

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
МАОУ «СОШ №17»  
ГО Краснотурьинск  
Протокол № 19 от 19.04.2021



**Утверждаю**

Директор МАОУ «СОШ № 17»

*Е.В.Ивашева*

Е.В.Ивашева

*19 апреля* 2021 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
образовательной деятельности  
МАОУ «СОШ №17»  
за 2020 год**

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ №17», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

## **2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ №17»**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами городского округа Краснотурьинск, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательном учреждении созданы и действуют органы самоуправления:

- Совет Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Совет старшеклассников.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, соответствует действующему законодательству и Уставу.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020г №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2020г №ГД-141/03, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020г №321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ», приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 06.04.2020г №107-Д «Об организации дистанционного обучения по программам общего образования в общеобразовательных организациях городского округа Краснотурьинск», приказом МАОУ «СОШ № 17» от 06.04.2020г. № 97-ОД «Об организации дистанционного обучения по программам общего образования в МАОУ «СОШ №17»»:

1. с 06.04.2020г была организована работа МАОУ «СОШ № 17» в условиях домашней самоизоляции обучающихся и педагогических работников по реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. с 06.04.2020г были предоставлены технические средства обучения для педагогических работников и обучающихся МАОУ «СОШ №17», не имеющих технической возможности осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме домашней самоизоляции.

Дистанционное обучение осуществлялось на основе цифровых образовательных ресурсов, которые представлены в следующих формах: образовательные порталы («Российская электронная школа», «Учи.ру», «Московская электронная школа»), видеоконференции (платформа Скайп, ZOOM.us); on-line тестирование («ЯКласс»); Интернет-уроки; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

В соответствии с пунктом 3.4. Положения о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17», а также на основании Соглашения с Автономной некоммерческой организацией содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы» с 06.04.2020 года был осуществлен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением Школьной цифровой платформы.

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.11.2020 № 272-И «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», в соответствии с Положением о муниципальном органе «Управление образования городского округа Краснотурьинск», утвержденного Решением Думы городского округа Краснотурьинск от 18.10.2018 № 134, приказа МОУО № 325-Д от 06.11.2020г. «Об организации обучения с 09.11.2020 по 14.11.2020 в общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск», приказа МОУО № 330-Д от 13.11.2020г. «О внесении изменения в приказ муниципального органа «Управление образования городского округа» от 06.11.2020 № 235-Д «Об организации обучения с 09.11.2020 по 14.11.2020 в общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск» и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с 9 ноября 2020 года

в 1-5 классах было организовано обучение в соответствии с утвержденным учебным календарным графиком,

в 6-11 классах реализация образовательных программ осуществлялась с применением дистанционных технологий и электронного обучения, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);

была организована выдача обучающимся, не имеющим технической возможности получать образование с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, технических средств обучения, имеющихся в наличии в общеобразовательном учреждении, на период реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Система оценки качества образования включает в себя технологии и процедуры, позволяющие получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в учреждении. Внешкольные (городские, областные, региональные, федеральные, международные) конкурсные мероприятия интеллектуально-творческой, художественно-эстетической, прикладной, спортивно-оборонной, социально-значимой направленностей. Школьные конкурсные мероприятия интеллектуально-творческой, художественно-эстетической, прикладной, спортивно-оборонной, социальной направленностей. Объективность системы оценки качества достигается: участием общественных наблюдателей при проведении ГИА в 9 и 11 классах; регламентацией технологии проведения городских, областных контрольных работ, согласно которой учителя проверяемых предметов не могут привлекаться к проведению данных мероприятий;

созданием независимых комиссий для оценки творческих достижений обучающихся; широким кругом участников системы школьного аудита.

### Структура классов

Средняя наполняемость классов – 26 человек. Проектная мощность школы -1147 человек.

В 2020 году в школе обучались 990 человек (по состоянию на 30.12.2021г.).

Сформировано 38 классов-комплектов, из которых 16 – начальная школа, 18 – основная школа, 4 класса – средняя школа.

Численность обучающихся:

Всего – 990.

Из них:

- начальная школа – 443,
- основная школа – 453,
- средняя школа – 94.

### Качество обученности (на 30.12.2020)

Уровень образования	Общее кол-во	Учатся на «4» и «5», кол-во человек	% качества	В том числе отличников, кол-во человек	% от общего кол-ва	Неуспевающие, кол-во	% от общего кол-ва	В том числе с одной «2»	% от общего кол-ва
Начальное общее образование	443 (340 – оцениваются)	240	70,5%	45	13,2%	5	1,4%	4	1,1%
Основное общее образование	453	217	47,9%	28	6,2%	12	2,6%	1	0,2%
Среднее общее образование	94	41	43,6%	1	1%	5	5,3%	3	3,2%
Всего	990 (887- оцениваются)	498	56,1%	74	8,3%	22	2,5%	8	0,9%

### Результаты всероссийских проверочных работ в 5-9 классах

ВПР в 5-8 классах были перенесены на сентябрь 2020 года (приказ Рособнадзора №567 от 06.05.2020г. «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»»).

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы - русский язык, математика, окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы - русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

### Анализ результатов ВПР в 5-х классах (по КИМ 4-х классов)

#### Русский язык (21/22.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
СО	42612	17,96	36,1	37,33	8,6
ГО	526	21,86	38,78	34,03	5,32
ОУ № 17	102	5,88	26,47	55,88	11,76

**Качество – 67,64%** (по России – 50,57%, Свердловская область – 45,93%, ГО Краснотурьинск – 39,35%)

**Обученность – 94,1%** (по России – 86,67%, Свердловская область – 82%, ГО Краснотурьинск – 78,13%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	31,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	63,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,9
Всего	102	100

#### Сравнительные результаты ВПР в 5 классах по русскому языку

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
5А	100%	72,7%	50,57 %	Выше
5Б	90%	80%	50,57 %	Выше
5В	100%	85%	50,57 %	Выше
5Г	83,3%	50%	50,57 %	Ниже
5Д	95%	52,3%	50,57 %	Выше

#### Математика (28.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
СО	44679	8,23	26,25	42,93	22,58
ГО	571	8,93	27,5	47,81	15,76

ОУ № 17	104	5,77	22,12	46,15	25,96
---------	-----	------	-------	-------	-------

**Качество – 72,11%** (по России – 65,93%, Свердловская область – 65,51%, ГО Краснотурьинск – 63,57%)

**Обученность – 94,23%** (по России – 93,02%, Свердловская область – 91,77%, ГО Краснотурьинск – 91,07%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	13,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	75,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	10,58
Всего	104	100

#### Сравнительные результаты ВПР в 5 классах по математике

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
5А	96%	78%	65,93%	Выше
5Б	81%	75%	65,93%	Выше
5В	100%	70%	65,93%	Выше
5Г	80%	65%	65,93%	Ниже
5Д	100%	78%	65,93%	Выше

#### Окружающий мир (24.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
СО	44592	3,49	33,45	52,9	10,16
ГО	585	4,27	42,56	46,5	6,67
ОУ № 17	89	1,12	22,47	53,93	22,47

**Качество – 76,4** (по России – 65,11%, Свердловская область – 63,06%, ГО Краснотурьинск – 53,17%)

**Обученность – 98,88%** (по России – 97,15%, Свердловская область – 96,51%, ГО Краснотурьинск – 95,73%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	7,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	88,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,37
Всего	89	100

#### Сравнительные результаты ВПР в 5 классах по окружающему миру

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
5А	100%	91%	65,1%	Выше
5Б	карантин			
5В	100%	96%	65,1%	Выше
5Г	100%	70%	65,1%	Выше
5Д	96%	50%	65,1%	Ниже

## Анализ результатов ВПР в 6-х классах (по КИМ 5-х классов)

### Русский язык (21.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
СО	42233	31,96	37,16	23,88	7
ГО	513	49,51	29,82	17,74	2,92
ОУ № 17	82	21,95	35,37	34,15	8,54

**Качество** – 42,69% (по России – 40,01%, Свердловская область – 30,88%, ГО Краснотурьинск – 20,66%)

**Обученность** – 78,05% (по России – 80,18%, Свердловская область – 68,04%, ГО Краснотурьинск – 50,49%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	57,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	41,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,22
Всего	82	100

### Сравнительные результаты ВПР в 6 классах по русскому языку

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
6А	88%	58%	40%	Выше
6Б	65%	24%	40%	Ниже
6В	77%	45%	40%	Выше
6Г	79%	37%	40%	Ниже

### Математика (28.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
СО	42371	32,22	33,89	23,6	10,29
ГО	539	44,16	31,17	18	6,68
ОУ № 17	91	43,96	24,18	25,27	6,59

**Качество** – 31,86% (по России – 43,61%, Свердловская область – 33,89%, ГО Краснотурьинск – 24,68%)

**Обученность** – 56,04% (по России – 81,75%, Свердловская область – 67,78%, ГО Краснотурьинск – 55,84%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	78,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	17,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,55
Всего	88	100

## Сравнительные результаты ВПР в 6 классах по математике

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
6А	64%	28%	43,6%	Ниже
6Б	35%	10%	43,6%	Ниже
6В	63%	41%	43,6%	Ниже
6Г	58%	47%	43,6%	Ниже

## История (17.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
СО	41864	20,06	43,31	28,63	8
ГО	503	18,89	39,17	32,8	9,15
ОУ № 17	72	8,33	29,17	54,17	8,33

**Качество – 62,5%** (по России – 48,01%, Свердловская область – 36,63%, ГО Краснотурьинск – 41,95%)

**Обученность – 91,67%** (по России – 89,44%, Свердловская область – 79,94%, ГО Краснотурьинск – 81,11%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	47,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	13,89
Всего	72	100

## Сравнительные результаты ВПР в 6 классах по истории

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
6А	100%	63%	48%	Выше
6Б	88%	41%	48%	Ниже
6В	84%	68%	48%	Выше
6Г	94%	42%	48%	Ниже

## Биология (23.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
СО	42488	27,81	45,72	23,29	3,19
ГО	519	33,33	40,46	22,74	3,47
ОУ № 17	82	8,54	46,34	40,24	4,88

**Качество – 45,12%** (по России – 39,72%, Свердловская область – 26,48%, ГО Краснотурьинск – 26,21%)

**Обученность – 91,46%** (по России – 85,03%, Свердловская область – 72,19%, ГО Краснотурьинск – 66,67%)



МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	68,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	29,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,44
Всего	82	100

Сравнительные результаты ВПР в 6 классах по биологии

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
6А	100%	75%	39,7%	Выше
6Б	77%	29%	39,7%	Ниже
6В	91%	39%	39,7%	Ниже
6Г	89%	33%	39,7%	Ниже

**Анализ результатов ВПР в 7-х классах (по КИМ 6-х классов)**

**Русский язык (21.09.2020)**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
СО	39021	40,43	35,04	20,98	3,55
ГО	504	49,21	28,57	18,85	3,37
ОУ № 17	63	28,57	44,44	25,4	1,59

**Качество – 26,99%** (по России – 34,61%, Свердловская область – 24,53%, ГО Краснотурьинск – 22,22%)

**Обученность – 71,43%** (по России – 75,27%, Свердловская область – 59,57%, ГО Краснотурьинск – 50,79%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	69,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	30,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

Сравнительные результаты ВПР в 7 классах по русскому языку

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
7А	74%	32%	34,6%	Ниже
7Б	84%	44%	34,6%	Выше
7В	53%	0%	34,6%	ниже

