

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану классов, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» в 2019-2020 учебном году

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. 03.01.2019);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериях его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанным средствам обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. 24.11.2015);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016);
- Примерные программы отдельных предметов (курсов).

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования Свердловской области «Об утверждении плана мероприятий по апробации в 2009-2011 комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений Свердловской области «Основы религиозных культур и светской этики» от 20.01.2010г. № 07- И;
- Приказ Министерства образования Свердловской области от 31.12.2010 г. № 500-И «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010 № 388-И «О введении третьего урока физкультуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении ФГОС в части изучения родного языка»;
- Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (ред. от 27.10.2016г.).

Муниципальный уровень:

- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 31.08.2010 года № 163-Д «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 31.10.2011 года № 221-Д «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 22.08.2012 года № 274-Д «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 27.08.2013г. № 225-Д «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 14.11.2017 г. №01-23/2330 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Программа развития МАОУ «СОШ №17» на 2016-2020 годы;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №17»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №17».

**Начальное общее образование
МАОУ «СОШ №17» на 2019-2020 учебный год**

**Варианты учебного плана классов МАОУ «СОШ №17»,
обучающихся по ФГОС НОО**

Школа I уровня:

1. Учебный план для общеобразовательных 1-4 классов уровень начального общего образования при пятидневной учебной неделе («Школа России») ФГОС НОО.
2. Внеурочная деятельность 1,2,3,4 классов ФГОС НОО (нелинейное динамическое расписание).

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у младших школьников осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план классов, обучающихся по ФГОС НОО (1-4 классы) направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план является основой программно-целевого управления развитием школы, отражает приоритетные направления работы, составлен с учетом условий работы МАОУ «СОШ № 17», образовательных потребностей обучающихся школы I уровня и социального заказа родителей, кадровой обеспеченности школы.

Особенностью учебного плана является:

- определение в рамках образовательных областей количества часов на учебные дисциплины федерального компонента в соответствии с указанной нормативной базой;
- самостоятельное распределение часов инвариантной части в рамках обязательных занятий по выбору за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный план сформирован в соответствии с основными целевыми приоритетами: достижение социальной компетентности обучающихся (выпускников) школы I уровня; гарантии прав граждан на качественное образование.

Учебный план школы позволяет достичь:

- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов; преемственности реализации ФГОС НОО, содержания образования, образовательных программ;
- интеграции содержания начального общего и дополнительного образования;
- вариативности образования на основе выбора учащимися, педагогами и родителями учебных программ и дисциплин школьного компонента.

Учебный план школы отражает приоритетные направления в развитии МАОУ «СОШ №17»:

- высокое качество освоения основной образовательной программы;
- сохранение и укрепление здоровья младших школьников;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- воспитание экологической культуры учащихся;
- достижение социальной компетенции выпускников школы I уровня.

Начальное общее образование МАОУ «СОШ №17» обеспечивает системный подход к личностному развитию и формированию универсальных учебных действий в рамках реализации Образовательной системы УМК «Школы России».

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

1. создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;
2. обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
3. развивать коммуникативные качества личности младшего школьника;
4. способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;
5. продолжать создание в МАОУ «СОШ №17» развивающей предметной среды;
6. вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество и др.).
7. приобщать детей к краеведческим знаниям и уральской художественной культуре.

Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на уровне начального общего образования в МАОУ «СОШ №17»:

- устанавливает ценностные ориентиры начального общего образования;
- определяет понятие функции, состав и характер УУД в младшем школьном возрасте;
- выявляет связь УУД с содержанием учебных предметов;
- реализуется комплексно через учебный процесс, внеурочную, внеклассную и внешкольную деятельность;
- обеспечивает формирование навыков участия обучающихся 1-4-х классов в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- определяет условия обеспечения преемственности у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию;
- обеспечивает формирование и развитие компетенции обучающихся 1-4-х классов в области информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентаций выполненных работ, основам информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №17» состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В основной части учебного плана начального общего образования полностью реализуется федеральный компонент ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков (100%).

