

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Муниципальный орган «Управление образования ГО Краснотурьинск»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Рассмотрена на заседании  
кафедры  
протокол № 1  
от 24.08.2022 г.

Руководитель кафедры:

 /Биттер А.В./

Согласована

Заместитель директора  
по УВР:

 /Широкова Ю.А./

Утверждена приказом  
по МАОУ «СОШ № 17»  
№ 192-ОД от 24.08.2022г.

Директор  
МАОУ «СОШ № 17»  
 /Ивашева Е.В./



**Рабочая программа среднего общего образования  
по праву  
(углубленный уровень)**

Составитель:

Огородникова Е.В.,  
учитель обществознания  
первой квалификационной категории

## ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРАВО»

### Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право»

«Право» (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

–сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

–проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

–характеризовать особенности системы российского права;

–различать формы реализации права;

–выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

–оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

–различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

–выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

–целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

–сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

–оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

–характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

–характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

–дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

–характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

–характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

–характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

–выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

–характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **Содержание учебного предмета «Право» (углубленный уровень)**

### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.

Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и

виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности



судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

**Тематическое планирование по праву  
10 класс (углубленный уровень)**

Составлено в соответствии с ФГОС СОО и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все го часов (на тем у)	Основные элементы содержания по ФГОС	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	<b>Право и государство</b>	<b>13</b>		
1	Роль права в жизни человека и общества	1	Признаки государства. Теории сущности	Определение проблемы урока
2	Происхождение права и государства	1	государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы	Систематизация информации, выделение главного, определение понятий
3 – 4	Сущность права	2	государства. Форма правления: монархия и республика. Формы	Преобразование информации, обобщение информации
5 – 6	Сущность государства	2	государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	Установление логической связи, систематизация информации, определение смысла текста
7 – 8	Функции государства	2	Политический режим: демократический, антидемократический.	Построение доказательства и объяснения, преобразование информации
9	Формы государства	1	Государственный механизм: структура и принципы.	Построение доказательства и объяснения

10 – 11	Гражданское общество, право, государство	2	Гражданское общество. Правовое государство.	Формулирование суждений, определение своей позиции, построение доказательства и объяснения
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»	1		
13	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Право и государство»</i>	1		
	<b>Форма и структура права</b>	<b>13</b>	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.	Определение смысла текста, выделение главного, обобщение информации
14	Право в системе социальных норм	1		Преобразование информации, обобщение информации, осуществление собственного выбора
15 - 16	Норма права	2		Установление логической связи, определение логической ошибки, составление логической схемы, умение договариваться
17 – 18	Источники права	2		Определение смысла текста, выделение главного, обобщение информации
19 – 20	Система права. Предмет и метод правового регулирования.	2		Постановка вопросов к тексту, определение понятия
21	История права в Древнем мире, Средневековье и Новом времени	1		Определение смысла высказывания, преобразование информации
22 – 23	Развитие системы российского права. Правовые системы современности.	2		Выполнения сравнения,
24	Основные этапы истории государства	1		

	и права.			построения доказательства, определение смысла высказывания
25	Форма и структура права	1		Систематизация информации, осуществление собственного выбора
26	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Система и структура права»</i>	<i>1</i>		
	<b>Правотворчество и правоприменение</b>	<b>18</b>	Субъекты и объекты правоотношения.	Определение смысла текста, определение своей позиции, умение договариваться
27	Правотворчество	1	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	Установление логической связи, систематизация информации, составление логической схемы
28 – 29	Общие правила применения права	2	Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура.	Определение смысла текста, выделение главного, построение доказательства и объяснения
30 – 31	Правоотношения и их виды	2	Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.	Определение своей позиции, определение логической ошибки, построение доказательства и объяснения
32 – 33	Законность и правопорядок	2	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений.	Выделение главного, систематизация информации, составление логической схемы
34 – 35	Механизм правового регулирования	2	Юридическая ответственность.	Систематизация информации, выделение главного
36	Правосознание и правовая культура	1	Презумпция невиновности.	
37	Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1		