**Математика (28.09.2020)**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
СО	39027	40,17	40,1	17,28	2,45
ГО	513	61,79	28,27	9,36	0,58
ОУ № 17	67	58,21	32,84	8,96	0

**Качество – 8,96%** (по России – 31,12%, Свердловская область – 19,73%, ГО Краснотурьинск – 9,94%)

**Обученность – 41,79%** (по России – 79,91%, Свердловская область – 59,83%, ГО Краснотурьинск – 38,21%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	92,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	7,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	67	100

#### Сравнительные результаты ВПР в 7 классах по математике

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
7А	52%	4,8%	31%	Ниже
7Б	39%	8,7%	%	Ниже
7В	30%	13%	%	Ниже

#### История (17.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
СО	39019	35,39	43,66	17,52	3,42
ГО	482	34,44	51,04	12,66	1,87
ОУ № 17	58	24,14	60,34	15,52	0

**Качество – 15,52%** (по России – 36,7%, Свердловская область – 20,94%, ГО Краснотурьинск – 14,53%)

**Обученность – 75,86%** (по России – 83,63%, Свердловская область – 64,61%, ГО Краснотурьинск – 65,56%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	62,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	34,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,45
Всего	58	100

#### Сравнительные результаты ВПР в 7 классах по истории

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
7А	68%	13%	36,7%	Ниже
7Б	83%	22%	36,7%	Ниже
7В	75%	10%	36,7%	Ниже

#### Биология (23.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46

СО	39061	30,74	47,58	19,5	2,19
ГО	508	30,91	51,38	16,73	0,98
ОУ № 17	63	23,81	52,38	22,22	1,59

**Качество** – 23,81% (по России – 36,71%, Свердловская область – 21,69%, ГО Краснотурьинск – 17,71%)

**Обученность** – 76,19% (по России – 83,98%, Свердловская область – 69,26%, ГО Краснотурьинск – 69,09%)

МАОУ «СОШ № 17»		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		48	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13	20,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	3,17
Всего		63	100

#### Сравнительные результаты ВПР в 7 классах по биологии

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
7А	100%	40%	36,7%	Выше
7Б	74%	17%	36,7%	Ниже
7В	60%	15%	36,7%	Ниже

#### Обществознание (24.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
СО	39883	23,44	44,89	26,27	5,4
ГО	514	30,35	46,5	18,87	4,28
ОУ № 17	64	7,81	54,69	26,56	10,94

**Качество** – 37,5% (по России – 41,1%, Свердловская область – 31,67%, ГО Краснотурьинск – 23,15%)

**Обученность** – 92,19% (по России – 85,91%, Свердловская область – 76,56%, ГО Краснотурьинск – 69,65%)

МАОУ «СОШ № 17»		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		44	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		16	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4	6,25
Всего		64	100

#### Сравнительные результаты ВПР в 7 классах по обществознанию

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
7А	85%	55%	41%	Выше
7Б	96%	32%	41%	Ниже
7В	96%	26%	41%	Ниже

### География (01.10.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
СО	39473	10,65	52,44	31,52	5,4
ГО	505	17,03	58,22	21,98	2,77
ОУ № 17	66	4,55	57,58	36,36	1,52

**Качество** – 37,88% (по России – 46,03%, Свердловская область – 36,92%, ГО Краснотурьинск – 24,75%)

**Обученность** – 95,45% (по России – 93,77%, Свердловская область – 89,35%, ГО Краснотурьинск – 82,97%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	56,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	43,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	66	100

#### Сравнительные результаты ВПР в 7 классах по географии

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
7А	96%	58%	46%	Выше
7Б	100%	45%	46%	Ниже
7В	88%	17%	46%	Ниже

#### Анализ результатов ВПР в 8-х классах (по КИМ 7-х классов)

### Русский язык (21.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
СО	35412	45,32	35,52	16,78	2,38
ГО	439	59	28,47	11,62	0,91
ОУ № 17	60	35	36,67	26,67	1,67

**Качество** – 28,34% (по России – 30,35%, Свердловская область – 19,16%, ГО Краснотурьинск – 12,53%)

**Обученность** – 65% (по России – 74,51%, Свердловская область – 54,65%, ГО Краснотурьинск – 41%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	28,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,67
Всего	60	100

## Сравнительные результаты ВПР в 8 классах по русскому языку

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
8А	39%	17%	30%	Ниже
8Б	94%	35%	30%	Выше
8В	70%	35%	30%	Выше

## Математика (28.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
СО	35511	34,53	44,2	17,18	4,09
ГО	457	45,73	42,89	8,75	2,63
ОУ № 17	62	30,65	61,29	4,84	3,23

**Качество – 8,07%** (по России – 32,43%, Свердловская область – 21,89%, ГО Краснотурьинск – 11,38%)

**Обученность – 69,35%** (по России – 82,64%, Свердловская область – 65,47%, ГО Краснотурьинск – 54,27%)

МАОУ «СОШ № 17»		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		45	72,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		17	27,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		62	100

## Сравнительные результаты ВПР в 8 классах по математике

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
8А	76%	4%	32%	Ниже
8Б	60%	0%	32%	Ниже
8В	90%	10%	32%	Ниже

## Физика (15.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
СО	35462	45,26	37,84	13,9	3
ГО	383	40,99	43,86	13,84	1,31
ОУ № 17	18	44,44	38,89	11,11	5,56

**Качество – 16,67%** (по России – 32,05%, Свердловская область – 16,9%, ГО Краснотурьинск – 15,15%)

**Обученность – 55,56%** (по России – 79,52%, Свердловская область – 54,74%, ГО Краснотурьинск – 59,01%)

МАОУ «СОШ № 17»		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		16	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2	11,11

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

### История (17.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
СО	35062	41,95	40,65	14,74	2,65
ГО	365	41,64	43,01	14,25	1,1
ОУ № 17	11	0	63,64	36,36	0

**Качество** – **36,36%** (по России – 36,45%, Свердловская область – 17,39%, ГО Краснотурьинск – 15,35%)

**Обученность** – **100%** (по России – 82,4%, Свердловская область – 58,05%, ГО Краснотурьинск – 58,36%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

### Биология (23.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
СО	35045	33,65	48,95	15,11	2,29
ГО	395	35,7	49,11	13,67	1,52
ОУ № 17	20	30	65	5	0

**Качество** – **5%** (по России – 35,4%, Свердловская область – 17,4%, ГО Краснотурьинск – 15,19%)

**Обученность** – **70%** (по России – 85,12%, Свердловская область – 66,35%, ГО Краснотурьинск – 64,3%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

### Обществознание (24.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
СО	35344	30,17	44,51	22,13	3,18
ГО	445	29,66	46,74	19,1	4,49
ОУ № 17	54	5,56	37,04	50	7,41

**Качество** – 57,41% (по России – 35,25%, Свердловская область – 25,31%, ГО Краснотурьинск – 23,59%)

**Обученность** – 94,44% (по России – 82,51%, Свердловская область – 69,83%, ГО Краснотурьинск – 70,34%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	42,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100

### География (01.10.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
СО	35371	38,62	50,1	9,48	1,8
ГО	354	59,13	38,08	2,79	0
ОУ № 17	19	68,42	31,58	0	0

**Качество** – 0% (по России – 24,9%, Свердловская область – 11,28%, ГО Краснотурьинск – 2,79 %)

**Обученность** – 31,58 (по России – 83,24%, Свердловская область – 61,38%, ГО Краснотурьинск – 40,87%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	94,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

### Английский язык (07.10.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
СО	29776	52,76	30,38	13,19	3,67
ГО	320	79,69	16,88	3,13	0,31
ОУ № 17	4	0	25	50	25

**Качество** – 75% (по России – 28,43%, Свердловская область – 16,86%, ГО Краснотурьинск – 3,61%)

**Обученность** – 100% (по России – 70,83%, Свердловская область – 47,24%, ГО Краснотурьинск – 20,31%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

### Анализ результатов ВПР в 9-х классах (по КИМ 8-х классов)

#### Русский язык (21.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
СО	31219	52,39	24,73	20,06	2,81
ГО	270	62,59	13,33	21,11	2,96
ОУ № 17	54	40,74	20,37	33,33	5,56

**Качество – 38,89%** (по России – 35,64%, Свердловская область – 22,87%, ГО Краснотурьинск – 24,07%)

**Обученность – 59,26** (по России – 70,42%, Свердловская область – 47,61%, ГО Краснотурьинск – 37,41%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

#### Сравнительные результаты ВПР в 9 классах по русскому языку

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
9А	67%	44%	35,6%	Выше
9Б	47%	12%	35,6%	Ниже
9В	63%	58%	35,6%	Выше

#### Математика (28.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
СО	31490	38,16	49,8	11,25	0,79
ГО	291	51,55	42,96	5,5	0
ОУ № 17	72	27,78	63,89	8,33	0

**Качество – 8,33%** (по России – 22,78%, Свердловская область – 12,04%, ГО Краснотурьинск – 5,5%)

**Обученность – 72,22%** (по России – 80,76%, Свердловская область – 61,84%, ГО Краснотурьинск – 48,45%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	80,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	19,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	72	100



## Сравнительные результаты ВПР в 9 классах по математике

Класс	% обученности	% качества	% качества РФ	Результат на уровне РФ
9А	69%	3,8%	23%	Ниже
9Б	48%	0%	23%	Ниже
9В	96%	20%	23%	Ниже

## Физика (15.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
СО	24239	48,35	37,06	12,2	2,39
ГО	84	73,81	22,62	1,19	2,38
ОУ № 17	8	0	75	0	25

**Качество** – 25% (по России – 30,66%, Свердловская область – 14,59%, ГО Краснотурьинск – 3,57%)

**Обученность** – 100% (по России – 78,02%, Свердловская область – 51,65%, ГО Краснотурьинск – 26,19%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

## История (17.09.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
СО	23180	32,08	40	22,75	5,17
ГО	57	49,12	31,58	17,54	1,75
ОУ № 17	4	0	25	50	25

**Качество** – 75% (по России – 46,76%, Свердловская область – 28,46%, ГО Краснотурьинск – 19,29%)

**Обученность** – 100% (по России – 86,33%, Свердловская область – 67,92%, ГО Краснотурьинск – 50,88%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

**Биология (23.09.2020)**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
СО	23906	28,4	48,18	21,25	2,18
ГО	95	43,16	44,21	12,63	0
ОУ № 17	29	20,69	62,07	17,24	0

**Качество** – 17,24% (по России – 39,11%, Свердловская область – 23,43%, ГО Краснотурьинск – 12,63%)

**Обученность** – 79,31% (по России – 86,44%, Свердловская область – 71,6%, ГО Краснотурьинск – 56,84%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	65,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	27,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

**Обществознание (24.09.2020)**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
СО	27101	37,96	41,59	17,11	3,34
ГО	166	43,37	28,92	16,87	10,84
ОУ № 17	51	3,92	29,41	37,25	29,41

**Качество** – 66,66% (по России – 31,24%, Свердловская область – %, ГО Краснотурьинск – 27,71%)

**Обученность** – 96,08% (по России – 77,74%, Свердловская область – 62,04%, ГО Краснотурьинск – 56,63%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	27,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	54,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	17,65
Всего	51	100

**География (01.10.2020)**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
СО	24914	35,84	51,19	11,31	1,65
ГО	97	61,86	35,05	3,09	0
ОУ № 17	15	53,33	46,67	0	0

**Качество** – 0% (по России – 26,76%, Свердловская область – 12,96%, ГО Краснотурьинск – 3,09%)

**Обученность – 46,67** (по России – 84,04%, Свердловская область – 64,16%, ГО Краснотурьинск – 38,14%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

#### Химия (02.10.2020)

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
СО	23961	20,41	39,51	30,02	10,06
ГО	77	25,97	38,96	22,08	12,99
ОУ № 17	4	0	0	50	50

**Качество – 100%** (по России – 55,74%, Свердловская область – 40,08%, ГО Краснотурьинск – 35,07%)

**Обученность – 100%** (по России – 90,7%, Свердловская область – 79,59%, ГО Краснотурьинск – 74,03%)

МАОУ «СОШ № 17»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

#### Выводы:

1. Качество обученности в МАОУ «СОШ № 17» ниже качества обученности на уровне РФ и на уровне ГО по следующим предметам:

ВПР по математике в 7, 8, 9 классах,

ВПР по географии в 8, 9 классах,

ВПР по биологии в 8 классах.