Реализуемые образовательные программы	начального общего образования
Период обучения	4 года
Режим функционирования	1-4 классы – пятидневная учебная неделя, (школа работает в одну смену)

Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения:

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения ФГОС НОО при пятидневной учебной неделе.

Формы организации образовательного процесса в МАОУ «СОШ №17»:

- урок (35 минут для 1-х классов в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае; для 2-4-х классов – 40 минут) – основная форма обучения в школе I уровня;

- лабораторный практикум (при наличии инструментария) – практическое занятие с применением техники, специальной аппаратуры, проведением эксперимента, опыта, исследования;
- учебная экскурсия на природу, предприятие, в музей, на выставку и пр.;
- групповые или индивидуальные занятия с преподавателем по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе преподавателя или по просьбе учащихся (их родителей) в школе;
- иные формы организации.

Образовательный процесс отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

- двусторонность взаимодействия педагога и ученика;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
- взаимосвязь всех структурных элементов: цели-содержания образования и средств достижения образовательных задач — результата образования;
- реализацию трех функций: развития, обучения и воспитания человека.

Полноценное интеллектуальное, социальное и нравственное развитие человека – это результат реализации всех функций образовательного процесса в их единстве.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели (для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели);

2-4 классы – 34 учебные недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка начальной школы при 5-дневке:

- в 1-х классах – 21 час (годовая – 693 часа);
- во 2, 3, 4 классах – 23 часа (годовая – 782 часа).

Итоговое количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (согласно Стандарта количество учебных занятий не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (пункт 10.10 СанПиН):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Особенности организации учебного процесса в 1-х классах:

При проведении трех уроков в день (обучение грамоте, письмо, математика) в течение первых двух учебных месяцев четвертые учебные часы проводятся иначе, чем традиционные уроки. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения первоклассников в сентябре и октябре планируется на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель (сентябрь-октябрь) учитель планирует уроки по предметам (окружающий мир, ИЗО, технология, музыка) в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и

игровые ситуации. Поскольку все эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме первоклассниками изучается или закрепляется программный материал. Эти сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) планируется проводить следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами. Например, провести последними уроками в течение сентября – октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 – по изобразительному искусству, 4-6 – по труду, 4-5 уроков – театрализаций по музыке и 6-7 уроков – игр и познавательных путешествий по математике.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах:

- в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2- 3 классах – до 1,5 часов, в 4-м классе - до 2-х часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Базисный учебный план начальной школы МАОУ «СОШ №17» на 2019-2020 учебный год разработан с учетом инструктивно-методических рекомендаций по составлению учебных планов с соблюдением санитарно-гигиенических норм предельной аудиторной нагрузки и норм домашних заданий, предусмотренных правилами СанПиН.

Структура обязательных предметных областей

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства Образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями на 31 декабря 2015 года):

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального саморазвития. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных

		умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) предъявляет новые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты образования достигаются, в том числе благодаря эффективному УМК.

Все предметные УМК, составляющие комплекс УМК ОС «Школа России» (1-4 класс), основываются на совокупности развивающих технологий, эффективное использование которых позволяет педагогу в полном объеме реализовать деятельностный подход в работе с обучающимися.

Учебники этого комплекса сконструированы на основе развивающих технологий и снабжены подробными методическими рекомендациями, позволяющими педагогу осознанно строить деятельность на уроке в соответствии с обозначенным принципом.

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа – это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и

единства художественно-полиграфического оформления.

Место учебного предмета в учебном плане МАОУ «СОШ № 17»

1) Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

На изучение учебного предмета «Русский язык» с 1 по 4 классы отводится по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3-х классах, предполагает суммарную нагрузку в количестве 4 часов. В 4-х классах за счёт федерального компонента учебного плана – 3 часа (и 1 час предусмотрен в 4 классе во внеурочной деятельности из части, формируемой участниками образовательных отношений).

2) Предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке»:

На изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» с 1 по 4 классы отводится по 0,5 часа в неделю.

3) Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, общее количество часов на его изучение со 2 по 4 класс – 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку (2 – 4 классы) может осуществляться деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

4) Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет «Математика» в 1-4 классах предполагает нагрузку в количестве 4 часов. «Информатика и ИКТ» изучается в рамках учебного предмета «Математика» в 3-4-х классах. Особое значение пропедевтического изучения информатики в начальной школе связано с развитием у младших школьников логического и алгоритмического мышления. Использование информационных и коммуникационных технологий в начальном образовании является важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность, что соответствует социальному заказу родителей младших школьников (во внеурочной деятельности предусмотрено освоение учащимися основ робототехники в рамках реализации гранта «Такие простые роботы»).

5) Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»:

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4-х классах отводится по 2 часа в неделю и предполагает интегральную основу. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

6) Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. Приказ № 2009 и Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № ВП-П44-4632 прошел апробацию учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Соответственно, в 2016-2017 учебном году курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах будет проводиться в рамках федерального компонента (1 час – всего 34 часа). Данный курс предоставляет возможность обсуждать нравственные вопросы, современные проблемы семьи, общества.

7) Предметная область «Искусство» с 1-го по 4-ый класс включает такие учебные предметы, как «Музыку» – 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

8) Предметная область «Технология»:

На учебный предмет «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

9) Предметная область «Физическая культура»: учебный предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю с 1-го по 4-ый класс.

В рамках реализации раздела 5 «Сохранение и укрепление здоровья школьников» Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной 04.02.2010 года, Приказ № 271 и в соответствии с Приказом министра общего и профессионального

образования Свердловской области от 02.09.2010 № 37-д «О введении третьего урока физкультуры в общеобразовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году», в целях создания здоровьесберегающей среды, формирования здорового образа жизни в учебный план начальной школы во всех классах введен третий час физической культуры. Согласно пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 24.11.2015 года) «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается».

**Недельный учебный план для I-IV классов
МАОУ «СОШ №17», реализующего
образовательную программу начального общего образования
(2019-2020 учебный год)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ИТОГО	21	23	23	23	90

Обучение на дому по состоянию здоровья обучающихся и детей – инвалидов

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об

утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (ред. от 27.10.2016г.), «Порядка регламентации и оформления отношений МАОУ «СОШ № 17» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (приказ МАОУ «СОШ №17» № 187-ОД от 28.08.2019 г.).

Для обучающихся на дому по состоянию здоровья разработан индивидуальный учебный план, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и включает в себя предметы учебного плана начального общего образования. Нагрузка учащегося является предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5-дневной учебной неделе, определенной Базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение обучающимся учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта:

- в 1-х классах – 21 час (годовая – 693 часа);
- во 2, 3, 4 классах – 23 часа (годовая – 782 часа).

Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, согласуется с родителями обучающегося.

В 2019-2020 учебном году обучающийся 3-го класса А Баландин Иван продолжает осваивать образовательную программу начального общего образования по учебному плану (УМК «Школа России») для обучающихся на дому по состоянию здоровья, который отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и включает в себя предметы учебного плана школы I уровня для 3-го класса.

**Недельный учебный план для I-IV классов
МАОУ «СОШ №17», реализующего
образовательную программу начального общего образования для обучающихся на
дому по состоянию здоровья в 2019-2020 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		ДО	СР		ДО	СР		ДО	СР		ДО	СР	
1. Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	1.Русский язык	2	1	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	3
	2.Литературное чтение	1,5	1,5	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	3. Родной язык	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	4. Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Иностранный язык	5. Иностранный язык	-	-	-	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Математика и информатика	6. Математика	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Обществознание и естествознание	7. Окружающий мир	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0,5	0,5	1
Основы религиозных культур и светской этики	8. Основы религиозных культур и светской этики										0,5	0,5	1
Искусство	9. Музыка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1

