

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Муниципальный орган «Управление образования ГО Краснотурьинск»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Рассмотрена на заседании  
кафедры  
протокол № 1  
от 24.08.2022 г.

Руководитель кафедры:

 /Биттер А.В./

Согласована

Заместитель директора  
по УВР:

 /Широкова Ю.А./

Утверждена приказом  
по MAOY «COII № 17»  
№ 192-OD от 24.08.2022 г.

Директор

MAOY «COII № 17»

 /Ивашева Е.В./



**Рабочая программа среднего общего образования  
по учебному предмету «Обществознание»  
(базовый уровень)**

Составитель:

Огородникова Е.В.,

учитель обществознания

первой квалификационной категории

ГО Краснотурьинск

## **ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»:**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) выпускник научится:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **Содержание учебного предмета**

### **«Обществознание»**

#### **10-11класс 136 часов**

**Человек как творец и творение культуры (Человек в системе общественных отношений).**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовный мир человека. Мышление и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Формы познания. Понятие истины и её критерии. Особенности научного познания. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ,

## УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.** Политическое участие. Политическое лидерство.

### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. **ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ.** Понятие общественного прогресса. **ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.** Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Экономика и экономическая наука.**

Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. **РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ.** Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. **ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.**

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ.** Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.**

Мировая экономика. **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.** Глобальные экономические проблемы. **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

### **Социальные отношения.**

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. **СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.** Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные

конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. **ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политика как общественное явление.**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, **ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.** Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.**

Политический процесс, **ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.** Избирательная кампания в Российской Федерации.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.**

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. **ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ.** Неимущественные права: честь, достоинство, имя. **СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.**

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. **ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.**

**ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО.** Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. **КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.**

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**Тематическое планирование по обществознанию  
(включая экономику и право)  
10 класс (68 часов)**

Составлено в соответствии с ФГОС СОО и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, вредакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), а также на основе программы Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом учебника Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.– М. : Просвещение, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-09-070428-1.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования разделов и тем</b>	<b>Все го часов (на тем у)</b>	<b>Основные элементы содержания по ФГОС</b>	<b>Характерис тика основных видов деятельност и учащихся</b>
	<b>Человек в обществе</b>	<b>20</b>	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты)	Устанавлива ть причинно-следственны е связи. Анализирова ть и обобщать. Корректиров ать своё мнение под влиянием контраргуме нтов, достойно признавать его ошибочность . Вырабатыват
1-2	Что такое общество	2		
3-4	Общество как сложная система	2		
5-6	Динамика общественного развития	2		
7-8	Социальная сущность человека	2		
9-10	Деятельность – способ существования людей	2		
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2		
13-14	Свобода и необходимость в деятельности	2		

	человека		социализации. Мышление,	ь
15-16	Современное общество	2	формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в	уважительно е отношение к непохожим на себя. Определять цель деятельности , проблему, выдвигать версии, планировать. Оценивать степень достижения цели. Аргументированно излагать своё мнение, понимать позицию другого. Преодолевать конфликты. Аргументированно оценивать свои и чужие поступки. Вырабатывать свои мировоззренческие позиции. Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов. Работа с
17-18	Глобальная угроза международного терроризма	2	человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	
19-20	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»</i>	2	Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека.</i>	
	<b>Общество как мир культуры</b>	<b>16</b>	Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы.</i> Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения.</i> Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i> Системное строение общества: элементы и	
21-22	Духовная культура общества	2		
23-24	Духовный мир личности	2		
25-26	Мораль	2		
27-28	Наука и образование	2		
29-30	Религия и религиозные организации	2		
31-32	Искусство	2		
33-34	Массовая культура	2		
35-36	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Общество как мир культуры»</i>	2		
	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>32</b>		
37-38	Современные подходы к пониманию права	2		
39-40	Право в система социальных норм	2		
41-42	Источник права	2		
43-	Правоотношения и	2		