2. Качество обученности в МАОУ «СОШ № 17» ниже качества обученности на уровне РФ, но выше качества обученности на уровне ГО по следующим предметам:

ВПР по математике в 6 классах,

ВПР по русскому языку в 7, 8 классах,

ВПР по истории в 7, 8 классах,

ВПР по биологии в 7, 9 классах,

ВПР по географии в 7 классах,

ВПР по обществознанию в 7 классах,

ВПР по физике в 8, 9 классах.

3. Качество обученности по остальным предметам ВПР в 5-9 классах выше качества обученности на уровне РФ и на уровне ГО.

#### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, школьным предметным кафедрам проанализировать результаты ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по

каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

4. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

#### **Основное общее образование**

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 89 человек.

К итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущены 88 обучающихся, в форме ГВЭ – 1 обучающийся.

На основании приказа Минпросвещения № 293, Рособрнадзора № 650 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

По результатам ГИА обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

1. Воложенина Анна Руслановна, ученица 9А класса
2. Нигматулина Алисия Ринатовна, ученица 9А класса
3. Максимцов Максим Сергеевич, ученик 9В класса

#### **Среднее общее образование**

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучалось 57 человек.

К государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена допущены все обучающиеся 11 классов.

На основании приказа Минпросвещения России N 294, Рособрнадзора N 651 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

По результатам ГИА 9 обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием:

1. Катаева Александра Ильинична, ученица 11А класса
2. Кийкова Кристина Юрьевна, ученица 11А класса
3. Ковшина Галина Анатольевна, ученица 11А класса

4. Куянова Валерия Александровна, ученица 11А класса
5. Микитюк Дарья Александровна, ученица 11А класса
6. Трапезникова Кристина Эдуардовна, ученица 11А класса
7. Устинова Александра Александровна, ученица 11А класса
8. Холина Елизавета Алексеевна, ученица 11А класса
9. Вакилова Полина Вадимовна, ученица 11Б класса

На основании приказа Минпросвещения России от 15.06.2020г. № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ проводится по следующим предметам - русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный языка (английский), информатика и ИКТ. ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводится только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

#### **Общие результаты экзаменов обучающихся 11 классов**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество не сдавших ЕГЭ
Русский язык, 11А (учитель Широкова Ю.А.)	29	81,65	98 – Катаева А.	67	0
Русский язык, 11Б (учитель Битгер А.В.)	25	75,32	96 – Чащина А.	53	0
Математика, 11А (ПУ) (учитель Ивашева С.В.)	16	69,94	88 – Ковшинина Г.	33	0
Математика, 11Б (ПУ) (учитель Митрофанова С.В.)	12	56,58	86 – Вахрушева Е.	33	0
Английский язык (учитель Изофатенко М.А.)	2	87,5	91 – Туголукова Т.	84	0
Биология (учитель Широкова Г.П.)	12	61,25	79 - Трапезникова К.	44	0
Информатика (учитель Вернер Е.К.)	2	58,5	64 – Мясникова М.	53	0
История (учитель Кудинова В.А.)	8	61,5	90 – Мурзина А.	25	1
Литература (учитель Битгер А.В.)	6	75,67	97 – Катаева А., Чащина А.	57	0
Обществознание (учитель Мотронюкова К.О.)	21	63,09	99 – Мурзина А.	27	1
Физика (учитель Зенкова Ю.Н.)	16	58,3	89 – Холина Е.	40	0

Химия (учитель Матюшина Т.Н.)	10	71,9	89 – Бондарь К., Устинова А.	46	0
-------------------------------------	----	------	------------------------------------	----	---

### Основные результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество	Доля учеников, набравших балл ниже минимального	Доля учеников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля учеников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля учеников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
<b>Русский язык</b>	54	0.00% (0 уч.)	5,6 % (3 уч.)	50 % (27 уч.)	<b>44,4%</b> <b>(24 уч.)</b>	0.00% (0 уч.)
<b>Математика (ПУ)</b>	28	0.00% (0 уч.)	42,8 % (12 уч.)	28,6 % (8 уч.)	<b>28,6%</b> <b>(8 уч.)</b>	0.00% (0 уч.)
<b>Английский язык</b>	2	0.00% (0 уч.)	0.00% (0 уч.)	0.00% (0 уч.)	<b>100%</b> <b>(2 уч.)</b>	0.00% (0 уч.)
Биология	12	0.00% (0 уч.)	58,3% (7 уч.)	41,7% (5 уч.)	0.00% (0 уч.)	0.00% (0 уч.)
Информатика	2	0.00% (0 уч.)	50% (1 уч.)	50% (1 уч.)	0.00% (0 уч.)	0.00% (0 уч.)
<b>История</b>	8	12,5% <b>(1 уч.)</b>	25% (2 уч.)	50% (4 уч.)	<b>12,5%</b> <b>(1 уч.)</b>	0.00% (0 уч.)
<b>Литература</b>	6	0.00% (0 уч.)	16,7% (1 уч.)	50% (3 уч.)	<b>33,3%</b> <b>(2 уч.)</b>	0.00% (0 уч.)
<b>Обществознание</b>	21	4,8% <b>(1 уч.)</b>	47,6% (10 уч.)	28,6% (6 уч.)	<b>19%</b> <b>(4 уч.)</b>	0.00% (0 уч.)
<b>Физика</b>	16	0.00% (0 уч.)	68,75 % (11 уч.)	25% (4 уч.)	<b>6,25%</b> <b>(1 уч.)</b>	0.00% (0 уч.)
<b>Химия</b>	10	0.00% (0 уч.)	10% (1 уч.)	60% (6 уч.)	<b>30%</b> <b>(3 уч.)</b>	0.00% (0 уч.)

### Обучающиеся, имеющие максимальный балл ЕГЭ

Предмет	Максимальный балл ГО Краснотурьинск	Максимальный балл МАОУ «СОШ № 17»
Русский язык	<b>98</b>	<b>98</b> – Катаева А.
Математика (ПУ)	90	88 – Ковшинина Г.
Английский язык	97	91 – Туголукова Т.
Биология	93	79 – Трапезникова К.
Информатика	100	64 – Мясникова М.
История	94	90 – Мурзина А.
Литература	<b>97</b>	<b>97</b> – Катаева А., Чащина А.
Обществознание	<b>99</b>	<b>99</b> – Мурзина А.
Физика	<b>89</b>	<b>89</b> – Холина Е.
Химия	100	89 – Бондарь К., Устинова А.

### Результаты медалистов

№	ФИО	Предмет	Количество баллов
1.	Вакилова Полина Вадимовна	русский язык	94
		история	71
		английский язык	84
2.	Катаева Александра Ильинична	русский язык	98
		литература	97
3.	Кийкова Кристина Юрьевна	русский язык	91
		биология	66
		химия	73
4.	Ковшинина Галина Анатольевна	русский язык	91
		математика	88
		физика	80
5.	Куянова Валерия Александровна	русский язык	91
		математика	82
		физика	58
6.	Микитюк Дарья Александровна	русский язык	85
		математика	72
		физика	78
7.	Трапезникова Кристина Эдуардовна	русский язык	94
		биология	79
		обществознание	90
8.	Устинова Александра Александровна	русский язык	89
		биология	78
		химия	89
9.	Холина Елизавета Алексеевна	русский язык	80
		математика	80
		физика	89

### Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года обучающихся МАОУ «СОШ № 17» (средний балл по предмету)

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика
Русский язык	73,1	73,75	78,72	<b>+4,97</b>
Математика (ПУ)	57,0	60,06	64,21	<b>+4,15</b>
Английский язык	60,0	65,67	87,5	<b>+21,83</b>
Биология	42,3	50,7	61,25	<b>+10,55</b>
Информатика	80,0	94	58,5	-35,5
История	55,9	57	61,5	<b>+4,5</b>
Литература	74,0	70,67	75,67	<b>+5</b>
Обществознание	59,7	56,62	63,09	<b>+6,47</b>
Физика	62,1	57,6	58,3	<b>+0,7</b>
Химия	-	66	71,9	<b>+5,9</b>

**Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл ГО Краснотурьинск 2020 год</b>	<b>Средний балл МАОУ «СОШ № 17» 2020 год</b>	<b>Результат</b>
Русский язык	71,99	78,72	<b>Выше, 1 место</b>
Математика (ПУ)	60,23	64,21	<b>Выше, 3 место</b>
Английский язык	63,43	87,5	<b>Выше, 1 место</b>
Биология	55,14	61,25	<b>Выше, 1 место</b>
Информатика	64,14	58,5	Ниже, 5 место
История	55,68	61,5	<b>Выше, 2 место</b>
Литература	70,26	75,67	<b>Выше, 3 место</b>
Обществознание	55,7	63,09	<b>Выше, 1 место</b>
Физика	53,98	58,3	<b>Выше, 3 место</b>
Химия	64,02	71,9	<b>Выше, 2 место</b>

**Результат сдачи ЕГЭ обучающихся МАОУ «СОШ № 17»  
на уровне ГО Краснотурьинск**

<b>Предмет</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>Динамика</b>
Русский язык	Выше, 1 место	<b>Выше, 1 место</b>	=
Математика (ПУ)	Выше, 2 место	<b>Выше, 3 место</b>	-1
Английский язык	Выше, 3 место	<b>Выше, 1 место</b>	+2
Биология	Ниже, 4 место	<b>Выше, 1 место</b>	+3
Информатика	Выше, 1 место	Ниже, 5 место	-4
История	Выше, 3 место	<b>Выше, 2 место</b>	+1
Литература	Выше, 1 место	<b>Выше, 3 место</b>	-2
Обществознание	Выше, 3 место	<b>Выше, 1 место</b>	+2
Физика	Выше, 1 место	<b>Выше, 3 место</b>	-2
Химия	Выше, 2 место	<b>Выше, 2 место</b>	=

**Результат сдачи ЕГЭ обучающихся МАОУ «СОШ № 17»  
на уровне Свердловской области**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл Свердловская область</b>	<b>Средний балл МАОУ «СОШ № 17»</b>	<b>Результат</b>
Русский язык	71,95	78,72	Выше, +6,77
Математика (ПУ)	58,15	64,21	Выше, +6,06
Английский язык	73,07	87,5	Выше, +14,43
Биология	53,72	61,25	Выше, +7,53
Информатика	63,89	58,5	Ниже, -5,39
История	55,64	61,5	Выше, +5,86
Литература	68,97	75,67	Выше, +6,7
Обществознание	57,21	63,09	Выше, +5,88
Физика	55,45	59,07	Выше, +3,62
Химия	57,73	71,9	Выше, +14,17



