



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Муниципальный орган  
«Управление образования городского округа Краснотурьинск»

**П Р И К А З**

10.01.2024

№ 4 - Д

***О проведении муниципального этапа научно-практической  
конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений  
городского округа Краснотурьинск в 2023-2024 учебном году***

В соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 30.01.2020 г., планом организационно-управленческих мероприятий на 2023-2024 учебный год,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск (далее – Конференция).
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Конференции (прилагается).
3. Утвердить состав организационного комитета Конференции:
  - Раев Ю.В. – заместитель начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»;
  - Шнайдер С.В. – руководитель методического отдела МАУ «Центр РиМ»;
  - Бобылева Е.В. – методист МАУ «Центр РиМ».
4. Назначить ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа Конференции Бобылеву Е.В.
5. Руководителям городских методических объединений направить предложения по составу членов жюри для осуществления экспертной оценки материалов, представленных на муниципальный этап Конференции в срок до 09.02.2024 г. на электронный адрес [crim\\_bobyleva@mail.ru](mailto:crim_bobyleva@mail.ru).

6. Разместить настоящий приказ на официальном сайте муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя начальника МОУО Раева Ю.В.

**Начальник**



**Е.К. Шрайнер**

**Положение  
о проведении научно-практической конференции обучающихся 5-11  
классов образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск  
в 2023-2024 учебном году**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск (далее – Конференция) в 2023-2024 учебном году.

**1. Общие положения**

1.1. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечню значимых мероприятий в сфере образования.

1.2. Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном уровнях.

1.3. Основными принципами Конференции являются: открытость и прозрачность критериев оценивания коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

## **2. Учредитель Конференции**

Учредителем Конференции является Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск» (далее - МОУО).

## **3. Оргкомитет Конференции**

3.1. Утверждается приказом начальника МОУО.

3.2. Является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению защиты учебно - исследовательских проектов.

3.3. Составляет программу проведения защиты учебно - исследовательских проектов и обеспечивает ее реализацию (учебные аудитории, материально-техническое обеспечение конференции, регистрацию, размещение участников, работу экспертных комиссий и пр.).

3.4. Формирует перечень секций, определяет условия участия в конкурсе.

3.5. Утверждает состав экспертных комиссий и кандидатуру председателя.

3.6. На оперативных совещаниях разрешает все спорные вопросы и возникающие проблемы, связанные с конференцией.

3.7. Ведет необходимую документацию по организации и проведению конференции.

3.8. Решает вопросы поощрения призеров Конференции, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, подводит итоги, участвует в награждении победителей и лауреатов конференции.

3.9. Имеет право вносить изменения в Положение в соответствии с задачами года.

## **4. Участники Конференции**

4.1. Конференция проходит в три этапа:

I. Школьный (январь 2024 года);

II. Муниципальный (февраль-март 2024 года);

III. Областной (заочный: апрель 2024 года; очный: май 2024 года).

При проведении школьного и муниципального этапов Конференции рекомендовано учитывать санитарно-эпидемиологическую обстановку в муниципальном образовании.

**4.2. Школьный этап** – на уровне образовательного учреждения. Могут участвовать все желающие из числа учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы несколькими авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

Участниками муниципального этапа становятся победители – 1 место и призеры - 2, 3 места школьного этапа. Проект может быть заявлен только на одно направление/секцию.

#### **4.3. Муниципальный этап проходит последовательно в два тура:**

- заочный тур учебно - исследовательских проектов;
- очный тур учебно - исследовательских проектов.

Для оценивания учебно - исследовательских проектов, рекомендованных экспертной комиссией образовательного учреждения (рецензия), создается муниципальная экспертная комиссия заочного этапа.

По результатам заочного этапа определяется перечень секций и состав участников очного тура Конференции. Проекты в смежных направлениях и предметных областях решением организатора Конференции могут быть объединены в одной секции.

#### **Муниципальный этап конференции проходит по направлениям (секциям):**

##### **1. Гуманитарное направление:**

- лингвистическая секция (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);
- филологическая секция (Литературоведение. Литературное творчество);
- историческая секция (История. Краеведение. Этнография. Археология. Топонимика).

##### **2. Социокультурное направление:**

- культурологическая и искусствоведческая секция (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);
- «Здоровый образ жизни» (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);
- «Современные технологии в социально-культурной сфере» (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества).