44	правонарушения		<p>подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.</p> <p>Многовариантность общественного развития.</p> <p>Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p> <p>Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Конституционные права и</p>	использован нем ресурса Интернета.
45-46	Предпосылки правомерного поведения	2		
47-48	Гражданин Российской Федерации	2		
49-50	Гражданское право	2		
51-52	Семейное право	2		
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2		
55-56	Экологическое право	2		
57-58	Процессуальные отрасли права	2		
59-60	Конституционное судопроизводство	2		
61-62	Международная защита прав человека	2		
63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2		
65-66	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	2		
67	Человек в XXI веке	1		
68	Резерв	1		

			<p>обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p><i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.</i></p> <p><i>Экологическое право.</i></p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</p> <p>Экологические правонарушения.</p> <p><i>Гражданское право.</i></p> <p>Гражданские правоотношения.</p> <p><i>Субъекты гражданского права.</i> Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности.</i></p> <p><i>Наследование.</i></p> <p>Неимущественные права: честь, достоинство, имя.</p> <p>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p><i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Правовое регулирование отношений супругов.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i></p> <p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения.</p> <p>Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.</p> <p><i>Стадии уголовного процесса.</i></p> <p>Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p><i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i></p>	
--	--	--	--	--

## Тематическое планирование по обществознанию 11 класс (68 часов)

Составлено в соответствии с ФГОС СОО и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), а также на основе программы Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом учебника «Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М. : Просвещение, 2014. – 335 с. – ISBN 978-5-09-030628-7.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов (на тему)	Основные элементы содержания по ФГОС	Виды учебной деятельности
	<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>32</b>	Экономика, экономическая наука.	Устанавливать причинно-следственные связи. Анализировать и обобщать. Корректировать своё мнение под влиянием контраргументов, достойно признавать его ошибочность. Вырабатывать уважительное отношение к непохожим на себя. Определять цель деятельности, проблему, выдвигать версии, планировать. Оценивать степень
1-2	Роль экономики в жизни человека	2	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	
3-4	Экономика: наука и хозяйство.	2	Факторы производства и факторные доходы.	
5-6	Экономический рост и развитие	2	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	
7-8	Влияние уровня экономического развития на индекс уровня жизни населения	2	Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	
9-10	Рыночные отношения в экономике	2	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i>	
11-12	Фирмы в экономике	2	Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.	
13-14	Экономические и бухгалтерские	2	<i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции,	

	издержки и прибыль.		облигации и другие ценные бумаги.	достижения цели.
15-16	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.	Аргументированно излагать своё мнение, понимать позицию другого. Преодолевать конфликты.
17	Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации, ценные бумаги. Фондовый рынок	1	Основные источники финансирования бизнеса. <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.	Аргументированно оценивать свои и чужие поступки. Вырабатывать свои мировоззренческие позиции. Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
18-19	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Занятость и безработица, виды безработицы.	Работа с использованием ресурса Интернета.
20-21	Экономика и государство	2	Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	Формировать представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества.
22-23	Финансы в экономике	2	Роль государства в экономике.	Решение практических жизненных проблем, возникающих в деятельности.
24-25	Занятость и безработица	2	Общественные блага.	Знать/понимать: предвидения возможных
26	Банковская система	1	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i> Основы денежной и бюджетной политики государства.	
27	Мировая экономика	2	Денежно-кредитная (монетарная) политика.	
28-29	Экономическая культура	2	Государственный	
30	Глобальные экономические проблемы	1		
31	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества»	1		
32	Контрольная работа по	1		

	<i>разделу «Экономическая жизнь общества»</i>		бюджет. <i>Государственный долг.</i> Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. <i>Экономические циклы.</i> Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России.</i> Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	последствий определённых действий. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия
	<b>Социальная сфера</b>	<b>16</b>		
33- 34	Социальная структура общества	2		
35- 36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		
37- 38	Нации и межнациональн ые отношения	2		
39- 40	Семья и быт	2		
41- 42	Гендер – социальный пол	2		
43- 44	Молодежь в современном обществе	2		
45- 46	Демографическ ая ситуация в современной России	2		
47	Повторительно- обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»	1		
48.	<i>Контрольная работа по разделу «Социальная сфера»</i>	<i>1</i>		
	<b>Политическая жизнь общества</b>			
49- 50	Политика и власть	2		
51- 52	Политическая система	2		