**Результат сдачи ЕГЭ обучающихся МАОУ «СОШ № 17»  
на уровне Свердловской области и ГО Краснотурьинск**

Предмет	Средний балл Свердловская область	Средний балл ГО Краснотурьинск	Средний балл МАОУ «СОШ № 17»	Результат
Русский язык	71,95	71,99	78,72	<b>Выше</b>
Математика (ПУ)	58,15	60,2	64,21	<b>Выше</b>
Английский язык	73,07	63,4	87,5	<b>Выше</b>
Биология	53,72	55,14	61,25	<b>Выше</b>
Информатика	63,89	64,1	58,5	Ниже
История	55,64	55,7	61,5	<b>Выше</b>
Литература	68,97	70,3	75,67	<b>Выше</b>
Обществознание	57,21	55,7	63,09	<b>Выше</b>
Физика	55,45	53,98	58,3	<b>Выше</b>
Химия	57,73	64,0	71,9	<b>Выше</b>

**Результат сдачи ЕГЭ обучающихся МАОУ «СОШ № 17»  
на уровне Российской Федерации, Свердловской области  
и ГО Краснотурьинск**

Предмет	Средний балл РФ	Средний балл СО	Средний балл ГО	Средний балл МАОУ «СОШ № 17»	Результат
Русский язык	71,6	71,95	71,99	78,72	<b>Выше</b>
Математика (ПУ)	53,9	58,15	60,2	64,21	<b>Выше</b>
Английский язык	70,9	73,07	63,4	87,5	<b>Выше</b>
Биология	51,5	53,72	55,14	61,25	<b>Выше</b>
Информатика	61,2	63,89	64,1	58,5	Ниже
История	56,4	55,64	55,7	61,5	<b>Выше</b>
Литература	65,0	68,97	70,3	75,67	<b>Выше</b>
Обществознание	56,1	57,21	55,7	63,09	<b>Выше</b>
Физика	54,5	55,45	53,98	58,3	<b>Выше</b>
Химия	54,4	57,73	64,0	71,9	<b>Выше</b>

**Выводы**

1. В целом наблюдается незначительная позитивная динамика результатов ЕГЭ по отношению к результатам 2018 и 2019 гг.

2. В 2020 году средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии, химии, обществознанию, истории, литературе, английскому языку у обучающихся МАОУ «СОШ № 17» выше среднего балла ЕГЭ по ГО Краснотурьинск.

В целях преодоления возникших затруднений и получения более высокого результата на государственной итоговой аттестации в 2021 году педагогам необходимо:

1. Особое внимание уделить «знаниевым» заданиям, достигнув 100% выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей.

2. С реализацией дифференцированного подхода в обучении интенсивно использовать в работе учителя современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, критериальный подход к оценке работ обучающихся.
3. Для достижения высоких результатов рекомендуется постепенно увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время, отрабатывать алгоритмы решения заданий с учетом их специфики.
4. Усилить разъяснительную работу среди обучающихся и родителей, направляя и поощряя их сознательный выбор предметов для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
5. Использовать при подготовке к ГИА материалы с сайта ФИПИ:
  - документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ;
  - открытый банк заданий ЕГЭ;
  - учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
  - методические рекомендации прошлых лет.

#### **4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

##### **Начальное общее образование**

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у младших школьников осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план классов, обучающихся по ФГОС НОО (1-4 классы), направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план является основой программно-целевого управления развитием школы, отражает приоритетные направления работы, составлен с учетом условий работы МАОУ «СОШ № 17», образовательных потребностей обучающихся школы I уровня и социального заказа родителей, кадровой обеспеченности школы.

Начальное общее образование МАОУ «СОШ №17» обеспечивает системный подход к личностному развитию и формированию универсальных учебных действий в рамках реализации Образовательной системы УМК «Школы России».

##### **Основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

В ООП основного общего образования включены элементы обучения, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей по классам (годам обучения).

### **Среднее общее образование**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В ООП среднего общего образования включены элементы обучения, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

Учебный план МАОУ «СОШ № 17», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

С 01 сентября 2020 года в МАОУ «СОШ № 17» реализуются следующие профили обучения:

- гуманитарный профиль (10А класс),
- естественнонаучный профиль (10Б, 11А классы)
- универсальный профиль (11Б класс).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МАОУ «СОШ № 17» организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основными идеями, которые легли в основу **воспитательной системы школы**, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по

реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть воспитательной работы в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных ресурсов. Занятия по воспитательной работе проводились дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp. Удаленно подключали к работе родителей, совместно решая технические проблемы.

Использовались смешанные формы работы с детьми. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана во внеурочной деятельности. Можно отметить, что произошло реальное снижение показателей по охвату дополнительного образования и внеурочной деятельностью в период дистанционного обучения, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В 2020 году воспитательную работу осуществляли 38 классных руководителей с 1 по 11 классы, педагоги-организаторы, а также учителя-предметники, администрация школы, школьный библиотекарь, педагог-психолог, медработник, родители и представители общественных организаций.

В соответствии с Примерной программой воспитания и методических рекомендаций по разработке программ воспитания, в сентябре 2020 года была разработана Программа воспитательной работы МАОУ «СОШ №17». Над данным проектом работала школьная инициативная группа, в состав которой входили заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Структура воспитательной программы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Инвариантные модули (обязательные):
  - Модуль «Классное руководство».
  - Модуль «Школьный урок».
  - Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
  - Модуль «Работа с родителями».
  - Модуль «Самоуправление».
  - Модуль «Профориентация».
2. Вариативные модули (по выбору):
  - Модуль «Ключевые общешкольные дела».
  - Модуль «Детские общественные объединения».
  - Модуль «Школьные медиа».
  - Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
  - Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.
5. Ежегодный календарный план воспитательной работы.

Апробация данной программы завершится в мае 2021 года. В соответствии с полученными результатами будет произведена коррекция школьной воспитательной программы и воспитательных программ классных руководителей.

В 2020 году организация воспитания осуществлялась по следующим *целевым*

направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Спортивно-оздоровительное направление.
3. Духовно-нравственное направление.
4. Экологическое направление.
5. Профорientационная работа.
6. «Российское движение школьников».
7. «Профилактика нарушений ПДД».

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга, обеспечивая развитие личности на основе духовно-нравственных и культурных традиций. Для реализации этих направлений использовались следующие формы работы:

- уроки образовательного цикла;
- внеурочная деятельность;
- внеклассная деятельность;
- внешкольная деятельность;
- организация работы с родителями;
- организация работы с социальными партнерами;
- организация работы с учреждениями системы дополнительного образования.

Доля обучающихся, посещающих секции, группы: 771 человек (78% от общего числа).

### Реализация целевых направлений

#### 1. Гражданско-патриотическое направление

Главной целью при реализации данного направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Наименование мероприятия	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»	1-11		Участие	Резникова С.А.
Мастер-класс «Я бы в армию пошел, пусть меня научат»	1-4, 6		Участие	Резникова С.А.
Военизированная эстафета 23 февраля	7-9	16	II место	Злобина Л. А., Алексеев Ю. А.
	10-11	15	участие	Самыкин В. А., Балашов А. Е.
«Зарница»	5-6	10	лучший командир	Самыкин В. А.
	9-11	10	II место	Алексеев Ю. А.
«Игры патриотов»	11	5	участие	Балашов А. Е.
Всероссийский урок «Помнить – значит, знать»	9-11		Участие	Классные руководители 9-11 кл.

Наименование мероприятия	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Городской творческий конкурс, посвященный «Дню Победы»	1-3	11	Участие	Горбунова Ю.В.
	6-11	10	Участие	Цыпленкова А.Н.
Городской конкурс рисунков «Детям нужен мир»	1, 2, 6	4	2 место – Кривцов Арсений, 1В	Шеина Н.Н., Горбунова Ю.В., Цыпленкова А.Н., Дулепова Т.Н.
Конкурс КПРФ «И помнит мир спасенный...»	4, 6-8	14	Участие	Горбунова Ю.В., Цыпленкова А.Н.
Городской онлайн-конкурс видеороликов «История города в одной фотографии»	1,3,5	8	1 место – Мызникова Евгения, 1А; 1 место – Коптякова Анна, 5А; 1 место (зрительское голосование) – Карев Тихон, 1А; 2 место – Разумовский Макар, 1А; 3 место – Шитова Ирина, 3В; 3 место – Шептева Алина, 5А.	Боровикова Т.Н., Кузнецова С.В., Дементьева Е.В.
Конкурс видеороликов, посвященных юбилею БАЗ г. Краснотурьинск	7	2	Участие	Цыпленкова А.Н.
Всероссийская акция ко Дню Конституции	6-9		Участие	Огородникова Е.В.
Всероссийский единый урок «Права человека»	11	50	Участие	Мотронюкова К.О.

## 2. Спортивно-оздоровительное направление

Реализация направления предполагает создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни (проведение классных часов, психологических тренингов, дискуссий, встреч с медицинскими работниками, организация спортивных праздников, спартакиад, соревнований).

Доля посещающих спортивные секции, группы: 443 человека (44%).

Количество занятых во внеурочной спортивной деятельности: 90 человек (9%).

Мероприятие	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Баскетбол (КЭС баскет)	7-11	10	III место	Самыкин В. А., Алексеев Ю. А.
Лыжные гонки	3-4	10	II место	Злобина Л. А., Белов Е. А., Балашов А. Е.
Зимний фестиваль ГТО	II ступень	4	Участие	Злобина Л. А., Балашов А. Е.
	IV ступень	4	Участие	Злобина Л. А.
	V ступень	5	Участие	Балашов А. Е., Алексеев Ю. А.
Всероссийская акция «Уроки здоровья»	1-11		Участие	Резникова С.А.
Открытая беседа «Урал без наркотиков»	9-11		Участие	Резникова С.А., Кочнева О.В.
Кубок города по мини-футболу памяти В.З. Бикмулина	2	10	III	Самыкин В.А., Балашов А.Е.
	3	10	II	Алексеев Ю.А., Злобина Л.А.
	4	10	III	Белов Е.А.
	5	10	III	Балашов А.Е.
	6	10	I	Самыкин В.А.
	8	10	Участие	Злобина Л.А.
	9	10	I	Злобина Л.А.
	10-11	10	I	Алексеев Ю.А.
Весёлые старты РДШ	2-4	6	IV место	Алексеев Ю. А., Белов Е. А., Самыкин В. А.

### 3. Духовно-нравственное направление

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Основным результатом данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, воспитательными программами классных руководителей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и т.д.

Наименование мероприятия	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Школьная волонтерская акция «Ящик добра» (отряд Феникс). Сбор средств для Мирона Платунова	1-11		Участие	Огородникова Е.В.

Наименование мероприятия	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
ГДК городской конкурс «7-Я»	4,6,8	4	1 место – Слуднова Полина; 2 место – Лебедева Яна; 3 место – Кордюкова Диана	Цыпленкова А.Н.
Всероссийская акция «День словаря»	1-5		Участие	Коротова О.С., Биттер А.В., Широкова Ю.А., Жугинская О.И.
Городской фестиваль «Многонациональный Краснотурьинск». Мастер-класс "Вкус культуры"	10-11	4	Участие	Огородникова Е.В.
Неделя, посвященная 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	5-11		Участие	Коротова О.С., Биттер А.В., Широкова Ю.А., Жугинская О.И.
Региональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное сияние - 2020» (г.Серов)	11	2	3 место – София Лазаренко; Участие - Вакилова Полина	Кабанова Е.В., Биттер А.В.
Международный конкурс «Smart skills», г.Орск	5-7	8	3 лауреата, 2 призера	Цыпленкова А.Н.
Муниципальный творческий конкурс видеороликов «Хлеб - всему голова»	3, 10	35	3 класс – 1 место	Стриганова С.В.
			10 класс – 2 место	Огородникова Е.В.
Международный конкурс «Красота Божьего мира» (городской уровень)	5, 6, 8	5	Участники	Цыпленкова А.Н.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос Рождается – славите»	1, 2, 3, 5, 6, 7	8	Победители – 6 человек	Цыпленкова А.Н., Горбунова Ю.В., Отт А.Н., Стриганова С.В.
Городской конкурс поделок «Супер-игрушка»	1, 5, 6	5	Лауреат - Шинкарева Злата, 5 Б; лауреат -	Цыпленкова А.Н. – 5 1 б – Горбунова Ю.В.