##### **3. Общественно-политическое направление:**

- секция «Патриотической направленности» (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);
- «Науки об обществе» (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);
- «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе» (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

##### **4. Социально-экономическое направление:**

- «Экономика и управление» (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);
- «Цифровая экономика» (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);
- «Предпринимательская деятельность».

## **5. Естественнонаучное направление:**

- секция «Наука в цифрах»;
- секция «Эксперимент в науке»;
- секция «Наука в повседневной жизни».

**4.4. Областной этап.** Направляются работы победителей (1 место) из числа участников очного муниципального тура по направлениям/секциям, без деления на параллели (среди 7-11 классов).

## **5. Организация и проведение Конференции. Сроки представления заявок и работ**

5.1. Заявки образовательными учреждениями представляются в срок до **09 февраля 2024 года** по форме на электронный адрес [crim\\_bobyleva@mail.ru](mailto:crim_bobyleva@mail.ru) (Приложение 1).

Проекты участников с обезличенным титульным листом (*указывается направление, секция, тема проекта, класс*) предоставляются до **15 февраля 2024 года** в МАУ «Центр РиМ», кабинет №1, Бобылевой Е.В.

5.2. **19 февраля – 01 марта 2024 года** – заочный тур Конференции (отбор проектов на очный тур).

5.3. **Март 2024 года** – очный тур Конференции (защита проектов). Формат проведения очного тура Конференции определяется Оргкомитетом.

## **6. Организация работы экспертных комиссий**

6.1. Для проведения 2-ого этапа Оргкомитетом создаются экспертные комиссии в составе 3-5 человек (в зависимости от количества проектов, поданных на направление/секцию). В состав экспертных комиссий приглашаются руководители городских методических объединений, опытные педагоги, в том числе, неоднократно готовившие призеров конференции предыдущих лет, могут быть приглашены преподаватели различных учебных заведений. Состав экспертных комиссий утверждается начальником МОУО.

В составе экспертной комиссии каждой секции должно быть не более одного представителя от школы.

Член экспертной комиссии, являющийся руководителем учебно - исследовательского проекта учащегося, представленного на проверку в данную комиссию, лишается права проверки данной работы и высказывания какого-либо мнения о ней.

Председатель экспертной комиссии несет ответственность за работу комиссии, в том числе за объективность и правильность оценки учебно - исследовательских проектов учащихся.

6.2. Работа экспертной комиссии предусматривается в 2 тура:

- заочный тур: проверка представленных в Оргкомитет конкурса проектов с целью отбора для публичной защиты на направлениях/секциях очного тура, экспертиза работ (в соответствии с критериями оценки учебно-

исследовательских проектов). Решения экспертной комиссии считаются правомочными, если в голосовании приняли участие не менее половины членов комиссии. При разделении голосов поровну решение принимает председатель экспертной комиссии. Заочный тур проводится в течение 4-6 рабочих дней.

По результатам первого (заочного) тура экспертная комиссия рекомендует участие в публичной защите работ на очном туре Конференции.

Работа, не отвечающая требованиям конкурса учебно-исследовательских проектов школьников, должна быть отклонена членами экспертной комиссии, при этом в оценочный лист вносятся не только баллы, выставленные по работе, но и краткие комментарии о причинах отклонения работы для участия в очном туре.

Экспертная комиссия имеет право не принимать для участия в заочном туре работы реферативного характера, а также некачественно и небрежно оформленные работы. Осуществляется экспертиза только учебно-исследовательских проектов.

Экспертная комиссия оценивает работы по Критериям оценки учебно-исследовательских проектов (Приложение 2). Для прохождения на очный тур работа должна набрать не менее 50% от максимального количества баллов (максимальное количество баллов – 40).

К работе участников прикладывается один экземпляр заполненного листа с Критериями оценки. Учебно-исследовательские проекты, не имеющие экспертного заключения, для участия в очном туре Конференции не допускаются.

Для участия в очном туре участнику необходимо вложить в проект две рецензии – руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатью организации) (Приложение 6).

- очный тур: организация работы секций (публичная защита учебно-исследовательских проектов, ведение дискуссии). Решения экспертной комиссии считаются правомочными, если в голосовании приняли участие не менее половины членов комиссии. При разделении голосов поровну решение принимает председатель экспертной комиссии.

Конкурс является публичным. К проектам на иностранном языке, прикладывается второй экземпляр (на русском языке).