	10. Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Технология	11. Технология	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Физическая культура	12. Физическая культура	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0,5	0,5	1
	ИТОГО:	11	10	21	11	12	23	11	12	23	10,5	10,5	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	1. Тайны русского языка										0,5	0,5	1
	2. Практическая математика и информатика										0,5	0,5	1
	ИТОГО:			0			0			0	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (согласно СанПиН)		11	10	21	11	12	23	11	12	23	11,5	11,5	23

Система условий реализации основной образовательной программы в начальной школе

Специфика кадров МАОУ «СОШ №17» определяется достаточным уровнем профессионализма, высоким инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Все педагоги прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Кадровый потенциал образовательной программы начальной школы в 2019/2020 учебном году

№п /п	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса и реализации ФГОС	8 чел – высшей квалификационной категории; 6 чел – первой квалификационной категории; 1 чел – СЗД; 3 чел. – без категории.
2.	Классный руководитель	Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организует работу по формированию Портфолио обучающихся.	17 чел.
3.	Руководитель кружка (внеурочная деятельность)	Отвечает за организацию условий, при которых ребенок может освоить внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между людьми	17 чел.
4.	Учитель-логопед	Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных речевых функций.	1 чел.

4.	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности обучающихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации. Обеспечивает выдачу книг в библиотеке.	1 чел.
5.	Административный персонал (заместитель директора по УВР школы I уровня)	Осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса: - соблюдение дисциплины и внутреннего порядка на территории школы; - профессиональную подготовку учителей; - методическую и инновационную работу в школе; - текущую организационную работу.	1 чел.

Внеурочная деятельность школы I уровня МАОУ «СОШ №17» на 2019-2020 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №17», обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №17» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ №17».

Обязательная часть плана внеурочной деятельности составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема ООП НОО. Обязательная часть плана внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается с учетом социального заказа – выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

МАОУ «СОШ №17» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: создание условий для выбора обучающимися начальной школы индивидуальной образовательной траектории, способствующей развитию у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей и формированию основных компетентностей через интеграцию ресурсов ОУ, УДО и социальных партнеров.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- осуществить внедрение в образовательный и воспитательный процессы технологии деятельностного типа;
- обеспечить выполнение новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности начального общего образования;
- обеспечить взаимодействие участников образовательного процесса в достижении личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- способствовать развитию у школьников творческой деятельности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №17» и реализуется в соответствии с Программой инновационно-образовательной модели внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №17» на период с 2015 по 2019 годы (Приказ МАОУ «СОШ №17» № 182-ОД от 12.09.2015 г.).

Внеурочная деятельность организуется в режиме нелинейного динамического расписания по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, творческие студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В зависимости от запросов учащихся и изучаемого учебного материала каждую четверть могут меняться виды деятельности и формы проведения занятий во второй половине дня. Необходимое требование к нелинейному динамическому расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Оно составляется с учётом календарно-тематического планирования внеучебной образовательной деятельности МАОУ «СОШ №17» и интересов обучающихся и социальному заказу со стороны родителей младших школьников.

За счёт часов на внеурочную деятельность общеобразовательное учреждение реализует дополнительные программы социализации учащихся, воспитательные программы, социальные проекты.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в СанПиН: не более 10 часов в неделю. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015г.).

На организацию внеурочной деятельности в рамках работы кружков по интересам в 1 классе отводится 10 часов в неделю (включая время на организацию динамической паузы и игротеки), продолжительность внеурочных занятий для обучающихся 1-2-х классов (чтение, рисование, лепка, рукоделие и т.п.) согласно п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 должна составлять не более 50 минут.

Продолжительность внеурочных занятий для обучающихся 3-4 классов составляет до 10 часов в неделю в каждом классе. Базисный учебный план на учебный год задаёт общий *максимальный* объём для внеурочной деятельности в количестве 330 часов, за 4 года – 1350 часов (согласно Стандарта не более 1350 часов).

В 2019-2020 учебном году объём для внеурочной деятельности составил:

1 класс – 33 уч. недели (330 часов);

2-4 классы – 34 уч. недели (340 часов).