Наименование мероприятия	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
			Иванов Арсений, 2В	2 В – Дулепова 2 Г - Микитюк
Школьная волонтерская акция «Ящик добра» (отряд Феникс). Сбор средств для Мирона Платунова	1-11		Участие	Огородникова Е.В.

Особую роль в создании условий для формирования духовно-нравственного воспитания играет школьная библиотека. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

Мероприятие	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Урок-беседа. Знакомство с творчеством А.П. Чехова. 160 лет со дня рождения	2	10	Участие	Кузьмина Е.А.
Урок-путешествие. Справочная литература. Словари. Энциклопедии. Расширение понятий о справочной литературе	4	12	Конкурс «Словарь своими руками» Победители: Галкина София Щептева Алина	Кузьмина Е.А.
Урок-беседа. Кто такой Б. Л. Пастернак. Юбилей со дня рождения. 130 лет	2	7	Участие	Кузьмина Е.А.
Читаем вместе. Произведения П.П. Ершова	1	11	Участие	Кузьмина Е.А.
Всероссийский проект «Неделя детской книги», конкурс чтецов «Детство – яркий островок»	1-4		Участие	Жевлакова Н.Г.
Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	1	82	Участие	Кузьмина Е.А.

Мероприятие	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Знакомство учащихся с книгами для подростков	6	5	Участие	Кузьмина Е.А.
Просмотр мультфильма «Девочка со спичками», викторина по сказке Г. Х. Андерсена «Девочка со спичками». (250 лет со дня рождения)	3	13	Участие	Кузьмина Е.А.
Просмотр фильма «Золушка» в рамках «Книгу видел, фильм читал»	3	10	Участие	Кузьмина Е.А.
Викторина по произведениям В.Ю. Драгунский	1	7	Участие	Кузьмина Е.А.
Презентация «Как встречают новый год»	1	73	Участие	Кузьмина Е.А.

#### 4. Экологическое направление

Одним из основных направлений деятельности школы является создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Наименование мероприятия	Классы	ФИ автора или авторов	Место/ номинация	ФИО руководителя
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках проекта #ВместеЯрче	8		Участие	Матюшина Т.Н.
Муниципальный этап интеллектуально-творческой игры «Green Team»	3-4	Сборная команда	1 место	Костромина С.В., Дулепова Т.Н.
Ежегодная экологическая акция «День Турьи»	10-11	5	1 место (номинация «Лидеры сборов»)	Кабанова Е.В., Шуклина Е.А.

Наименование мероприятия	Классы	ФИ автора или авторов	Место/ номинация	ФИО руководителя
<b>Муниципальный конкурс «Покормите птиц зимой»</b>				
1. Конкурс птичьих кормушек «Переживем зимы невзгоды в маленьких кормушках из даров природы»	1В	Луженкова Мария	3 место	Шеина Н.Н.
	3В	Мелкозеров Арсений	Номинация «Самая щедрая»	Кузнецова С.В.
	4Г	Паламарчук Юлия	Номинация «Самая красивая»	Афанасьева М.П.
	4Б	Букина Алиса	Номинация «Самая красивая»	Бушмелева М.В.
	5В	Вискунова Валерия	Номинация «Наши руки не знают скуки»	Изофатенко М.А.
	5В	Шинкарева Злата	2 место	Изофатенко М.А.
	8В	Воронова Дарья	Приз зрительских симпатий	Матюшина Т.Н.
2. Конкурс расписных тарелок «Птицы зимой»	2Б	Мингалимов Михаил	2 место	Уманец К.В.
	3Б	Тараканова Варвара	1 место	Уманец К.В.
3. Литературный конкурс «Вороньи притчи»	10А	Дунаева Кристина	2 место	Биттер А.В.
	8В	Коробейникова Дарья	1 место	Биттер А.В.
	4В	Коробейникова Арина	1 место	Садыкина О.Л.
4. Конкурс «Лесная бродилка»	9А	Шаленина Дарья	1 место	Цыпленкова А.Н.
5. Конкурс пластилиновых мультфильмов «Птичья зима»	1В	Воронина Алёна	3 место	Шеина Н.Н.
6. Викторина «Синичкины вопросы»	4А	Замятин Кирилл	3 место	Бушмелева М.В.
	11А	Зубарев Никита	2 место	Широкова Г.П.
<b>Муниципальный конкурс «Экологический трамвай»</b>				
Творческий конкурс «Животные Урала»	4В	Галяуф Григорий	1 место	Садыкина О.Л.
	3А	Миникаева Софья	3 место	Стриганова С.В.

Наименование мероприятия	Классы	ФИ автора или авторов	Место/ номинация	ФИО руководителя
в стиле городецкой росписи	3А	Мансуров Григорий	3 место	Стриганова С.В.
	1Б	Бидонько Прохор	3 место	Горбунова Ю.В.
	1А	Лаптева Екатерина	1 место	Дементьева Е.В.
Конкурс «Фотоверсии известных картин»	6В	Мавлина Дарья	3 место	Пермякова О.В.
	5А	Иванова Екатерина	3 место	Боровикова Т.Н.
	1А	Лаптева Екатерина	3 место	Дементьева Е.В.
	5А	Назарова Анастасия	2 место	Боровикова Т.Н.
	2В	Зуева Виктория	3 место	Дулупова Т.Н.
	7А	Виговская Полина, Гаёв Андрей, Крапивьянова Елизавета, Экс Кирилл	1 место	Огородникова Е.В.
10А	Максимцов Максим, Куреннова Вероника, Васильев Владислав	2 место	Биттер А.В.	
Конкурс миниатюрных флорариумов «Мини-садик посажу и вам свое творенье покажу»	1А	Разумовский Макар	1 место	Дементьева Е.В.
	7Б	Адам Сергей	3 место	Цыпленкова А.Н.
Конкурс экологический мастер-классов: «Место, где мусор становится искусством»	5Б 2А 7Б	Слуднова Полина, Руднева Таисия, Смольников Степан	3 место	Цыпленкова А.Н., Горбунова Ю.В.
Литературный конкурс: Зеленый Манифест Фестиваля «Экологический трамвай»	7А	Сорокина София	3 место	Широкова Ю.А.
	5А	Герцог Михаил	3 место	Широкова Ю.А.
	8В	Коробейникова Дарья	1 место	Биттер А.В.
	8В	Лазукова Вероника	3 место	Биттер А.В.
Конкурс «Юные исследователи природы»	3В	Грацкова Анастасия	2 место	Кузнецова С.В.
	6А	Герасимов Семён	2 место	Матюшина Т.Н.
Интеллектуально-творческая игра для эрудитов «Изучаем Федеральный Закон об ответственном обращении с животными»	9А	Малинина Ксения	2 место	Широкова Г.П.
	11А	Зубарев Никита	3 место	Широкова Г.П.
Конкурс «Экологические	6А	Вокальная группа	3 место	Кабанова Е.В., Широкова Г.П.

Наименование мероприятия	Классы	ФИ автора или авторов	Место/ номинация	ФИО руководителя
частушки»				
Конкурс - представление домашних питомцев: «Пушистые приключения»	8В	Лазукова Вероника	Гран – при	Матюшина Т.Н.
	4В	Зубарева Екатерина	2 место	Садыкина О.Л.

### 5. Профориентационная работа

На сегодняшний день рынок труда находится в постоянной динамике, появляются новые профессии, устаревают имеющиеся, соответственно, меняются и требования к выпускникам образовательных учреждений. Им необходимо продемонстрировать свою универсальность, быть готовым к изменениям, имея определенные знания, умения, навыки, и, конечно же, практический опыт.

Наименование мероприятия	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	8-9	18	Участие	Огородникова Е.В.
Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	9	66	Участие	Огородникова Е.В.
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	9-11		Участие	Вернер Е.К.
Профессиональный квест «Профквест» от Краснотурьинского индустриального колледжа	9	58	Участие	Огородникова Е.В.
Международная профориентационная акция «День IT-знаний – 2020»	9	72	Участие	Огородникова Е.В.
IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов и студентов среднего	9	11	2 место - Слезкин Тимофей, 9В; 3 место - Кокшаров Сергей, 9В; 3 место - Мороз Виктория, 9А; 3 место - Бобылев Никита, 9В	Огородникова Е.В.

Наименование мероприятия	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Муниципальный профорientационный конкурс «Моя будущая профессия» от ПГАПОУ СО «Красноурьинский политехникум»	7	6	1 место - Мусина Елизавета, 7А (конкурс видеороликов)	Огородникова Е.В.
			3 место – Герасимова София, 7А (конкурс рисунков)	
Школьная экономическая квест-игра "Дом вести - не лапти плести"	9-11	25	1 место - 9А, 11Б 2 место - 9В 3 место - 11А	Кабанова Е.В.

#### 6. «Российское движение школьников»

Цель «РДШ» – это совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Наименование мероприятия	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Всероссийская акция к 1 сентября «Здоровое приветствие»	7	6	Участие	Огородникова Е.В.
Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	10	5	Участие	Огородникова Е.В.
Всероссийская акция «Окна Победы»	10	6	Участие	Огородникова Е.В.
Фотофестиваль «Фокус»	10	1	Участие	Огородникова Е.В.
Всероссийский конкурс «Веселые старты РДШ»	2-4	6	Участие	Изофатенко М.А., Алексеев Ю. А., Белов Е. А., Самькин В. А.
Всероссийская акция «Конституционный диктант»	10	3	Участие	Огородникова Е.В.

#### 7. Профилактика нарушений ПДД

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам дорожного движения, правил техники безопасности, детского травматизма на дорогах, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

Наименование мероприятия	Классы	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	15	Участие	Резникова С.А.
Школьная викторина «Дорожная безопасность»	7	65	Участие	Резникова С.А.
Рейд «Безопасный маршрут от школы до дома» (ЮИД от 9А)	1-4		Участие	Резникова С.А.
Всероссийский открытый урок ОБЖ по профилактике гибели и травматизма детей	9-11		Участие	Резникова С.А.
Подготовка плакатов ко Дню памяти жертв ДТП	6	5	Участие	Цыпленкова А.Н.
Городская акция «Письмо водителю - 2020»	1-4	60	Участие	Бушмелева М.В.

Положительные результаты дистанционной воспитательной работы в школе достигаются при помощи методов стимулирования обучающихся: вручение дипломов, грамот с символикой гимназии, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении и т.д.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого обучающегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к делам класса и школы.

Успех деятельности школы зависит от эффективности индивидуальной работы с детьми, личностно-ориентированного подхода к каждому ученику с учетом его способностей и интересов.