38 – 39	Понятие правонарушения. Правонарушение и правовая ответственность.	2		Систематизация информации, формулирование суждений, преобразование информации
40 – 41	Преступление и наказание	2		Выделение главного, определение понятий,
42	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Антикоррупционная политика.	1		систематизация информации, определение своего отношения к моральным нормам
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правоприменение»	1		Обобщение информации, объяснение социальных явлений
44	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Правотворчество и правоприменение»</b>	<b>1</b>		
	<b>Право и личность</b>	<b>11</b>	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание.</i> Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i> Права человека: сущность, структура, история. Классификация	Систематизация информации.
45 – 46	Понятие прав и свобод человека	2		Определение логической ошибки.
47 – 48	Правовой статус человека и гражданина	2		Определение своего отношения к моральным нормам,
49	Юридический механизм защиты прав человека	1		формулирование суждений, определение смысла текста,
50	Механизм защиты прав человека в РФ	1		установление логической связи,
51 – 52	Международная защита прав человека	2		постановка вопросов к тексту
53	Международное гуманитарное право	1		
54	Повторительно-обобщающий урок по	1		

	теме «Право и личность»		прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.</i>	
55	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Право и личность»</i>	<i>1</i>		

			Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	
	<b>Основы конституционного права</b>	<b>13</b>	Конституционное право. <i>Виды конституций.</i>	Установление логической связи, определение смысла текста, определение своей позиции, выделение главного. Систематизация информации Построение доказательства и объяснения, обобщение информации. Классификация информации, определение понятия. Умение договариваться.
56	Конституционное право. Виды конституций	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации.	
57 – 58	Основы Конституционного строя РФ	2	Источники конституционного права Российской Федерации.	
59 – 60	Система органов государственной власти РФ	2	Гражданство Российской Федерации.	
61 – 62	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ	2	Основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации.	
63 – 64	Институт гражданства. Гражданство в РФ.	2	Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система	
65 – 66	Избирательное право. Избирательный процесс	2		
67	<b>Обобщение по теме «Основы конституционного права»</b>	<b>1</b>		
68	Резерв	1		

		<p>органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. <i>Виды парламентов.</i></p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.</p> <p>Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.</p> <p>Структура судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Демократические принципы судопроизводства.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p><i>Принципы и виды правотворчества.</i></p>	
--	--	---	--



			<p>Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.</p> <p>Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.</p> <p><i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i></p>	
--	--	--	--	--

## Тематическое планирование праву 11 класс

Составлено в соответствии с ФГОС СОО и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все го часов (на тем у)	Основные элементы содержания по ФГОС	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	<b>Гражданское право</b>	<b>19</b>	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений . Физические лица. Признаки и виды юридических лиц.	<b>Личностные результаты</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны;</li> <li>• учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;</li> <li>• иметь представление об обязательном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;</li> <li>• понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;</li> <li>• знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в повседневной</li> </ul>
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.	1		
2	Субъекты гражданских правоотношений	1		
3	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1		
4	Гражданские права несовершеннолетних	1		
5 – 6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	
7 – 8	Право собственности	2	Право собственности.	
9	Обязательственное	2	Право собственности.	

- 10	право. Виды и формы сделок.		Виды правомочий собственника.	жизни и защищать их правовыми средствами;
11 - 12	Наследование. Завещание	2	Формы собственности.	• повышать свою правовую культуру в области гражданского права;
13 - 14	Страхование	2	Обязательственное право. Виды и формы сделок.	• работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;
15 - 16	Формы защиты гражданских прав. Причинение и возмещение вреда	2	Условия недействительности сделок. <i>Реституция.</i>	• обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;
17	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование.	• рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи;
18	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Завещание. <i>Страхование и его виды.</i> Формы защиты гражданских прав.	• оценивать действия членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (например, собственность, наследование, страхование и др.);
19	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Гражданское право»</b>	<b>1</b>	Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила.</i> Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	• проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений; • формировать интерес к дальнейшему изучению правоведения. <b>Метапредметные результаты</b> • Анализировать источники Гражданского кодекса РФ; • проанализировать свой день на предмет совершения действий, связанных с гражданско-правовыми

