**Переводной экзамен по обществознанию 10 класс (базовый уровень) в формате ЕГЭ с ответами.**

**Вариант 1.**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 1.**

**1. Для обозначения совокупности взглядов человека на мир и своё место в мире используют термин**

1)потребность 2)мышление 3)истина 4)мировоззрение

**2. Критерием абсолютной истины является**

1) уровень развития общества 2) господствующая идеология 2) исторический этап развития общества 3) подтверждение практикой

**3. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?**

А. Получение коммерческой выгоды является отличительной чертой

массовой культуры.

Б. Произведения массовой культуры являются стандартизированными

объектами массового потребления.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**4. Гражданин К. перед тем, как устроиться на работу, должен был пройти собеседование, о результатах которого ему сообщат только через неделю. К свидетельству того, что он испытывает экзистенциальную потребность? Запишите цифры, под которыми они указаны**

1) Гражданин К. не планирует дела на ближайшее время 2) он откладывает в семье разговор о предстоящем отпуске 3) Он избегает темы о карьере в компании друзей 4) Он пригласил друзей, чтобы поделиться новостью о предстоящей работе 5) Гражданин К. забронировал билеты, чтобы отправиться с семьёй на курорт 6) Гражданин К. планирует то, как он распорядится первой зарплатой.

**5. Что из перечисленного относится к факторам интенсивного экономического роста?**

1)увеличение штата работников и продолжительности рабочего времени

2)освоение новых земель, увеличение добычи полезных ископаемых

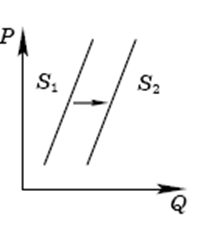
3)открытие новых цехов, привлечение импортных ресурсов

4)технологический прогресс, повышение производительности труда

**6. Кто из перечисленных может быть признан безработным?**

1) 65-летний инженер, попавший под сокращение 2) 16-летний ученик 11-го класса, решивший подработать 3) выпускник института, ищущий работу по специальности 4) гражданка Н., находящаяся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

7.**На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)**



1) внедрение новых технологий производства роликовых коньков 2) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков 4) рост тарифов на электроэнергию

**8. Верны ли следующие суждения о деньгах?**

А. Моментом выполнения деньгами функции средства платежа является непосредственная оплата покупаемого товара. Б. Акции и облигации в рыночной экономике выполняют роль денег

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**9. Банк R расположен в деловом центре столицы государства. По каким**

**признакам можно установить, что R – коммерческий банк? Запишите**

**цифры, под которыми указаны эти признаки.**

1)Банк участвует в торгах на валютной бирже.

2)Банк устанавливает учётную ставку.

3)Банк осуществляет эмиссию денег.

4)Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.

5)Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.

6)Банк обслуживает расчёты предприятий.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Какой пример иллюстрирует межпоколенную социальную мобильность?**

1) Сын школьного учителя стал ректором вуза 2) После развода К. переехала в другой город, где получила более высокую должность. 3) После окончания вуза А. вышла замуж за своего однокурсника 4) Продолжая семейные традиции, И. остался служить в армии, чтобы, как и отец, получить звание генерала.