**Результаты участия обучающихся школы I уровня  
в очных конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2020 году**

Уровень	Информация о конкурсе и участниках	Результат
<b>Всероссийский</b>	11-й Московский Международный театральный фестиваль "Давыдовский", октябрь – декабрь 2020г. (спектакль «Двенадцать месяцев»), рук: Жевлакова Н.Г., Садыкина О.Л., Шеина Н.Н., Горбунова Ю.В. номинация «Лучшая сказочная постановка»	2 место
	номинация «Лучшая режиссерская работа».	2 место
<b>Муниципальный</b>	Творческий конкурс театра кукол «В мире сказок Г-Х Андерсена», сентябрь, 2020г: Коробейникова Арина, 4В (Садыкина О.Л.)	1 место
	Фельде Егор, 4Г (Садыкина О.Л.)	3 место
	Минникаева Софья, 3А (Стриганова С.В.)	3 место
	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского	1 место

	конкурса сочинений в 2020 году (23.09.2020): Иванова Вера, 4А (Костромина С.В.)	
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников Русский язык 1. Замятин Кирилл, 4А – победитель. 2. Иванова Алисия, 4А – победитель. 3. Коробейникова Арина, 4В – победитель. 1. Черемухин Михаил, 4А – призер. 2. Анисимкова Алина, 4В – призер. Математика 1. Реш Андрей, 4А – призер. 2. Сорогин Арсений, 4Б – призер. 3. Асташкина Анжелика, 4В – призер. 4. Окороков Илья, 4Г – призер. 5. Паламарчук Юлия, 4Г – призер.	3 победителя 7 призеров
	«Хлеб-всему голова» (конкурс видеороликов) 29.10.2020 За – Стриганова С.В.	1 место
	«Экологический трамвай», октябрь 2020	3 победителя 7 призеров
	4Г, Галяуф Г., учитель – Садыкина О.Л. 4В, Зубарева Е.	1 место 2 место
	3А, Минникаева С., учитель Стриганова С.В. 3А, Мансуров Г.	3 место 3 место
	3В, Грацкова А., учитель Кузнецова С.В.	2 место
	2В, Зуев В., учитель Дулепова Т.Н.	3 место
	1А, Лаптева Е., учитель Дементьева Е.В. 1А, Разумовский М.	1 место, 3 место 1 место
	Конкурс видеороликов «Моя семья выбирает завод» ноябрь, 2020 г.: 1А, рук. Дементьева Е.В. 2В, рук. Дулепова Т.Н.	1 место 1 место
	Городской конкурс видео-роликов «История города в одной фотографии «Это было недавно - это было давно!» приуроченный ко дню переименования поселка Туринский в город Краснотурьинск 27 ноября 1944 года Организатором конкурса является муниципальное автономное учреждение культуры городского округа Краснотурьинск «Краснотурьинский театр кукол», ноябрь 2020 года 1 место (зрительское голосование) – Карев Тихон, 1 А класс, руководитель Дементьева Е.В. 1 место – Мызникова Евгения, 1 А класс, руководитель Дементьева Е.В. 2 место. – Разумовский Макар, 1 А класс, руководитель Дементьева Е.В. 3 место – Шитова Ирина, 3 В класс, руководитель Кузнецова С.В.	2 победителя, 2 призера



	<p>Городской интеллектуально-творческий турнир «Открытие» (тур «Альфа»), ноябрь, 2020г:          2А, 1 победитель (рук Отт А.Н.)          2Б, 1 победитель, 2 призера (рук Уманец К.В.)          2В, 1 призер (рук Дулепова Т.Н.)          3Б, 1 победитель, 1 призер (рук Якупова Е.В.)          3В, 1 призер (рук Кузнецова С.В.)          4А, 1 призер, (рук Костромина С.В.)          4В, 5 победителей, 1 призер (рук Садыкина О.Л.)          4Г, 1 призер (рук Садыкина О.Л.)</p>	<p>8 победителей, 8 призеров</p>
	<p>Городская природоохранная акция «Подкормите птиц зимой», декабрь, 2020г.:          Конкурс птичьих кормушек «Переживем зимы невзгоды в маленьких кормушках из даров природы»:          1В, Лужекова М., рук Шеина Н.Н. – 3 место          3В, Мелкозеров А., рук Кузнецова С.В.- лауреат          4Б, Букина А., рук Бушмелева М.В. – лауреат          4Г, Паламарчук Ю., рук Афанасьева М.П. – лауреат          Конкурс расписных тарелок «Птицы зимой»:          2Б, Мингалимов М., рук Уманец К.В.-2 место          2Б, Тараканова В., рук Уманец К.В.- 1 место          Конкурс «Птичья зима»:          1В, Воронина А., рук Шеина Н.Н.- 3 место          Конкурс «Вороньи притчи»:          4В, Коробейникова А., рук Садыкина О.Л.-1 место          Викторина «Синичкины вопросы»:          4А, Замятин К., рук Бушмелева М.В.- 3 место</p>	<p>2 победителя, 4 призера, 3 лауреата</p>
	<p>Городской конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия», декабрь 2020г.</p>	
	<p>Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!», 24 декабря 2020г.</p>	
	<p>Фестиваль любителей художественного чтения «Россия – Родина моя», 14.12.2020г., ЦДТ:          1А, Куликов Константин, рук. Дементьева Е.В.-          1 место (жюри театра кукол)          1А, Лаптева Екатерина, рук. Дементьева Е.В.-          3 место (жюри театра кукол)          2Г, Иванютина Вероника, рук. Микитюк М.А.-          3 место (жюри театра кукол)          3Б, Куликова Анна, рук. Жевлакова Н.Г.-          1 место (жюри театра кукол),          1 место (голосование зрителей)          3Б, Соколовская София, рук. Жевлакова Н.Г.-          1 место (жюри театра кукол),          3 место (голосование зрителей)          4В, Коробейникова Арина, рук. Садыкина О.Л.-          1 место (жюри театра кукол),          1 место (голосование зрителей)</p>	<p>6 победителей, 3 призера</p>
	<p>Фестиваль песни и любителей художественного чтения</p>	<p>1 победитель, 5 призеров</p>

	<p>«Новый год – любимый праздник», 21.01.2021г., ЦДТ:          1А, Мызникова Евгения, рук. Дементьева Е.В.-          3 место Номинация «Художественное чтение, авторское творчество» (жюри театра кукол),          1 место Номинация «Художественное чтение, авторское творчество» (голосование зрителей);          1Б, Ляхова Мария, рук. Горбунова Ю.В.-          2 место Номинация «Художественное чтение» (жюри театра кукол);          1В, Черемнов Илья, рук. Шеина Н.Н.-          2 место Номинация «Художественное чтение. Семейное творчество» (жюри театра кукол);          Коллектив 4Б класса, рук. Бушмелева М.В.-          2 место Номинация «Вокал» (городское методическое объединение музыкальных руководителей),          2 место Номинация «Вокал, поздравление» (городское методическое объединение музыкальных руководителей).</p>	
	<p>муниципальный (заочный) этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер», 21.01.2021 (краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»): Селецкая Дарья, 3Г (рук. Быкова Е.А.)</p>	

**Результаты участия обучающихся 5-11 классов  
в очных конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2020 году**

Одним из важных показателей деятельности школы на муниципальном уровне является участие школы в программе «Интеллект».

План программы «Интеллект» в 2019-2020 учебном году реализован достаточно успешно, но не в полном объеме, потому что с марта 2020 года отменены все очные мероприятия из-за рисков распространения COVID-19.

**Участие в муниципальном этапе**

**Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)**

В ноябре-декабре 2020 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам: математика, астрономия, география, литература, технология, история, физика, биология, экология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, химия, физическая культура, право, информатика, искусство (мировая художественная культура), экономика, обществознание.

Данные о победителях и призерах, участниках олимпиад по предметам представлены в таблице:

Учебный год предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места
Английский язык	9	3	3	1	6	1
Астрономия	2	-	1	-	-	-
Биология	19	9	15	9	17	2
География	8	-	4	-	6	-
Информатика	7	-	2	-	6	-
История	11	3	6	-	16	2
Литература	22	12	16	3	16	2

Математика	13	2	9	2	14	1
МХК	12	6	17	6	23	7
ОБЖ	13	7	12	6	14	7
Обществознание	9	4	12	6	19	6
Право	5	3	8	3	14	-
Русский язык	20	4	10	3	25	7
Технология (технический труд)	2	1	4	1	3	-
Технология (обслуживающий труд)	2	1	4	-	2	-
Физика	7	-	4	-	3	-
Физкультура	24	8	20	8	20	2
Химия	6	-	6	2	10	-
Экология	16	1	9	2	5	1
Экономика	10	5	6	1	8	1
<b>Итого</b>	<b>219</b>	<b>69</b>	<b>168</b>	<b>53</b>	<b>227</b>	<b>39</b>
<b>Процент качества</b>	<b>31,5%</b>		<b>31,5%</b>		<b>17,2%</b>	

**Муниципальный конкурс учебно-исследовательских проектов учащихся  
(март 2020 года)**

31 призовое место из 32 представленных проектов обучающихся основной и средней школы:

17 обучающихся – 1 место,

9 обучающихся – 2 место

5 обучающихся – 3 место

В конкурсе по направлениям – 1 победитель:

№	ФИ обучающегося	Класс	Направление	Результат	ФИО учителя
1.	Ковшина Галина	11А	гуманитарное	Победитель	Биттер А.В.

**Победители и призеры муниципального конкурса учебно-исследовательских проектов в 2020 году**

№	Участник	Класс	Предмет	Результат	Руководитель проекта
1.	Ревенко Полина	10Б	Русский язык	1 место	Пермякова О.В.
2.	Трапезникова Кристина	11А	Русский язык	1 место	Широкова Ю.А.
3.	Максимцов Максим	9В	Риторика	1 место	Жугинская О.И.
4.	Коротаев Илья	5А	Литература	1 место	Коротаева О.С.
5.	Ковшина Галина	11 А	Литература	1 место	Биттер А.В.
6.	Радонова Татьяна	8А	Английский язык	1 место	Жукова Т.М.

7.	Шиляев Иван	11А	Английский язык	1 место	Изофатенко М.А.
8.	Шилкова Анастасия	10Б	Экономика	1 место	Кабанова Е.В.
9.	Дунаева Яна	11 Б	Экономика	1 место	Мотронюкова К.О.
10.	Кокшаров Сергей	8В	Биология	1 место	Широкова Г.П.
11.	Лобова Елизавета	5А	География	1 место	Кабанова Е.В.
12.	Виговская Полина	6А	География	1 место	Кабанова Е.В.
13.	Воронова Дарья	7В	География	1 место	Кабанова Е.В.
14.	Углинских Кирилл Кононов Семён	7А	Астрономия	1 место	Зенкова Ю.Н.
15.	Герасимов Семён	5А	Химия	1 место	Матюшина Т.Н.
16.	Маслова Юлия	11А	Химия	1 место	Матюшина Т.Н.
17.	Солтес Арина	11Б	ОБЖ	1 место	Резникова С.А.
18.	Тихонова Ольга	10 Б	Право	2 место	Мотронюкова К.О.
19.	Хабарова Алена	10 Б	Экономика	2 место	Мотронюкова К.О.
20.	Ойкина Дарья	8А	Экология	2 место	Широкова Г.П.
21.	Тиньгаев Станислав	10А	Экология	2 место	Широкова Г.П.
22.	Новокрещенов Павел	8 В	Физика	2 место	Зенкова Ю.Н.
23.	Есаулкова Евгения	11Б	ОБЖ	2 место	Резникова С.А.
24.	Ленков Артем	5А	Математика	2 место	Шуклина Е.А.
25.	Лебедева Яна	6А	Искусство	2 место	Цыпленкова А.Н.
26.	Солдатова Дарья	10Б	Искусство	2 место	Цыпленкова А.Н.
27.	Солдатова Дарья	10Б	Обществознание	3 место	Кабанова Е.В.
28.	Гальцева Мария	9А	Биология	3 место	Широкова Г.П.
29.	Устинова Александра	11А	Экология	3 место	Широкова Г.П.
30.	Шабронов Иван	6А	Математика	3 место	Митрофанова С.В.
31.	Трефилов Николай	10А	Информатика	3 место	Вернер Е.К.