				<p>отношениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составить схему видов имущественных отношений;</li> <li>• приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом;</li> <li>• систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;</li> <li>• анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица;</li> <li>• составить схему признаков юридических лиц;</li> <li>• систематизировать в таблице виды юридических лиц;</li> <li>• приводить примеры предпринимательской деятельности;</li> <li>• систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;</li> <li>• иллюстрировать конкретными примерами предприятия различных организационно-правовых форм;</li> <li>• подготовить проект или реферат на тему «Сравнение акционерного общества и унитарного предприятия»;</li> <li>• обосновывать собственное мнение и давать свою оценку в дискуссии о направлениях и эффективности государственной правовой</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>политики в области предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• используя дополнительные источники информации, сравнивать понятие «собственность» в социально-экономическом и юридическом смыслах;</li> <li>• составить схему правомочий собственника;</li> <li>• иллюстрировать конкретными примерами из жизни правомочия собственника имущества (можно на примере вашей семьи);</li> <li>• показывать на конкретных примерах, как можно стать собственником имущества;</li> <li>• систематизировать в виде схемы информацию о формах собственности;</li> <li>• составить таблицу объектов собственности;</li> <li>• анализировать конкретную ситуацию правовой защиты собственником своего имущества, используя статьи 11—14 ГК РФ;</li> <li>• систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права собственности;</li> <li>• иллюстрировать национализацию конкретными примерами из истории;</li> <li>• обосновывать собственное мнение и давать свою оценку в дискуссии об итогах приватизации в России;</li> <li>• составить схему видов наследования;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить конкретные примеры наследования каждого вида из жизни, литературы (можно на примере своей семьи);</li> <li>• сравнивать в табличной форме наследование по завещанию и по закону;</li> <li>• иллюстрировать конкретными примерами право на обязательную долю в наследстве;</li> <li>• используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, систематизировать в схематичном виде информацию об очередности наследования;</li> <li>• анализировать статьи гл. 48 ГК РФ, регулирующие вопросы страхования, делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания в жизни;</li> <li>• систематизировать в схематичном виде информацию о видах страхования;</li> <li>• приводить конкретные примеры заключения договоров личного страхования (можно на примере вашей семьи);</li> <li>• иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи);</li> <li>• анализировать источники договорного права— статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>использовать свои знания на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия;</li> <li>• иллюстрировать конкретными примерами из жизни неисполнение обязательств, договоров и последствий этого;</li> <li>• работать с информацией, приведенной в схеме «Виды гражданско-правовых договоров»;</li> <li>• приводить конкретные примеры договоров всех видов;</li> <li>• оценивать и корректировать собственное поведение с точки зрения выполнения обязательств, взятых вами;</li> <li>• обосновывать и аргументировать в дискуссии собственное мнение по вопросу, как можно укрепить договорную дисциплину в нашей стране;</li> <li>• анализировать конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданско-правового спора;</li> <li>• используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;</li> <li>• готовить проект или реферат о видах договоров, предусмотренных гражданским правом;</li> <li>• приводить примеры нематериального блага;</li> <li>• составить схему способов защиты материальных и</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>нематериальных прав граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иллюстрировать конкретными примерами из жизни причинение вреда (имущественного ущерба) и его возмещение;</li> <li>• анализировать конкретную ситуацию нанесения морального вреда лицу и его возмещения;</li> <li>• сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться»;</li> <li>• используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о праве интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;</li> <li>• называть источники гражданского права;</li> <li>• характеризовать особенности ГК РФ;</li> <li>• объяснять причины принятия ГК РФ;</li> <li>• характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;</li> <li>• называть основных участников гражданско-правовых отношений;</li> <li>• объяснять понятие «физическое лицо»;</li> </ul>
--	--	--	--	---