В очном туре устанавливается следующий порядок работы:

- устный доклад автора (защита проекта) – до 7 минут;
- ответы на вопросы экспертной комиссии, дискуссия – до 3 минут;
- ответы на вопросы слушателей (вопросы должны задаваться корректно, данные вопросы экспертная комиссия не оценивает в баллах, но оценивает общую эрудицию автора проекта).

**Баллы заочного и очного туров при оценке работы суммируются.**

Экспертная комиссия оценивает очную защиту проектов согласно Критериям оценки учебно-исследовательского проекта (Приложение 3). Для присуждения 1-го места работа должна набрать не менее 60 %

от максимального количества баллов (максимальное количество баллов – 100), 2-го и 3-го места – не менее 50%.

**На очном туре призовые места в каждой секции присуждаются отдельно в параллелях: 5,6,7,8,9,10,11 классов.**

Руководитель проекта, если он является членом экспертной комиссии в этой секции, в дискуссии, голосовании и выставлении баллов не участвует.

Для участия в 3 этапе (областном) по направлениям/секциям, по рекомендации экспертной комиссии от секции проходит один участник – победитель (1-ое место), без деления на параллели (среди 7-11 классов).

Экспертная комиссия проводит заседание для вынесения решения (для оглашения результатов, публичного анализа работы секции и ответов на вопросы участников по работе секции).

По итогам муниципального этапа может быть подана апелляция. Ее подает только руководитель образовательного учреждения в течение 3-х дней с момента оглашения результатов заочного или очного туров в Оргкомитет на имя председателя Оргкомитета конференции. Позднее 3-х дней апелляции не принимаются. Для рассмотрения апелляции приказом начальника МОУО создается комиссия, куда должны входить как члены экспертной комиссии заочного (очного) туров, так и новые эксперты. Автор работы и научный руководитель на заседании комиссии присутствуют только по приглашению Оргкомитета.

## **7. Права и обязанности членов экспертных комиссий**

7.1. Члены экспертных комиссий имеют право:

- коллегиальным решением (открытое голосование) отклонить представленную работу с соответствующим экспертным заключением;
- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии.

7.2. Члены экспертных комиссий обязаны:

- соблюдать этику письменных рецензий учебно-исследовательских работ и проведения публичных заседаний;
- выносить решения коллегиально путем открытого голосования.

## **8. Участие в III (областном) этапе конкурса исследовательских проектов**

8.1. В III этапе принимают участие победители (1-ое место от каждой секции без деления на параллели) II-го муниципального этапа среди обучающихся 7-11 классов.

В областной Оргкомитет направляются:

- заявка на участие в III этапе от МОУО, заверенная руководителем и печатью МОУО;
- копии протоколов работы жюри, заверенные председателем жюри и печатью МОУО;

- работы победителей с 2-мя рецензиями: руководителя проекта и экспертного жюри по направлениям/секциям);
  - перечень необходимых для защиты технических средств и оборудования.
- Основанием для участия в III (областном) этапе является информационное письмо-вызов областного Оргкомитета в адрес МОУО.

## **9. Финансирование. Организационные взносы**

9.1. Финансовые расходы в период подготовки и проведения Конференции проводятся в соответствии со сметой расходов. Смета формируется из взносов учредителя, спонсорских взносов и других источников.

## **10. Содержание защиты исследовательских проектов**

10.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебно-исследовательских проектов:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект – основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

- творческий проект – это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

- социальный проект – это индивидуальная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

- прикладной проект – основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

- инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению;

- социальный проект – это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются.

10.2. Проект может быть заявлен не более чем, на одно направление/секцию (защита в одной секции). Также к рассмотрению не

принимаются проекты ранее (в предшествующие годы) участвовавшие в защите другими обучающимися.

10.3. Презентация проекта на заочный тур Конференции не предоставляется.

10.4. Для участия в очном туре Конференции участникам необходимо подготовить печатный вариант проекта. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Листы вкладываются по одному в файл. В папку вторым листом после титульного листа вкладывается диск с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения).

Для рецензий, раздаточных материалов (буклетов, листовок и прочего) предусматриваются отдельные файлы, размещенные после всех приложений.

10.5. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотография и/или описание изделия. Само изделие не представляется. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту в электронном виде или в приложении в виде интернет-ссылки для доступа к просмотру.

10.6. Представленный к очной защите проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

В оглавление включаются основные заголовки проекта и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем проекта, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора проекта в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В Заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В Список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

10.7. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему на бумаге формата А4, ориентация листа – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

10.8. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3 .mp4 .avi), изображений (.jpeg), мультимедийной презентации (.ppt), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер.