**11. К критериям социальной стратификации относится(-ятся)**

1) размер дохода2) форма проведения досуга3) черты характера

4) политические убеждения

**12. Аналитический центр «Левада-Центр» провёл социологический опрос на тему: «Кем бы Вы хотели видеть своих детей?»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Май,  06 г. | Июнь,  07 г. | Июнь,  08 г. | Июль,  11 г. | Май,  16 г. |
| Юристом, экономистом | 24 | 23 | 23 | 23 | 30 |
| Программистом, специалистом в области IT-технологий | 18 | 21 | 20 | 23 | 15 |
| Врачом | 17 | 19 | 17 | 22 | 14 |
| Предпринимателем, бизнесменом | 14 | 16 | 17 | 17 | 13 |
| Директором банка | 11 | 11 | 13 | 14 | 11 |
| Военным, офицером | 8 | 13 | 9 | 13 | 11 |
| Инженером | 10 | 13 | 12 | 12 | 8 |
| Спортсменом | 8 | 10 | 7 | 8 | 6 |
| Владельцем магазина | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| Артистом, музыкантом, художником, писателем, журналистом | 6 | 8 | 7 | 8 | 5 |
| Политиком, министром | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Профессором, учёным, преподавателем вуза | 6 | 6 | 7 | 8 | 5 |
| Квалифицированным рабочим | 12 | 15 | 14 | 16 | 4 |
| Школьным учителем | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 |
| Социологом, маркетологом, политологом, рекламщиком | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 |
| Фермером | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Священником | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Другое | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| Затруднились ответить | 15 | 12 | 13 | 12 | 20 |

**Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны**.

1) Меньше всего родители хотят видеть своих детей юристами и экономистами.

2) С 2006 г. по 2016 г. практически не изменились желания родителей в отношении будущих бизнесменов и предпринимателей. 3) Наметилась положительная тенденция в отношении профессии учителя, половина опрошенных родителей хотят видеть своих детей школьными учителями 4) Сохраняется стабильно высокий интерес к профессии священника 5) резко, по сравнению с предыдущим годами, увеличилось желание родителей видеть своих детей квалифицированными рабочими.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Безусловный или отлагательный запрет, налагаемый одним органом власти на решение другого, называется**

1) право вето 2) вотум недоверия 3) импичментом 4) легитимацией

**14. Добровольный союз, выражающий интересы социальных групп и**

**участвующий в борьбе за политическую власть, – это**

1) гражданское общество 2) общественная палата 3) политическая партия

4) профсоюзная организация

**15**. **Верны ли следующие суждения о государственной власти?**

А. Государственная власть является разновидностью политической власти.

Б. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**16. В государстве Z власть передаётся по наследству. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно,**

**на альтернативной основе. Жители государства обладают всей полнотой**

**гражданских прав и свобод, развиты институты гражданского общества.**

**Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической**

**самостоятельностью.**

**Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z**

**и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) унитарное государство

2) федеративное государство

3) конституционная монархия

4) демократическое государство

5) абсолютная монархия

6) президентская республика

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**17. Какой термин используют для обозначения совокупности правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений?**

1) источник права 2) нормативный правовой акт 3) отрасль права 4) система права

**18. Согласно Трудовому кодексу РФ работник имеет право на**

1) добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей

2) выполнение установленных производственных норм

3) соблюдение трудовой дисциплины

4) полную достоверную информацию об условиях труда

**19. Верны ли следующие суждения о юридических лицах?**

А. В производственном кооперативе прибыль распределяется между его участниками в соответствии с их трудовым участием. Б Хозяйственное товарищество не наделяется правом собственности на закреплённое за ним имущество.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**20. В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении**

**отцовства гражданина К. в отношении её несовершеннолетнего сына.**

**Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) уголовный процесс

2) гражданский процесс

3) истец

4) подсудимый

5) потерпевший

6) ответчик

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**21. Какие характеристики соответствуют термину «конституция»?**

1) это юридический документ, который содержит все законы страны 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяющий и закрепляющий права человека и т.п.

3) это свод основных правил поведения в обществе 4) это ядро правовой системы общества 5) это закон, обладающий высшей юридической силой

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**22. Запишите слово, пропущенное в таблице**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| … лица | | |
| Потребительский  кооператив | Общественные  организации | Учреждения |

**23. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) моральные нормы; 2) позитивные санкции; 3) социальный контроль; 4) правовые нормы; 5) негативные санкции.