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать юридические лица;</li> <li>• классифицировать признаки юридического лица;</li> <li>• перечислять виды юридических лиц;</li> <li>• раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;</li> <li>• рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних;</li> <li>• объяснять, что такое эмансипация;</li> <li>• рассказывать о деликтоспособности граждан;</li> <li>• формулировать понятие «предпринимательская деятельность»;</li> <li>• классифицировать организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>• характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества;</li> <li>• объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом;</li> <li>• характеризовать унитарное предприятие, его особенности;</li> <li>• рассказывать, какие организации ГК РФ относят к некоммерческим;</li> <li>• рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства;</li> <li>• определять понятие «право собственности»;</li> <li>• характеризовать правомочия</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>собственника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать формы собственности;</li> <li>• перечислять объекты собственности;</li> <li>• приводить основания приобретения права собственности;</li> <li>• рассматривать законные возможности защиты прав собственности;</li> <li>• сравнивать виндикационный и негаторный иски;</li> <li>• анализировать основания прекращения права собственности;</li> <li>• характеризовать национализацию;</li> <li>• объяснять, что такое приватизация;</li> <li>• характеризовать наследование как институт гражданского права;</li> <li>• классифицировать формы наследования;</li> <li>• формулировать определение понятия «завещание»;</li> <li>• рассказывать, кто может быть наследником по завещанию;</li> <li>• определять цели завещания;</li> <li>• объяснять, что такое право на обязательную долю в наследстве, кто может ее получить;</li> <li>• характеризовать наследование по закону;</li> <li>• приводить очередность наследования;</li> <li>• объяснять, кто такие иждивенцы наследодателя и кто не имеет права наследования;</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривать порядок наследования;</li> <li>• характеризовать страхование как институт гражданского права;</li> <li>• объяснять, зачем надо страховаться, каким образом это делать;</li> <li>• называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования;</li> <li>• объяснять, что такое страховые риски;</li> <li>• характеризовать договор страхования, порядок его заключения;</li> <li>• классифицировать виды страхования;</li> <li>• характеризовать каждый из этих видов;</li> <li>• рассматривать наиболее частые договоры обязательного страхования (ОМС, гражданская ответственность владельцев транспортных средств и др.);</li> <li>• рассказывать о сроке заключения договора страхования;</li> <li>• характеризовать обязательственное право как институт гражданского права;</li> <li>• называть основные источники обязательственного права;</li> <li>• объяснять, что такое обязательство;</li> <li>• формулировать определение понятий «договор» и «сделка»;</li> <li>• сравнивать договор и сделку, чем они отличаются друг от друга;</li> <li>• рассматривать условия</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать виды договоров;</li> <li>• анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров;</li> <li>• объяснять, что гражданский закон относит к нематериальным благам;</li> <li>• классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав;</li> <li>• характеризовать причинение вреда;</li> <li>• объяснять, что является решающим условием ответственности за причинение вреда;</li> <li>• определять неосновательное обогащение;</li> <li>• раскрывать содержание принципа полного возмещения вреда;</li> <li>• характеризовать интеллектуальную собственность</li> </ul>
	<b>Налоговое право</b>	<b>10</b>	<i>Финансовое право.</i>	<b>Личностные результаты</b>
17 – 18	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	Правовое регулирование банковской деятельности.	• Воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной;
19 – 20	Виды налогов	2	Структура банковской системы РФ.	• формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;
21 - 22	Налогообложение юридических лиц	2	<i>Права и обязанности вкладчиков.</i>	• приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике;
23	Налоги с физических лиц	1	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	• понимать значение и
24 – 25	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Права и	
26	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Налоговое право»</b>	<b>1</b>		

		<p>обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит</i>. Виды налогов. Налоговые правонарушения .</p> <p>Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения .</p> <p>Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>	<p>важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;</li> <li>• пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;</li> <li>• принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов, учиться отстаивать и аргументировать свое мнение;</li> <li>• сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности;</li> <li>• самостоятельно подготовить проект или реферат на тему «Акцизы— «за» и «против», использовать для самостоятельной работы дополнительные источники информации, в том</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>числе интернет-ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»;</li> <li>• приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;</li> <li>• иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;</li> <li>• анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;</li> <li>• разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом;</li> <li>• рассматривать на примере членов своей семьи налогообложение и налоговые льготы;</li> <li>• составить налоговую декларацию;</li> <li>• используя свои знания по истории, проследить и проанализировать развитие налоговых отношений в разные периоды.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;</li> <li>• называть основные источники налогового права;</li> <li>• классифицировать обязанности и права налогоплательщика;</li> <li>• определять субъекты и объекты налоговых отношений;</li> <li>• перечислять налоговые</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>органы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать аудит;</li> <li>• классифицировать налоги по видам, давать их характеристику;</li> <li>• объяснять, что такое юридические и физические лица;</li> <li>• характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц;</li> <li>• классифицировать налоги с физических лиц;</li> <li>• характеризовать налог на доходы физических лиц;</li> <li>• классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству;</li> <li>• определять налоговые льготы;</li> <li>• характеризовать ставки налогообложения;</li> <li>• объяснять, что такое налоговая декларация;</li> <li>• классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов</li> </ul>	
	<b>Семейное право</b>	<b>8</b>	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в	<b>Личностные результаты</b>	
27	Понятие и источники семейного права	1			• Воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;
28 – 29	Брак, условия его заключения	2			• воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи;
30 – 31	Права и обязанности супругов	2			• формировать навыки
32 – 33	Права и обязанности родителей и детей.	2			