После окончания учебных занятий ежедневно для восстановления работоспособности младших школьников в рамках спортивно-оздоровительного направления предусмотрен отдых в виде спортивных часов и Игротеки. Для организации различных видов внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных центров дополнительного образования.

В **обязательную часть** реализации плана внеурочной деятельности в 1-4 классах через работу кружков (секций) входит деятельность по следующим **направлениям**:

1. Духовно-нравственное направление:

1) Я – гражданин России (организация экскурсий, посещение музеев, работа по реализации программы «Азбука православной культуры»¹) – 2 часа в 1-4-х классах;

2. Спортивно-оздоровительное направление:

Игротека (спортивные часы) – 2 часа в 1 классе и по 1 часу во 2 – 4 –х классах.

3. Общеинтеллектуальное направление:

1) «Риторика» - 1 час в 1 – 4 классе;

2) «Для тех, кто любит математику» (основы информатики) - 1 час в 1 – 4 классе;

3) «Занимательная грамматика» - 1 час в 1 – 4 классе.

4. Общекультурное и социальное направление:

1) «Я познаю мир» (введение в экологию, ОБЖ, краеведение, проектная деятельность) – 1 час в 1 – 4 классе;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит внеурочная деятельность по направлениям:

общеинтеллектуальному

1) Литературная гостиная – 1 час в 4 классе (за счёт федерального компонента учебного плана на учебный предмет «Литературное чтение» в 4-х классах дано 3 часа);

2) Такие простые роботы» (робототехника) – по 1 часу в 1-4-х классах.

общекультурному и социальному

3) «Дети и театр» (проект «Театр одного зрителя» и клуб «Родничок»):

- Творческая мастерская «Основы сценического мастерства» – 1 час в 1 – 3 классе;

- Творческая мастерская «Город мастеров» – 1 час в 2 – 4 классе.

Недельная сетка часов плана внеучебной образовательной деятельности начальной общеобразовательной школы (2019-2020 учебный год)

Направления	Программы внеурочной деятельности		Классы			
		I	II	III	IV	
Обязательная часть			Количество часов			
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России» (экскурсии, посещение музеев, «Азбука православной культуры» и т.п.)	2	2	2	2	
Спортивно-оздоровительное	Игротека, спортивные часы	2	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Риторика»	1	1	1	1	
	Час развития «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	
	Час развития «Для тех, кто любит математику» (основы информатики)	1	1	1	1	
Общекультурное и социальное	«Я познаю мир» (введение в экологию, ОБЖ, краеведение, проектная деятельность)	1	1	1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общеинтеллектуальное	Литературная гостиная				1	
	«Такие простые роботы» (робототехника и конструирование)	1	1	1	1	
Общекультурное и социальное	Творческая мастерская «Основы сценического мастерства»	1	1	1		
	Творческая мастерская «Город Мастеров»		1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	10	10	10	

¹ По выбору родителей (законных представителей) обучающихся

Планируемый результат реализации учебного плана внеурочной деятельности школы I уровня на 2019/2020 учебный год

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. *Воспитательный эффект* внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирует школу на достижение новых результатов образования, что возможно, в том числе при использовании современных образовательных технологий деятельностного типа, используемых, в том числе и на занятиях внеурочной деятельности: проблемный диалог, продуктивное чтение, оценивание образовательных достижений учащихся, проектной деятельности.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При осуществлении программы внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы дополнительного образования, учителя-предметники начальных классов (русского языка, математики, технологии, изобразительного искусства, музыки и т.д.). МАОУ «СОШ №17» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во вторую половину учебного дня, которая будет способствовать обеспечению удовлетворения образовательных и творческих запросов. Дети смогут посещать занятия по выбору в зависимости от своих интересов.

Основное общее образование МАОУ «СОШ № 17» на 2019-2020 учебный год

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план МАОУ «СОШ № 17» на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком (31 августа).

