материалами.

**Программа адресована** – обучающимся 3-4 классов и опирается на межпредметные связи с курсами окружающего мира.

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на два года обучения общим объёмом 50,5 часов: 3 класс – 16,5 часов (0,5 н/ч), 4 класс (34 н/ч)

**ДООП "Чудо-лоскуток"**

**Направленность общеразвивающей программы:** художественная.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области рукоделия и шитья, приобщение детей к искусству лоскутного, текстильного шитья .Оказывает влияние на формирование их художественного вкуса, воспитывает терпение и аккуратность, обогащает внутреннюю жизнь ребенка.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она направлена на изучении технологии лоскутного шитья которое способствует сохранению народного ремесла, развитию воображения, фантазии и творческих способностей обучающихся. В процессе освоения программы каждый обучающийся делает базовое изделие, которое учит его технике лоскутного шитья.

**Программа адресована** – обучающимся 3- 4 классов (группа до 15-25 человек) и опирается на межпредметные связи с технологией, ИЗО.

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на 1 год обучения общим объёмом 459 часов при нагрузке 13, 5 учебных часов в неделю с 3-го по 4-й класс.

**ДООП "Такие простые роботы"**

**Направленность общеразвивающей программы:** техническая.

**Актуальность:** современность, соответствует запросам обучающихся и их родителям (законным представителям). Данная программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, в соответствии с новыми требованиями стандартов нового поколения начальной школы.

**Отличительной особенностью** программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников, развитие математического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения. Детям предлагается свободная форма поведения на занятиях: можно передвигаться по классу, наблюдать и участвовать в экспериментальных опытах, выбирать по желанию задания творческого характера, участвовать в работе групп сменного состава, пользоваться справочными материалами.

**Программа адресована** – обучающимся 1- 4 классов (группа до 15-25 человек) и опирается на межпредметные связи с курсами математики и технологии.

**Режим занятий и срок освоения -** программа рассчитана на четыре года обучения общим объёмом 405 часов при нагрузке 3 учебных часа в неделю с 1-го по 4-й класс (1 класс- 33 уч недели – 99 часов; 2-4 класс по 34 учебные недели – по 102 часа) .