**24. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением двух относятся к характеристикам понятия «государство».**

1) суверенитет 2) политика 3) политический режим 4) общество 5) люмпены 6) законотворчество

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНКЦИИ | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ |
| А) борьба с уличной преступностью | 1) суд |
| Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни | 2) прокуратура |
| В) вынесение решения или приговора | 3) полиция |
| Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина |  |
| Д) разрешение правовых споров между  субъектами правоотношений |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**26.** (А) В 2014 году Центральный банк отозвал лицензии у шести коммерческих банков. (Б) Остальным коммерческим банкам следует внимательнее отнестись к своим кредитным портфелям. (В). Прежде чем представлять банковские кредиты, необходимо лучше проверять кредитную историю клиентов. (Г) Банки – кредитно-финансовые институты, которые аккумулируют временно свободные средства населения и вкладывают их в выгодные инвестиционные проекты.

**Определите, какие положения текста имеют 1) фактический характер 2) характер оценочных суждений 3) характер теоретических утверждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**27. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на**

**место пропусков.**

«Мотивом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности.

Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром,

необходимая для существования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), социальной группы,

общества в целом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их

существования, развития и воспроизводства. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть

использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя

каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем

Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

1)потребность 2)деятельность 3)природа 4)социальный 5) естественный 6) подлинный (разумный) 7) индивидуальность 8) индивид 9)идеальный (духовный)

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть II**

Культура формирует личности членов общества, тем самым онав значительной степени регулирует их поведение. Клиффорд Гиртц называет культуру «системой регулирующих механизмов, включающей планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением». Он считает, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы: «Необусловленное моделями культуры (системами значимых символов) поведение человека стало бы практически неуправляемым, оно сводилось бы к спонтанным бессмысленным поступкам и безудержным эмоциям, у человека практически не мог бы сформироваться опыт».

О том, насколько важна культура для функционирования индивида и общества, можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Неконтролируемое, или инфантильное, поведение так называемых детей джунглей, которые оказались полностью лишёнными общения с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию...

Если культура регулирует поведение людей, можем ли мы зайти так далеко, чтобы назвать её репрессивной? Именно так считал Зигмунд Фрейд. Он исследовал конфликт между культурой (или «цивилизацией») и инстинктивным началом человеческой натуры. Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом, сексуальные и агрессивные.

Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются... Но, учитывая важность влияния культуры на поведение людей, мы недолжны вместе с тем преувеличивать её возможности. Способность культуры управлять человеческим поведением ограничена по многим причинам. Прежде всего, не беспредельны биологические возможности человеческого организма.

Простых смертных нельзя научить перепрыгивать через высокие здания, даже если общество высоко ценит такие подвиги. Точно так же существует предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг... Факторы окружающей среды также ограничивают воздействие культуры. Например, засуха или извержения вулкана могут нарушить сложившийся способ земледелия. Факторы окружающей среды могут препятствовать формированию некоторых моделей культуры. Согласно обычаям людей, живущих в тропических джунглях с влажным климатом, не принято в течение длительного времени возделывать определённые участки земли, поскольку на них нельзя долго получать высокие урожаи зерновых.

(Н. Смелзер)

Вопросы:

**28.**Какое определение культуры приведено автором? Как в тексте объясняется положение о «репрессивном» характере культуры? **29.**Назовите три причины, которые, по мнению автора, ограничивают «способность культуры управлять человеческим поведением». Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну причину, не указанную в тексте.

**30**. Какие три результата социализации названы в тексте? Используя факты

общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того,

какое социализирующее воздействие необходимо для достижения каждого из

этих результатов.**31.**Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы.

**32.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно, раскрывающее одну из функций налогов, второе – содержащее информацию о видах налогов.

**33.**Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

**34.**В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует

знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое – это знатное.

Второе – состояние свободных по происхождению людей, рождённых

свободной матерью. Третье – крепостное состояние людей. Между правами

дворян и других людей существует большая разница». Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

**35.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме « Институт президентства в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**36.**

|  |  |
| --- | --- |
| Философия | «Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян) |
| Экономика | «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне) |
| Социология, социальная психология | «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев) |
| Политология | «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте) |
| Правоведение | «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно  милостив». (А.Ф. Кони) |