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 17» определен режим работы:

- 5-дневная учебная неделя (5-11 классы).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет

- 35 недель для обучающихся 5-8 классов,

- 34 недели для обучающихся 9 классов.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется МАОУ «СОШ № 17» в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Гигиенические требования к максимальному общему объему
недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <*>
	при 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10
Примечание: <*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. <*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Начало занятий – 8 часов 30 минут. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен: 20 минут после 1-3 уроков, 10 минут после 4-6 урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 17» сформирован на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015) и сохраняет его структуру, предметные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Согласно ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В МАОУ «СОШ № 17» учебный план 5-9 классов рассчитан на 5462 часа (в 5-8 классах – 35 недель учебный год, в 9 классах – 34 недели учебный год):

5 класс – 1015 часов в год,

6 класс – 1050 часов в год,

7 класс – 1120 часов в год,

8 класс – 1155 часов в год,

9 класс – 1122 часа в год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 17».

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план отражает особенности образовательной программы основного общего образования. Все предметные линии УМК издательства «Просвещение» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования и предназначены для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в 2019-2020 учебном году в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015).

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими учебными предметами:

- русский язык, на изучение которого в 5 классе выделяется 5 часов в неделю; в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю; в 8-9 классах – 3 часа в неделю;
- литература, на изучение которой в 5-6 классах выделяется 3 часа в неделю; в 7-8 классах – 2 часа в неделю; в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими учебными предметами:

- родной язык, на изучение которого в 5-9 классах выделяется 0,5 часа в неделю;
- родная литература, на изучение которой в 5-8 классах выделяется 0,5 часа в неделю.

В обязательную часть учебного плана введены дополнительные часы, так как время, отводимое на изучение курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: введено изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» (Приказ №317-ФЗ от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования может быть реализована за счет учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература». Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы по этим предметам, определяется образовательной организацией самостоятельно.

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими учебными предметами:

- иностранный язык (английский), на изучение которого в 5-8 классах выделяется 3 часа в неделю; в 9 классе – 2 часа в неделю.
- второй иностранный язык (немецкий), на изучение которого в 9 классах выделяется 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

- «История России. Всеобщая история», на изучение интегрированного предмета выделяется в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история».

- обществознание, на изучение которого выделяется в 6-9 классах по 1 часу в неделю;

- география, на изучение которой выделяется в 5-6 классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

- математика, на изучение которой выделяется в 5-6 классах по 5 часов в неделю;
- алгебра, на изучение которой выделяется в 7-9 классах по 3 часа в неделю;
- геометрия, на изучение которой выделяется в 7-9 классах по 2 часа в неделю;
- информатика, на изучение которой выделяется в 7-9 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане представлена учебным предметом:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на изучение которого выделяется в 5, 7, 8 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

- физика, на изучение которой выделяется в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.
- биология, на изучение которой выделяется в 5-7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах - 2 часа в неделю;
- химия, на изучение которой выделяется в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

- изобразительное искусство, на изучение которого выделяется в 5-7 классах по 1 часу в неделю;
- музыка, на изучение которой выделяется в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, на изучение которого выделяется в 5-7 классах по 2 часа в неделю; в 8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

- физическая культура, на изучение которой выделяется в 5-9 классах 3 часа в неделю.

В обязательную часть учебного плана введены дополнительные часы, так как время, отводимое на изучение курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: введен третий час физической культуры в 5-9 классах (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010 № 388-И «О введении третьего урока физкультуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»).

- основы безопасности жизнедеятельности, на изучение которого выделяется в 8-9 классах 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

В предметной области «Математика и информатика» в 9 классах введено изучение учебного курса «Математический практикум» (0,5 часа в неделю).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся введено в 9 классе изучение учебного курса «Мой профессиональный выбор» (1 час в неделю).