	Усыновление, опека (попечительство)		<p>брака. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><i>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.</i></p>	<p>сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье;</li> <li>• формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>• воспитывать в себе уважение к семье;</li> <li>• получить представление об основах семейного права;</li> <li>• учиться отстаивать нарушенные права ребенка в семье;</li> <li>• воспитывать в себе качества, необходимые для того, чтобы стать хорошими родителями;</li> <li>• воспитывать уважение к старшему поколению в семье и не забывать заботиться о престарелых родителях;</li> <li>• знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи;</li> <li>• обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит;</li> <li>• развивать способность к самостоятельной</li> </ul>
34	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Семейное право»</b>	<b>1</b>		



				<p>информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информацией.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладеть навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права;</li> <li>• подготовить проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка»;</li> <li>• принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», отстаивать и аргументировать свое мнение, учиться ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;</li> <li>• показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права;</li> <li>• обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака;</li> <li>• приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи);</li> <li>• составлять образец брачного договора;</li> <li>• иллюстрировать на</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>конкретных примерах из жизни причины расторжения брака;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье;</li> <li>• систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать определение понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;</li> <li>• называть основные источники семейного законодательства;</li> <li>• определять понятие «брак»;</li> <li>• классифицировать обязательные условия заключения брака;</li> <li>• описывать порядок регистрации брака;</li> <li>• характеризовать права и обязанности супругов;</li> <li>• приводить причины и порядок расторжения брака;</li> <li>• характеризовать права и обязанности родителей;</li> <li>• рассматривать лишение родительских прав, алименты;</li> <li>• анализировать права ребенка;</li> <li>• объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;</li> <li>• характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство</li> </ul>
--	--	--	--

	<b>Трудовое право</b>	<b>10</b>	Источники	<b>Личностные результаты</b>
35 – 36	Понятие и источники трудового права	2	Источники Участники трудовых правоотношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий;</li> <li>• формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины;</li> <li>• понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих;</li> <li>• освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений;</li> <li>• знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву;</li> <li>• научиться защищать свои трудовые права;</li> <li>• иметь представление о льготах для несовершеннолетних;</li> <li>• воспитывать в себе умение работать в коллективе;</li> <li>• использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике;</li> <li>• формулировать собственное мнение, зачем необходимо знать основы трудового права.</li> </ul>
37 – 38	37. Коллективный договор. Трудовой договор	2	: работник и работодатель.	
39	Рабочее время и время отдыха	1	Права и обязанности работника.	
40 – 41	Оплата труда. Охрана труда	2	Порядок приема на работу.	
42 – 43	42. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	
44	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Трудовое право»</b>	<b>1</b>	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i> Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности .	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника;</li> <li>• иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей;</li> <li>• классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику;</li> <li>• используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор;</li> <li>• систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения;</li> <li>• анализировать конкретную ситуацию нарушения материальной ответственности и порядка возмещения ущерба (как работником, так и работодателем);</li> <li>• подготовить ролевую игру на тему трудового спора;</li> <li>• разработать собственный план мер по разрешению трудового конфликта;</li> <li>• используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, готовить реферат или проект о системах заработной платы;</li> <li>• рассматривать характеристики систем заработной платы и сравнивать их;</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять понятия «трудовое право», «трудовые правоотношения»;</li> <li>• называть источники трудового законодательства;</li> <li>• сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;</li> <li>• перечислять участников трудовых правоотношений;</li> <li>• характеризовать коллективный договор;</li> <li>• анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;</li> <li>• формулировать определения понятий «рабочее время» и «время отдыха»;</li> <li>• классифицировать виды рабочего времени;</li> <li>• характеризовать заработную плату и ее системы;</li> <li>• анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;</li> <li>• объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения;</li> <li>• характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания;</li> <li>• анализировать виды материальной ответственности и порядок</li> </ul>
--	--	--	--