**Участие в интеллектуальных конкурсах**

№	Конкурс	Всего участников	Призёры Лауреаты Дипломанты
<b>Заочные конкурсы (областной уровень)</b>			
1.	Областной конкурс сочинений в рамках проекта «Этапы Великой Победы»	7	Победитель - 1
2.	Областной конкурс «Читатель года»	4	Призер - 2
<b>Очные конкурсы (муниципальный уровень)</b>			
1.	Муниципальный этап олимпиады по основам православной культуры	12	Диплом 3 степени
2.	Открытая предметная олимпиады КИК	8	Победитель – 4
<b>Заочные конкурсы (муниципальный уровень)</b>			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений		Победитель – 1 Призер - 3
2.	Муниципальный этап интеллектуально-творческого конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	4	Победитель – 2
<b>Дистанционные олимпиады и конкурсы</b>			
1.	Заочные конкурсы национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «Познание и творчество» (г.Обнинск)	105	Гран-при - 2 1 место – 20 2 место – 6 3 место – 12 Лауреат – 65
2.	Заочный конкурс исследовательских работ «Юность Наука Культура» (г. Обнинск)	5	Лауреат 1 степени - 4 Лауреат 3 степени
3.	Заочный конкурс исследовательских работ «Научный потенциал» (г. Обнинск)	5	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени -2 Лауреат 3 степени -2
4.	Заочный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» (г. Обнинск)	4	Лауреат 1 степени – 3 Лауреат 2 степени
5.	Заочный конкурс исследовательских работ «Будущие Ломоносовы» (г. Обнинск)	8	Лауреат 1 степени - 6 Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
7.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	9	Лауреат – 3
8.	Всероссийская олимпиада «13 элемент» (проект «АЛхимия будущего»)	38	Призер 2 степени – 4 Призер 3 степени – 7
	Итого:	218	победитель - <b>29</b> , призер - <b>34</b> , лауреат - <b>101</b> , дипломант - <b>1</b> <b>ВСЕГО - 165</b>

## ВЫВОДЫ:

Для повышения качества результативности участия в олимпиадах и конкурсах учителям-предметникам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся через реализацию индивидуальных программ развития.

### Профилактическая работа.

#### Социальный паспорт на 31 декабря 2020 года

Социальный состав обучающихся	2018 год (декабрь)	2019 год (декабрь)	2020 год (декабрь)
Количество обучающихся	972	998	989
Дети из малообеспеченных семей	87	70	54
Дети из многодетных семей	152	170	177
Дети, находящиеся под опекой	14	14	14
Дети-инвалиды	11	9	9
Родители - инвалиды	4	4	5

Педагогический коллектив школы ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся утвержденных директором школы. Ежеквартально в школе проводится анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся. В целях профилактики асоциального поведения учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 5 персональных дел учащихся, на заседаниях Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 2. Педагогическими работниками школы проведено 24 обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. На учащихся, состоящих на учете в ПДН и профилактическом учете в школе, заведено наблюдательное дело, в котором имеется характеристика учащегося, карта обследования жизненного пространства, паспорт семьи, карта оценки стресс-фактора в семье, акт обследования жилищно-бытовых условий, карта профилактической работы по предупреждению пропусков занятий. Также каждым классным руководителем ведется тетрадь, в которой отражается индивидуальная работа с учащимися класса и их родителями, в том числе и работа с учащимися, состоящими на учетах

различного уровня. Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года было проведено 8 различных мероприятий для учащихся и 4 мероприятия для родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием «Права и обязанности несовершеннолетнего», в том числе Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет». В течение года на общешкольных мероприятиях с учащимися и на общешкольных родительских собраниях с родительской общественностью встречались сотрудники прокуратуры, городского суда, ОПДН, ГИБДД. Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Национальности Урала», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты». Работа по формированию у учащихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ.

В 7 – 11 классах прошли уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни: «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения», «Почему возникают конфликты на религиозной почве?», «Экстремизм – что это такое», «Изучаем Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Кроме того, учащиеся 9 – 11-х классов участвовали в анонимном электронном анкетировании учащихся на предмет выявления степени распространенности ксенофобских настроений в молодежной среде, проводимом министерством образования Свердловской области.

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ!», анкетирование по выявлению вредных привычек (8-е классы), тренинг «Учись говорить – НЕТ!», конкурсе рисунков «Умей сказать НЕТ!».

В октябре 2020 года было проведено социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных вещества (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста – всего подлежало тестированию 305 человек), проводимое Министерством образования Свердловской области. В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащиеся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

#### Мероприятия, направленные на охрану здоровья обучающихся

Технологии обучения, нацеленные на сохранение здоровья обучающихся, применяются	Здоровьесберегающие технологии применяются, включают в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• условия обучения ребёнка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);</li> <li>• рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми,</li> </ul>
---	---

	<p>индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребёнка;</li> <li>• необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.</li> </ul>
Оценка витаминизации еды	Оценка витаминизации еды проходит ежедневно, фельдшер вносит сведения о проводимой С-витаминизации в соответствующую документацию, где указывает наименование витаминизированного блюда, число витаминизированных порций.
Клубы по работе с семьями детей по направлению «Здоровье»	НЕТ
Старт-апы и инициативы со стороны детей нацелены на оздоровление в коллективе	НЕТ
Соцпартнеры по работе в сфере оздоровления	не привлекаются

## 5. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников 9-х классов

В 2020 году в МАОУ «СОШ № 17» - 89 выпускников.

Продолжили школьное образование -52 человека.

Поступили в учреждения СПО - 35 человек, из них на бюджетную форму обучения - 29 человек.

Трудоустроены 2 выпускника.

Количество детей	Учебные заведения	Бюджет	Внебюджет
49	МАОУ «СОШ №17»	49	
1	МАОУ «СОШ № 23»	1	
1	МБОУ «СОШ № 98» г.Краснодар	1	
1	МАОУ «СОШ №175» г.Екатеринбург	1	
2	Краснотурьинский колледж искусств	2	
22	ГАПОУСО Краснотурьинский индустриальный колледж	16	6
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский политехникум»	5	
2	Медицинское училище	2	
1	Техникум автомобильного транспорта и сервиса (г.Екатеринбург)	1	
1	Технологический колледж (г.Нягань)	1	
1	Колледж искусств (г.Нижний Тагил)	1	
	Колледж искусств (г.Анапа)	1	
<b>89 (87+2)</b>		<b>81</b>	<b>6</b>



### Востребованность выпускников 11 класса

В 2020 году в МАОУ «СОШ № 17» - 57 выпускников.

Поступили

- в ВУЗы – 48 человек,

- в учреждения СПО – 4 человека.

Трудоустроены 2 выпускника, служба в армии – 3 выпускника.

Город	Учебные заведения	Факультет	Бюджет	Внебюджет
Екатеринбург	Уральский государственный медицинский университет	Лечебно-профилактическое дело	4	
		Стоматология	1	
	Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ)	Факультет дизайна (графический дизайн)	1	
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (УрФУ)	Наземные транспортно-технологические комплексы	1	
		Культурология	1	
		Востоковедение и африканистика		1
	Российский государственный профессиональный педагогический университет (РГППУ)	Музыкально-компьютерные технологии	1	
	Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): начальное образование; английский язык	1	
	Уральский государственный юридический университет (УрГЮУ)	Судебная и прокурорская деятельность	1	
	Уральский гуманитарный институт	Клиническая психология	1	
		Современная хореография		2
	Российская Академия Народного	Экономическая безопасность		1
		Менеджмент	1	

	Хозяйства и Государственной Службы при Президенте РФ (РАНХиГС)			
	Уральский юридический институт МВД РФ	Национальная безопасность	<b>1</b>	
	Уральский технический институт связи и информатики	Программирование в компьютерных системах	<b>1</b>	
	Уральский Государственный университет путей сообщения	Строительный факультет	<b>1</b>	
	Уральский государственный университет физической культуры	Физическая культура		<b>1</b>
	Политехнический колледж	Теплотехник	<b>1</b>	
	Фармацевтический филиал ГБПОУ "СОМК"	Фармацевт		<b>1</b>
<b>С. Петербург</b>	Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова	Сухопутные войска	<b>1</b>	
	Санкт-петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ)	Строительный факультет. Прикладная математика и информатика	<b>1</b>	
<b>Москва</b>	Московский международный университет	Государственное и муниципальное управление		<b>1</b>
	Российский государственный социальный университет	Журналистика		<b>2</b>
	Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана	Транспортные средства специального назначения	<b>1</b>	
<b>Казань</b>	Поволжская академия физической	Тренировка в избранном виде спорта (плавание)	<b>1</b>	

	культуры, спорта и туризма			
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Зарубежное регионоведение		<b>1</b>
<b>Нижний Новгород</b>	Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики»	Математика	<b>1</b>	
<b>Архангельск</b>	Северный арктический федеральный университет	Химическая технология	<b>1</b>	
<b>Ханты-Мансийск</b>	Югорский Государственный Университет	Социальная работа	<b>1</b>	
		Филология	<b>1</b>	
<b>Югорск</b>	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (УрФУ)	Энергетическое машиностроение (газотурбинное и электротехническое оборудование компрессорных станций)	<b>1</b>	
<b>Челябинск</b>	Южноуральский медицинский университет	Клиническая психология	<b>1</b>	
<b>Тюмень</b>	Тюменский государственный университет	Химия	<b>1</b>	
		Нефтегазовое дело	<b>1</b>	
		Строительный факультет	<b>1</b>	
		Математика и компьютерные науки	<b>1</b>	
<b>Лесной</b>	НИЯУ МИФИ (Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»)	Информационные технологии	<b>1</b>	
<b>Пермь</b>	Пермская государственная фармацевтическая академия	Фармация	<b>1</b>	
		Лечебное дело		<b>1</b>
	Пермский научный исследовательский политехнический университет	Автоматизация технологических процессов и производств	<b>1</b>	
	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	Физика и технология	<b>1</b>	

<b>Шадринск</b>	Шадринский педагогический институт	Математика и физика	<b>1</b>	
<b>Нижний Тагил</b>	Нижнетагильский государственный социально – педагогический институт	История	<b>1</b>	
	Уральский федеральный университет Нижнетагильский технологический институт	Транспортные средства специального назначения	<b>1</b>	
<b>Серов</b>	ГПБОУ ОС «Северный педагогический колледж»	Коррекционная педагогика в начальном образовании	<b>1</b>	
<b>Красноурьинск</b>	Красноурьинский индустриальный колледж	Компьютерные системы и комплексы		<b>1</b>
		Юрист		<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>39</b>	<b>13</b>

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 30 декабря 2020 года из 55 педагогических работников:  
 Высшая категория -19 чел (34,5%)  
 Первая категория -27 чел (49%)  
 Соответствие занимаемой должности -5 чел (9%)  
 Без категории – 4 чел (7,2%)  
 Прошли курсы повышения квалификации в 2020 году –27 педагогических работников (49,9%).