Обучение на дому детей-инвалидов

и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении

В соответствии Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (ред. от 27.10.2016г.) для обучающихся 6А и 6В классов разработан индивидуальный учебный план для организации обучения ребенка-инвалида на дому, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обучение обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану осуществляется из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке (при пятидневной учебной неделе): в 6 классах – 30 часов в неделю, из них: 14 часов обучения на дому и 16 часов самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, согласуется с родителями обучающегося:

Наименование предметной области		Наименование учебного предмета	Количество часов		
Обязательная часть			В неделю (на дому)	В неделю (самостоятельная работа обучающегося)	Всего
Русский язык и литература	1.	Русский язык	3	3	6
	2.	Литература	1	2	3
Родной язык и родная литература	3.	Родной язык	0,5	-	0,5
	4.	Родная литература	0,5	-	0,5
Иностранные языки	5.	Иностранный язык	1	2	3
Общественно-научные предметы	6.	История России. Всеобщая история	1	1	2
	7.	Обществознание	1	-	1
	8.	География	0,5	0,5	1
Математика и информатика	9.	Математика	3	2	5
	10.	Биология	0,5	0,5	1
Искусство	11.	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	12.	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	13.	Технология	0,5	1,5	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	14.	Физическая культура	0,5	2,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (согласно СанПиН) (при 5-дневной неделе)			14	16	30 часов

План внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования вводится внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МАОУ «СОШ № 17» организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
физкультурно-спортивное и оздоровительное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 17», осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 5-9 классах независимо от продолжительности учебной недели составляет не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 17» используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта городского округа Краснотурьинск: художественная школа, музыкальная школа, хореографическая школа, центр детского творчества, спортивные школы, станция юных

натуралистов. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **внеурочная деятельность в 5-9 классах** организуется по приоритетным направлениям:

1. Духовно-нравственное.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется классными руководителями согласно плану воспитательной работы через систему классных часов данной направленности; педагогом дополнительного образования МАОУ «СОШ № 17» через занятия в школьном музее в кружке «Наше наследие» (5,6,7 классы).

2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Целесообразность названного направления заключается в формировании здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях. Формы работы: игровые занятия.

Данное направление реализуется педагогом дополнительного образования МАОУ «СОШ № 17» через занятия в спортивном кружке «Кроссфит» (5-9 классы).

3. Социальное.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется педагогом-психологом в проведении социально-психологических тренингов по темам, соответствующим специфике 5-9 классов, педагогом дополнительного образования МАОУ «СОШ № 17» через занятия в клубе «Юный волонтер» (8-9 классы), отряде «Юные инспекторы дорожного движения» (5, 8 классы).

4. Общеинтеллектуальное.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется учителями-предметниками согласно плана реализации программы «Интеллект» через систему мероприятий данной направленности; педагогами дополнительного образования МАОУ «СОШ № 17» через занятия в кружках «Английский с удовольствием» (8, 9 классы), «Аметист» (7, 8 классы), «Школьный пресс-центр» (9 класс), «Мой Ардуино» (8 классы), «Студия робототехники» (5-7, 9 классы), Медицинский класс (9 классы) с целью обеспечения расширения и углубления образовательного пространства, формирования исследовательского подхода к изучению учебного и научного материала, развития метапредметных компетентностей.

5. Общекультурное.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, экологической культуры.

Данное направление реализуется педагогами дополнительного образования МАОУ «СОШ № 17» через занятия в кружках «Студия творчества» (5-6 классы), вокальная студия «Берегини» (5 классы), «Школа публичных выступлений» (6-9 классы); классными руководителями, учителями-предметниками согласно плана воспитательной работы школы через систему мероприятий данной направленности.

Организация занятий по всем направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Деятельность в данных направлениях осуществляется по выбору обучающихся и их семей во второй половине дня.

В ходе реализации плана внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, области, поселку, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

Выводы:

1. При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка обучающихся школы.
2. Результатом должно стать создание образовательной среды:
 - обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
 - гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
 - преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.

Среднее общее образование
МАОУ «СОШ № 17» на 2019-2020 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МАОУ «СОШ № 17», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

– личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ № 17» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком (31 августа).

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 17» определен режим работы:

- 5-дневная учебная неделя (5-11 классы).