				возмещения ущерба (как работником, так и работодателем)
	<b>Административное право</b>	<b>6</b>	Источники и субъекты	<p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе;</li> <li>• формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;</li> <li>• усвоить основы административного права;</li> <li>• иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;</li> <li>• учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей;</li> <li>• уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например ПДД);</li> <li>• обосновывать собственное мнение о необходимости знания и ненарушения каждым норм административного права.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать статьи КоАП РФ;</li> <li>• иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения;</li> <li>• проанализировать на</li> </ul>
45 – 46	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	административного права. Метод административного регулирования. Признаки и	
47 – 48	Административные наказания	2	виды административного правонарушения	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	1	Административная ответственность и административные наказания.	
50	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Административное право»</b>	<b>1</b>		

				<p>примере конкретной ситуации признаки правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них;</li> <li>• разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере;</li> <li>• формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она назначается;</li> <li>• сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной;</li> <li>• используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по теме «Рост административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: причины и анализ»;</li> <li>• исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета;</li> <li>• участвовать в дискуссии на тему «Почему водители не соблюдают правила ПДД?», аргументировать свое</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>мнение.</p> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать определение понятия «административное право»;</li> <li>• объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;</li> <li>• называть основные источники административного права;</li> <li>• характеризовать административное правонарушение;</li> <li>• классифицировать виды административных правонарушений;</li> <li>• анализировать признаки административного правонарушения;</li> <li>• характеризовать административное наказание;</li> <li>• классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;</li> <li>• перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях</li> </ul>
	<b>Уголовное право</b>	<b>9</b>	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	<b>Личностные результаты</b>
51	Понятие и источники уголовного права	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;</li> </ul>
52 – 53	Преступление	2	Признаки, виды и состав преступления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться оценивать и корректировать свое поведение;</li> </ul>
54	Виды преступлений	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать в себе уважение к закону,</li> </ul>
55	Уголовная	1	Уголовная	



	ответственность. Наказание		ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершенноле тних.	справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; • иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; • использовать полученные правовые знания на практике; • работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы; • формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступления в сфере компьютерных технологий»).
56	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1		
57 – 58	Уголовная ответственность несовершеннолетн их	2		
59	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Уголовное право»</b>	<b>1</b>		<b>Метапредметные результаты</b> • Анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; • систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; • исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; • обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить конкретные примеры преступлений против личности;</li> <li>• иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ;</li> <li>• анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества;</li> <li>• использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности;</li> <li>• обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений;</li> <li>• систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме;</li> <li>• приводить конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора;</li> <li>• иллюстрировать конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф, ограничение свободы, лишение свободы на</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>определенный срок, арест;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовать конкретную ситуацию совершения особо тяжкого преступления, за которое назначается пожизненное заключение;</li> <li>• аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время;</li> <li>• приводить конкретные примеры амнистии и помилования;</li> <li>• анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания;</li> <li>• обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем к взрослому;</li> <li>• используя интернет-ресурсы, исследовать и сравнивать данные о совершении преступлений, например несовершеннолетними или в разные периоды XX и XXI вв. в нашей стране;</li> <li>• используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат на тему «Нужна ли смертная казнь в России?».</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеризовать уголовное право, его принципы;</li> <li>• называть основной</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>источник уголовного права, его задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать определение понятия «преступление»;</li> <li>• перечислять признаки преступления;</li> <li>• характеризовать состав преступления;</li> <li>• классифицировать преступления по характеру и степени опасности;</li> <li>• определять уголовную ответственность;</li> <li>• сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;</li> <li>• формулировать определение понятия «уголовное наказание»;</li> <li>• классифицировать по видам уголовные наказания;</li> <li>• объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;</li> <li>• приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;</li> <li>• объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;</li> <li>• формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;</li> <li>• объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;</li> <li>• классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать</li> </ul>
--	--	--	--	---

				принудительные меры воспитательного воздействия
	<b>Основы судопроизводства</b>	<b>3</b>	Конституционно	<b>Личностные результаты</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;</li> <li>• иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;</li> <li>• знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса;</li> <li>• использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;</li> <li>• находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы;</li> <li>• формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.</li> </ul> <b>Метапредметные результаты</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ;</li> <li>• систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства;</li> <li>• исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров;</li> </ul>
60	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	е судопроизводства. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры,	
61	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1		
62	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Основы судопроизводства»</b>	<b>1</b>		