53-54	Гражданское общество и правовое государство	2	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности.
55-56	Демократические выборы	2	Межнациональные отношения,
57-58	Политические партии и партийные системы	2	этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
59-60	Политическая элита и политическое лидерство	2	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак.
61-62	Политическое сознание	2	<i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i>
63-64	Политическое поведение	2	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
65-66	Политический процесс и культура политического участия	2	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
67	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая жизнь общества»	1	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.
68	Взгляд в будущее	1	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i> Гражданское общество и

			<p>правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. <i>Политическая психология.</i> <i>Политическое поведение.</i> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> <i>Особенности политического процесса в России.</i></p>	
--	--	--	--	--



**Тематическое планирование по обществознанию  
(включая экономику)  
10 класс (68 часов)**

Составлено в соответствии с ФГОС СОО и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), а также на основе программы Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом учебника «Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.– М. : Просвещение, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-09-070428-1.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования разделов и тем</b>	<b>Все го час ов (на тем у)</b>	<b>Основные элементы содержания по ФГОС</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности и учащихся</b>
	<b>Человек в обществе</b>	<b>19</b>	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура.	Устанавливать причинно-следственные связи. Анализировать и обобщать. Корректировать своё мнение под влиянием контраргументов, достойно признавать его ошибочность.
1-2	Происхождение человека и становление общества	2		
3-4	Общество как сложная система	2		
5-6	Динамика общественного развития	2		
7-8	Типология обществ	2	Многообразие и диалог культур. Мораль.	
9-10	Восток и Запад	2	Нравственная культура.	
11-12	Социальная сущность человека	2	Искусство, его основные функции. Религия.	
13-14	Общественный прогресс	2	Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	
15	Современное общество	1	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	Вырабатывать мышление, формы и методы уважительно
16-17	Глобальная угроза международного	2	Мышление, формы и методы	

	терроризма		мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.</i>	е отношение к непохожим на себя. Определять цель деятельности, проблему, выдвигать версии, планировать. Оценивать степень достижения цели. Аргументированно излагать своё мнение, понимать позицию другого. Преодолевать конфликты. Аргументированно оценивать свои и чужие поступки. Вырабатывать свои мировоззренческие позиции. Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов. Работа с использованием ресурса
18	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»</i>	1		
19	<b>Контрольная работа по разделу «Человек в обществе»</b>	<b>1</b>		
	<b>Деятельность – способ существования людей</b>	11		
20-21	Деятельность – способ существования людей	2		
22-23	Познавательная и коммуникативная деятельность	2		
24	Трудовая деятельность	1	<i>Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека.</i>	
25-26	Политическая деятельность	2	Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы.</i>	
27-28	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Самосознание индивида и социальное поведение.	
29	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Деятельность – способ существования людей»</i>	1	Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения.</i> Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>	
30	<b>Контрольная работа по разделу «Деятельность – способ существования людей»</b>	1		
	<b>Сознание и познание</b>	<b>16</b>		
31-32	Онтология и теория познания	2	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и	
33-34	Истина и ее критерии	2		
35-	Виды и уровни	2		

36	человеческих знаний		общественные отношения.	Интернета.
37-38	Научное познание	2	Основные институты общества.	
39-40	Социальное познание	2	Многовариантность общественного развития.	
41-42	Знание и сознание	2	Эволюция и революция как формы социального изменения.	
43-44	Самопознание и развитие личности	2	Основные направления общественного развития:	
45	Обобщение по теме «Сознание и познание»	1	общественный прогресс, общественный регресс.	
46	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Сознание и познание»</b>	1	Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации.	
	<b>Общество как мир культуры</b>	16	Последствия глобализации.	
47-48	Духовная культура общества	2	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	
49-50	Духовный мир личности	2	<i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	
51-52	Мораль	2		
53-54	Наука и образование	2		
55-56	Религия и религиозные организации	2		
57-58	Искусство	2		
59-60	Массовая культура	2		
61	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу «Общество как мир культуры»</i>	1		
62	<b>Контрольная работа по разделу «Общество как мир культуры»</b>	1		
63-64	Человек в XXI веке	2		
65-	Резерв	4		

--	--	--	--	--