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет

- 34 недели для обучающихся 10-11 классов.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется МАОУ «СОШ № 17» в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <*>
	при 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более

10 - 11	34	10
Примечание: <*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. <*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Начало занятий – 8 часов 30 минут. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен: 20 минут после 1-3 уроков, 10 минут после 4-6 урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Согласно ФГОС СОО:

1. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В МАОУ «СОШ № 17» учебный план для 10-11 классов рассчитан на 2312 часов за 2 года (34 часа в неделю при 34 учебных неделях в году).

2. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613).

3. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ № 17» сформирован на основе примерного недельного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016) и предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне:

- учебный план естественнонаучного профиля ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на

углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

- учебный план универсального профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне (вариант № 4),
- при 5-дневной учебной неделе (минимальный в расчете на 2312 часов за весь уровень образования) максимально допустимая недельная нагрузка: 10-11 класс – 34 часа в неделю.

Учебный план естественнонаучного профиля (10А, 11А классы)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами:

- русский язык, на изучение которого в 10-11 классах выделяется 3 часа в неделю (углубленный уровень);
- литература, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующим учебным предметом:

- родная литература, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» в рамках среднего общего образования включает изучение предмета «Родной язык», «Родная литература» на базовом и углубленном уровне. При формировании учебного плана учитывалось требование ФГОС, предусматривающее изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Таким образом, данная предметная область реализуется в школе за счет изучения одного из двух учебных курсов - «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующим учебным предметом:

- иностранный язык – по 3 часа в неделю в 10-11 классах (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» представлена следующими учебными предметами:

- история, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень);
- обществознание, на изучение которого в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами:

- математика, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 7 часов в неделю (углубленный уровень),
- информатика, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» представлена следующими учебными предметами:

- физика, на изучение которой в 10 классе выделяется 4 часа в неделю, в 11 классе - 2 часа в неделю (базовый уровень),
- астрономия, на изучение которой в 11 классе выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).
- химия, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень).
- биология, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 2 час в неделю (углубленный уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими учебными предметами:

- физическая культура, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 3 часа в неделю (базовый уровень);
- основы безопасности жизнедеятельности, на изучение которых в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом: 1 час в неделю в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору в 11 классах:

- «Нравственные основы семейной жизни» (1 час в неделю).

Учебный план универсального профиля (10Б, 11Б классы)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами:

- русский язык, на изучение которого в 10-11 классах выделяется 3 часа в неделю (углубленный уровень);
- литература, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующим учебным предметом:

- родная литература, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» в рамках среднего общего образования включает изучение предмета «Родной язык», «Родная литература» на базовом и углубленном уровне. При формировании учебного плана учитывалось требование ФГОС, предусматривающее изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Таким образом, данная предметная область реализуется в школе за счет изучения одного из двух учебных курсов - «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующим учебным предметом:

- иностранный язык – по 3 часа в неделю в 10-11 классах (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» представлена следующими учебными предметами:

- история, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень);
- география, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень);
- обществознание, на изучение которого в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами:

- математика, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 6 часов в неделю (углубленный уровень),
- информатика, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» представлена следующими учебными предметами:

- физика, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень),
- астрономия, на изучение которой в 10 классе выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).
- химия, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).
- биология, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими учебными предметами:

- физическая культура, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 3 часа в неделю (базовый уровень);
- основы безопасности жизнедеятельности, на изучение которых в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом: 1 час в неделю в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

- «Нравственные основы семейной жизни», на изучение которых в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю;
- «Право», на изучение которого в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю;
- «Компьютерная графика», на изучение которой в 11 классе выделяется 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся в 10-11 классах еженедельно расходуется:

- физкультурно-спортивное, оздоровительное направление внеурочной деятельности:

- «Кроссфит»: 3 часа в неделю;

- социальное направление внеурочной деятельности:

- «Юный волонтер»: 2 часа в неделю;

- общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности:

- «Школьный пресс-центр»: 2,5 часа в неделю;

- «Мой Ардуино»: 2,5 часа в неделю;

- «Медицинский класс»: 3 часа в неделю в 10 классах, 6 часов в неделю в 11 классах.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).