		<p>нотариусы, следователи.  <i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права;</li> <li>• систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;</li> <li>• иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство;</li> <li>• сравнивать на примерах прохождение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия;</li> <li>• классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях;</li> <li>• участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;</li> <li>• называть основной источник гражданского процессуального права;</li> <li>• перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;</li> <li>• объяснять, что такое гражданский иск;</li> <li>• характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство;</li> <li>• классифицировать стадии</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>уголовного судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать участников уголовного процесса, их функции;</li> <li>• описывать демократические принципы судопроизводства в России;</li> <li>• формулировать определение понятия «приговор»;</li> <li>• характеризовать роль и значение суда присяжных;</li> <li>• рассматривать деятельность мировых судей</li> </ul>
	<b>Правовая культура и правосознание</b>	<b>5</b>	Международные договоры о защите прав человека.	<p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать значение и роль правовой культуры в обществе, важность ее повышения и совершенствования;</li> <li>• воспитывать в себе правовую культуру;</li> <li>• формировать в себе сознательное отношение к праву, проявлять интерес к его дальнейшему изучению;</li> <li>• воспитывать в себе правовое сознание;</li> <li>• учиться оценивать собственное поведение и поступки других людей, а также деятельность должностных лиц, различных организаций с точки зрения соблюдения правовых норм;</li> <li>• использовать приобретенные правовые знания на практике;</li> <li>• воспитывать в себе правовую ответственность;</li> <li>• проявлять интерес к правовой деятельности, так как, возможно, ваша дальнейшая жизнь будет</li> </ul>
63 – 64	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	2	Международная защита прав человека в	
65	Совершенствование правовой культуры	1	условиях военного времени.	
66	Международное право	1	Основные принципы международного гуманитарного права.	
67	Дискуссия или «круглый стол» по теме «Правовая культура и правосознание»	1		
68	Резерв	1		

			<p>связана с ней или вам на практике придется столкнуться с работой различных юридических специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и обосновывать собственное мнение в дискуссиях по праву (например, по вопросу, как изжить и можно ли изжить недостатки современной правовой культуры общества);</li> <li>• понимать, что знание основ права помогает вам ориентироваться в любой жизненной ситуации;</li> <li>• осознанно повышать свою правовую культуру;</li> <li>• работать с правовой информацией, представленной в разных видах, учиться исследовать и анализировать ее, использовать на практике в жизни, давать оценку происходящим событиям и процессам на предмет соответствия российскому и международному праву.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать информацию в виде схемы «Элементы правовой культуры»;</li> <li>• показывать на конкретных примерах проявление правовой культуры общества;</li> <li>• иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов проявление (или отсутствие) правовой культуры личности;</li> </ul>
--	--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить схему «Виды правосознания»;</li> <li>анализировать конкретную ситуацию из жизни проявления правового нигилизма или цинизма;</li> <li>• формулировать и обосновывать собственное мнение по вопросу: «Почему необходимо и важно повышать правовую культуру для развития гражданского общества в нашей стране?»;</li> <li>• рассказывать на конкретных примерах о деятельности адвокатов;</li> <li>• иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов работу прокуроров, следователей, судей;</li> <li>• систематизировать информацию о функциях нотариуса в схематичной форме;</li> <li>• используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по теме;</li> <li>• активно участвовать в дискуссии на тему о путях совершенствования правовой культуры в обществе, отстаивая свое мнение и предлагая свои варианты.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показывать, как право связано с культурой;</li> <li>• классифицировать правовую культуру на виды;</li> <li>• характеризовать правовую культуру общества, что она</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>включает;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать правовую культуру личности;</li> <li>• формулировать определение понятия «правосознание»;</li> <li>• классифицировать и характеризовать виды правосознания;</li> <li>• давать характеристику правовой деятельности;</li> <li>• классифицировать юридические специальности, описывать их функции;</li> <li>• объяснять, что такое правовой нигилизм, правовой цинизм, в чем выражается правовая безграмотность</li> </ul>
--	--	--	--	--