### Требования к оформлению титульного листа

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный.

В верхней части титульного листа указывается «Городской округ Краснотурьинск», полное наименование образовательного учреждения. Наименование направления и секции.

Тема проекта указывается с заглавной буквы. Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указывается в алфавитном порядке. Класс обучения указывается без литеры. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество руководителя, должность. Указываются контактный телефон и электронная почта руководителя проекта.

## 11. Критерии оценки работ

11.1. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

11.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы, их названия);

- заключение;
- библиография (список литературы);
- приложения.

### 11.3. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

## **12. Подведение итогов. Награды конференции**

12.1. Победители Конференции определяются в каждой секции на основе представленного экспертного заключения.

12.2. Общий балл за работу выставляется в протокол после обсуждения выступления членами жюри.

12.3. Победители и призеры Конференции награждаются Грамотами МОУО (могут быть поощрены памятными призами) на городском празднике «Итоги года» в текущем учебном году.

12.4. Оргкомитет оставляет за собой право рекомендовать лучшие работы для участия в областном этапе научно-практической конференции обучающихся, а также в иных конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

**Форма заявки на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений  
городского округа Краснотурьинск в 2023-2024 учебном году**

| <b>№<br/>п-п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество<br/>участника (полностью)</b> | <b>класс</b> | <b>ОУ</b> | <b>Название проекта</b> | <b>Направление/<br/>секция</b> | <b>Руководитель проекта,<br/>категория, должность</b> | <b>Технические<br/>средства</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                  |                                                         |              |           |                         |                                |                                                       |                                 |
|                  |                                                         |              |           |                         |                                |                                                       |                                 |
|                  |                                                         |              |           |                         |                                |                                                       |                                 |
|                  |                                                         |              |           |                         |                                |                                                       |                                 |
|                  |                                                         |              |           |                         |                                |                                                       |                                 |
|                  |                                                         |              |           |                         |                                |                                                       |                                 |
|                  |                                                         |              |           |                         |                                |                                                       |                                 |
|                  |                                                         |              |           |                         |                                |                                                       |                                 |
|                  |                                                         |              |           |                         |                                |                                                       |                                 |
|                  |                                                         |              |           |                         |                                |                                                       |                                 |
|                  |                                                         |              |           |                         |                                |                                                       |                                 |

Заявка составлена \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность ответственного лица)

Количество проектов от образовательного учреждения \_\_\_\_\_

**Оценочный лист (заочного) муниципального тура научно-практической конференции обучающихся в 2023-2024 учебном году**

Класс \_\_\_\_\_ Направление \_\_\_\_\_ Секция \_\_\_\_\_

Название проекта \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

| <b>Критерии оценивания проектов</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Уровень</b>                                  | <b>Низкий</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Средний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Высокий</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Балл</b>             |
| <b>Диапазон</b>                                 | <b>0 – 3 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4 – 5 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6 – 7 баллов</b>                                                                                                                                                                                                | <b>(нужный обвести)</b> |
| <b>1. Уровень целеполагания</b>                 | Не обоснована актуальность темы; присутствует нечеткая постановка проблемы; проблема, цель и задачи не соответствуют друг другу, не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы                                                                    | Обоснована или частично обоснована актуальность темы; присутствует постановка проблемы; проблема, цель и задачи присутствуют, но не соотнесены друг с другом, не полностью либо не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы                                                           | Обоснована актуальность темы; присутствует четкая постановка проблемы; проблема, цель и задачи соответствуют друг другу, раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы                                   | 0_1_2<br>_3_4_<br>5_6_7 |
| <b>2. Качество анализа области исследования</b> | Не рассмотрены авторитетные авторские позиции по теме; не проведен сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников; не соблюдена этика цитирования источников | Рассмотрены 1-2 авторские позиции по теме; проведен неполный сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников; соблюдена этика цитирования источников либо отсутствуют ссылки на некоторые источники | Рассмотрены 3 и более авторитетных авторских позиций по теме; проведен сопоставительный анализ источников; анализ области исследования проведен на основе 10-15 источников; соблюдена этика цитирования источников | 0_1_2<br>_3_4_<br>5_6_7 |
| <b>3. Согласованность методов исследования</b>  | Методы исследования не согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются                                                                                                                                                    | Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются                                                                                                                                                                                             | Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; все заявленные методы используются                                                                                                              | 0_1_2<br>_3_4_<br>5_6_7 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4. Наличие самостоятельного вклада в исследование                                | Проект является компиляцией исследований других авторов; отсутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование                                                                                                                                                                                                                               | Проект частично является компиляцией исследований других авторов; частично присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проект не является компиляцией исследований других авторов; присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование                                                                                                                                                                                                    | 0_1_2<br>_3_4_<br>5_6_7       |
| Диапазон                                                                         | 0 – 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 – 6 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 - 8 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 5. Качество результата                                                           | Отсутствует логика изложения материала; не обозначена практическая значимость проекта; выводы необоснованы, не соответствуют поставленным целям и задачам; изложение частично выполнено в соответствии с научным стилем, не выдержано единство стиля; присутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы не характеризуют достижение поставленных целей и задач | Отсутствует логика изложения материала; частично обозначена практическая значимость проекта; выводы частично обоснованы, частично соответствуют либо не соответствуют поставленным целям и задачам; изложение полностью либо частично выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано либо частично выдержано единство стиля; отсутствуют либо частично присутствуют орфографические и стилистические ошибки; выводы частично характеризуют достижение поставленных целей и задач | Присутствует логика изложения материала; обозначена практическая значимость проекта; выводы обоснованы, соответствуют поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано единство стиля; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы характеризуют достижение поставленных целей и задач | 0_1_2<br>_3_4_<br>5_6_<br>7_8 |
| Диапазон                                                                         | 0 – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 – 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| 6. Наличие основных структурных элементов, соответствие требованиям к оформлению | Отсутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление не соответствует требованиям                                                                                                                                                                     | Частичное присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление частично соответствует требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                 | Присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление полностью соответствует требованиям                                                                                                                                      | 0_1_2<br>_3_4                 |
| Сумма баллов заочного этапа (макс. 40)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Соответствие заявленному направлению, секции                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да / Нет                      |
| Рекомендуемое направление, секция (при несоответствии)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Рекомендации (при необходимости)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |

Представитель жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО, должность

Оценочный лист (очного) муниципального тура научно-практической конференции  
обучающихся в 2023-2024 учебном году

ФИО автора (авторов) \_\_\_\_\_

Название проекта \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Критерии оценивания проектов                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Уровень                                          | Низкий                                                                                                                                                                                                                                   | Средний                                                                                                                                                                                                                                                         | Высокий                                                                                                                                                                                                                          | Балл                                 |
| Диапазон                                         | 0 – 3 балла                                                                                                                                                                                                                              | 4 – 8 баллов                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 - 12 баллов                                                                                                                                                                                                                    | (нужный обвести)                     |
| 1. Соответствие представления содержанию проекта | Доклад и мультимедийное сопровождение не соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования не раскрыты; результаты исследования не согласованы друг с другом                                                            | Доклад и мультимедийное сопровождение частично соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования частично раскрыты; результаты исследования частично или полностью не согласованы друг с другом                                                | Доклад и мультимедийное сопровождение полностью соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования полностью раскрыты; результаты исследования согласованы друг с другом                                         | 0_1_2_3_4<br>_5_6_7_8_9<br>_10_11_12 |
| 2. Качество доклада                              | Устная речь не согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо полностью дублирует его; доклад сопровождается чтением текста со слайдов, листов; значительно превышен регламент выступления (более 2 минут)                 | Устная речь частично согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо частично дублирует его; доклад частично сопровождается чтением текста со слайдов, листов; незначительно превышен регламент выступления (не более 2 минут)                     | Устная речь согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения, не дублирует, а дополняет его; доклад не сопровождается чтением текста со слайдов, листов; соблюден регламент выступления                                   | 0_1_2_3_4<br>_5_6_7_8_9<br>_10_11_12 |
| 3. Уровень владения материалом                   | Репродуктивный уровень владения материалом; отсутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; не приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии необосновано и неуместно | Продуктивный уровень владения материалом; частично присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; частично приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии частично необосновано и неуместно | Продуктивный уровень владения материалом; присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии обосновано и уместно | 0_1_2_3_4<br>_5_6_7_8_9<br>_10_11_12 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 4. Эффективность взаимодействия с аудиторией | Проявлено недостаточное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена неуверенно; отсутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, присутствуют пространные рассуждения; отсутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения | Проявлено частичное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно или частично уверенно; частично присутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, пространные рассуждения; частично присутствуют умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения | Проявлено полное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно; присутствует краткость и конкретность ответов на вопросы, отсутствие пространных рассуждений; присутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения | 0_1_2_3_4<br>_5_6_7_8_9<br>_10_11_12 |
| 5. Уровень мультимедийного сопровождения     | Мультимедийное сопровождение не соответствует содержанию доклада; недостаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией                                                                                                                                                                                 | Мультимедийное сопровождение частично соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией                                                                                                                                                                                                    | Мультимедийное сопровождение соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией                                                                                                                                                                             | 0_1_2_3_4<br>_5_6_7_8_9<br>_10_11_12 |
| Сумма баллов очного тура (макс. 60)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |

#### Комментарий экспертной комиссии

---



---



---

Работа **рекомендована/ не рекомендована** к представлению на защиту в заочном областном туре

на  
направление/секцию

(нужное  
подчеркнуть)

- **Социально-экономическое направление**
  - экономика и управление
  - цифровая экономика
  - предпринимательская деятельность
- **Общественно – политическое направление**
  - патриотическая направленность
  - наука об обществе
  - безопасность и профилактика негативных явлений в обществе
- **Социокультурное направление**
  - культурологическая и искусствоведческая
  - здоровый образ жизни
  - современные технологии в социально-культурной сфере
- **Гуманитарное направление**
  - лингвистическая
  - филологическая
  - историческая

Эксперты (ФИО, место работы, должность, подпись)

---



---



---

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Городской округ Краснотурьинск  
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № \_\_\_\_»

Направление: \_\_\_\_\_

Секция: \_\_\_\_\_

Проект

---

Автор(ы) проекта: *ФИО, класс*

Руководитель проекта: *ФИО, должность,  
телефон, электронная почта*

**Протокол оценки исследовательских проектов (заочный тур) обучающихся в 2023-2024 учебном году**

Дата проведения \_\_\_\_\_

Направление/секция \_\_\_\_\_ Количество проектов \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Класс | Название проекта | Сумма по<br>критериям оценки<br>содержания<br>проекта (до 36 б) | Сумма по<br>критериям оценки<br>оформления и<br>структуры проекта<br>(до 4 б) | <b>Итого до<br/>(40 б.)</b> | Рекомендован /<br>не рекомендован<br>на очный тур |
|----------|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
|          |       |                  |                                                                 |                                                                               |                             |                                                   |
|          |       |                  |                                                                 |                                                                               |                             |                                                   |
|          |       |                  |                                                                 |                                                                               |                             |                                                   |
|          |       |                  |                                                                 |                                                                               |                             |                                                   |

Председатель жюри:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Члены жюри:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Протокол оценки исследовательских проектов (очный тур) обучающихся в 2023-2024 учебном году**

Дата проведения \_\_\_\_\_

Направление/секция \_\_\_\_\_ Количество проектов \_\_\_\_\_

| №<br>п\п | ФИО автора | Название проекта | ОУ | Класс | Итоговый балл заочного<br>тура (макс. 40) | Итоговый балл очного<br>тура (макс. 60) | Итого баллов (макс.100) | МЕСТО | Рекомендован/не<br>рекомендован<br>на областной<br>(заочный) тур |
|----------|------------|------------------|----|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|
|          |            |                  |    |       |                                           |                                         |                         |       |                                                                  |
|          |            |                  |    |       |                                           |                                         |                         |       |                                                                  |
|          |            |                  |    |       |                                           |                                         |                         |       |                                                                  |
|          |            |                  |    |       |                                           |                                         |                         |       |                                                                  |
|          |            |                  |    |       |                                           |                                         |                         |       |                                                                  |

Председатель жюри:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Члены жюри:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## Общие требования к оформлению и структуре рецензии научного руководителя проекта

Текст рецензии выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему на бумаге формата А4, ориентация листа – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Объем до 2 листов формата А4. Рецензия заверяется подписью научного руководителя и печатью муниципальной образовательной организации.

### Рецензия на проект

\_\_\_\_\_  
(название)

Автор (ы) – ФИО, ОО, класс

*В рецензии необходимо отразить:*

1. Степень самостоятельности автора (ов) при выборе темы, планировании проекта.
2. Личный вклад автора (ов) в подготовку теоретической, реализацию практической частей проекта.
3. Обратная связь, полученная автором (ами) от целевой аудитории проекта.
4. Достоинства представленного проекта, проектного продукта (при наличии).
5. Недостатки представленного проекта, проектного продукта (при наличии).

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, место работы)

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МП