#### Информация о курсовой переподготовке руководящих и педагогических работников MAOY «Средняя общеобразовательная школа №17» в 2020 году

№	Ф.И.О. работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года (сроки обучения)
1.	Алексеев Юрий Анатольевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020)

2.	Афанасьева Марина Павловна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир, ИЗО, музыка	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа (17.02.2020- 29.02.2020)
3.	Балашов Артем Евгеньевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	АНО ДПО «МИРО» г. Ростов-на- Дону ОП «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 часов (20.01.2020г.-26.01.2020)
4.	Биттер Алена Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	НТФ ИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К», 32 часа (с 26.10.2020 по 29.10.2020)
5.	Боровикова Татьяна Николаевна	Учитель/ биология, технология	Биология, технология	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО» (2020) ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса», 16 часов (с 18.02.2020 по 19.02.2020)
6.	Бушмелева Мирослава Вячеславовна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир, технология	«Центр онлайн-обучения Нетология –групп» (Фоксфорд) ДПП «Техники развития речи для учителя», 16 часов (с 23.04.2020 по 12.05.2020), НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» ОП «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей», 72 часа (14.01- 22.01.2020г).
7.	Вернер Евгения Карловна	Учитель информати ки и математики	Информатика, алгебра, геометрия	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогике» ДПП «Преподавание информатики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа (22.10.2020- 19.11.2020), ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием

				дистанционных образовательных технологий», 24 часа (17.02.2020-29.02.2020)
8.	Горбунова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	Литературное чтение, литературное чтение на родном языке, ИЗО, технология	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020)
9.	Дементьева Валентина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир, музыка, ИЗО	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020) ООО «Центр онлайн-обучения Нетология – групп» ДПП «Интернет для учителя: безопасность личных данных и успешная коммуникация», 16 часов (17.04.2020-17.07.2020)
10.	Дементьева Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020) НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» ОП «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей», 72 часа (14.01-22.01.2020г).
11.	Дулупова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык, родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020)
12.	Жевлакова Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	Литературное чтение, литературное чтение на родном языке	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020) НТФ ИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности

				обучающихся: 4К» , 32 часа (с 26.10.2020 по 29.10.2020)
13.	Ивашева Елена Владимировна	Директор	Русский язык, родной язык, литература, НОСЖ	Профессиональная переподготовка: АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях», 650 часов (16.10.2020 – 17.02.2020) АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020) Автономная Некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных.» (Яндекс ) ОП «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 часов (02.12.2020)
14.	Кабанова Екатерина Владимировна	Учитель географии	География	НТФ ИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» , 32 часа (с 26.10.2020 по 29.10.2020)
15.	Костромина Светлана Валентиновна	Учитель начальных классов	Русский язык, родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020)
16.	Кузьмина Екатерина Александровна	Педагог-библиотекарь	-	<b>Профессиональная переподготовка:</b> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» ОП «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях», 680 часов (05.11.2019 – 25.03.2020) «Центр онлайн-обучения Нетология – групп» ДПП «Журналистика для жизни: выделяйте главное, заинтересовывайте и зарабатывайте»,

				36 часов (17.04.2020- 28.06.2020)
17.	Матюшина Татьяна Николаевна	Учитель химии	Химия, биология	НТФ ИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К», 32 часа (с 26.10.2020 по 29.10.2020)
18.	Митрофанова Светлана Викторовна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020) НТФ ИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К», 32 часа (с 26.10.2020 по 29.10.2020)
19.	Огороднико ва Екатерина Вадимовна	Учитель обществознания	Обществознание, ОДНКР, мой профессиональный выбор	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» ОП «Методы и технологии обучения обществознанию и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО», 36 часов (13.10.2020-19.10.2020) ОО «Центр онлайн-обучения Нетология – групп» ДПП «Техника развития речи для учителя», 16 часов (06.04.2020 – 06.05.2020); «Методы и технологии обучения обществознанию и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО», 36 часов (13.10.2020-19.10.2020)
20.	Первова Алина Алексеевна	Учитель-логопед	-	<b>Профессиональная переподготовка:</b> АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 650 часов (19.10 2020 – 07.12.2020)
21.	Садыкина Оксана Леонидовна	Учитель начальных классов	Русский язык, родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке,	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020)



22.	Самькин Валентин Андреевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020)
23.	Сереброва Кристина Дмитриевна	Учитель информати ки	Информатика	<p><b>Профессиональная переподготовка:</b> Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» ОП «Преподавание информатики в образовательных организациях», 896 часов (20.09 2020г – 01.11.2020)</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> «Центр Развития Педагогики» ДПП «Преподавание информатики по ФГОС ОО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа (22.10.2020-19.11.2020) ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа (31.08.2020- 18.09.2020)</p>
24.	Смирнова Мария Евгеньевна	Педагог - психолог	литература	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> АНО «СПБ ЦДПО» ОП «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (Предмет «Литература»)), 560 часов (30.09.2019 по 27.01.2020г); АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» .650 часов (17.11 2020 – 14.12.2020) АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Основы специальной психологии и</p>

				коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС» .650 часов (19.10 2020 – 16.11.2020)
25.	Цыплёноква Антонина Николаевна	Учитель ИЗО и черчения	ИЗО, музыка, компьютерная графика	<b>Профессиональная переподготовка</b> ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», Учитель музыки (2019) АО «Академия «Просвещение» ОП «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов (16.04.2020)
26.	Шейна Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык, родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, музыка	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ОП «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа (07.12.2020 по 21.12.2020)
27.	Широкова Юлия Александровна	Заместитель директора по УВР	Русский язык, родной язык	НТФ ИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К», 32 часа (с 26.10.2020 по 29.10.2020) ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов (10.08.2020-31.08.2020), ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом», 24 часа (21.04.2020 – 23.04.2020)

### Рекомендации:

1. Выявить состояние и динамику подготовки педагогов школы по повышению педагогического мастерства и определить наиболее действенные меры поддержки и сопровождения педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам.

2. Организовать обучение педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности на основе диагностики профессиональных дефицитов и с учетом потребности МАОУ «СОШ №17».

3. Проведение статистического анализа по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Количество учебно-методической литературы на 30.12.2020 года составляет 13 706 экземпляров.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной, средней и старшей школе.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах.

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 55 посадочных мест и книгохранилищем. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Книжный фонд библиотечно-информационного центра:

- художественная литература – 2621 экземпляр,
- учебники – 10577 экземпляров (из них 1938 приобрели за отчетный период),
- учебные пособия – 219 экземпляров,
- справочный материал – 289 экземпляров.

Содержание фонда центра соответствует потребностям учащихся и педагогов.

Часть помещения центра приспособлена для работы со справочной литературой электронными справочниками, в режиме «читального зала».

Посещаемость библиотеки составляет 100%, это:

- начальная школа (обучающиеся, педагоги),
- средняя школа (обучающиеся, педагоги),
- старшая школа (обучающиеся, педагоги).

Техническое оснащение центра:

- компьютер - 6 шт.;
- лазерный принтер –1 шт.;
- бесплатный выход в Интернет;

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы.

В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МАОУ «СОШ № 17» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом крупнопанельном здании, построенном в 1988 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная хозяйственная, игровая.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое

покрытие. В 2020 году произведена укладка асфальтного покрытия во внутреннем дворике. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание оборудовано противопожарной охранной сигнализацией с системой оповещения, установлено оборудование «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части. В школе функционирует охранная сигнализация, система видеонаблюдения (10 внешних камер и 16 внутренних), установлены турникеты системы пропускного режима, оборудован пост охраны.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовано, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Учебный процесс осуществляется в 39 кабинетах.

Кабинет химии: (69,8 кв.м) с лаборантской (19,3 кв.м) оборудован вытяжным шкафом, интерактивным комплексом, включающим в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер. Химическая лаборатория EINSTEIN, компьютеры для ученика в кол-ве 10 шт. В кабинете и лаборантской установлены раковины с горячей, холодной водой.

Кабинет физики: (70,6 кв.м) с лаборантской (13,6 кв.м) оборудован интерактивным комплексом, включающим в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер. Физическая лаборатория EINSTEIN, компьютеры для ученика в кол-ве 10шт. В кабинете и лаборантской установлены раковины с горячей, холодной водой.

Кабинет информатики: (71,3 кв.м). По периметру оборудовано 10 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: компьютерные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется ЖК телевизор.

Кабинет биологии: (71,6 кв.м) с лаборантской (18,4 кв.м) оборудован интерактивным комплексом, включающим в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Библиотека с читальным залом (131,5 кв.м) оснащена интерактивной доской с проектором компьютером, ноутбуками.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В школе оборудованы спортивный и тренажерный залы. На территории школы расположены: спортивный стадион, спортивная площадка (воркаут), оборудована полоса препятствий.

На базе школы расположены пищеблок, столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале – 100. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (176,5 кв. м) на 200 посадочных мест, пищеблок (199 кв. м). Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В 2020 году приобретено новое оборудование: котел пищеварочный, холодильные шкафы, картофелечистка, морозильный ларь, посудомоечная машина.

Для осуществления деятельности педагога-психолога имеется отдельный кабинет и

сенсорная комната с необходимым оборудованием.

За счет внебюджетных средств изменился интерьер актового зала. Произведен ремонт сцены, заменена одежда сцены (занавес, кулисы, задник из негорючей ткани).

### **Информационно-технические ресурсы**

Количество компьютеров (ноутбуков) всего:	101
Из них используются в образовательном процессе	85
Количество компьютеров (ноутбуков), с которых имеется доступ к Internet	85
Количество мультимедийных проекторов	13
Количество интерактивных досок	16
Количество принтеров	27
Количество МФУ	23

Количество времени использования Интернет (в расчете на одного обучающихся в год) -1,3 часов

Количество обучающихся на 1 компьютер - 8

Доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам-100%

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ №17» осуществляется на основе «Положения о системе оценки качества образования, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» (утверждено приказом по МАОУ «СОШ № 17» от 05.11.2019г. № 267-ОД), которое регламентирует содержание, порядок промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №17» и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-8 классы);
- личностные результаты (1-4 классы);
- здоровье обучающихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;

- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием.

Внутренний аудит – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

### Динамика качества обучения в условиях реализации ФГОС НОО

По итогам 2019 - 2020 учебного года в начальной школе обучались 465 человек (по состоянию на 30.05.2020г.). Сформировано 17 классов-комплектов.

В 2020 году в начальной школе обучались 443 человека (по состоянию на 30.12.2020г.). Сформировано 16 классов-комплектов.

Год	Кол-во обучающихся в 2-4 классов	Кол-во отличников в (процент)	Кол-во на «4» и «5» (процент)	Кол-во неуспевающих (процент)	% качества	% успеваемости
2019 год	349	53 (15,1%)	265 (75,9%)	0 (0%)	75,9%	100%
2020 год	340	45 (13,2%)	240 (70,5%)	5 (1,4%)	70,5%	98,6%
Динамика	- 9	- 1,9%	- 5,4%	-1,4%	- 5,4%	- 1,4%

#### Вывод:

В динамике качества обучения в условиях реализации ФГОС НОО в сравнении с предыдущим отчетным периодом в 2020 году (по состоянию на 30.12.2020г.) наблюдается спад показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся». При примерно одинаковом количестве обучающихся 2-4 классов показатель успеваемости снижен на 1,4%, показатель качества знаний снижен на 5,4%.

#### Рекомендации:

1. На заседаниях кафедры учителей начальных классов проанализировать результаты качества знаний по итогам 2020 года, определить причины низкого качества знаний по отдельным предметам и оказать учителям-предметникам необходимую методическую помощь, направленную на повышение качества знаний обучающихся.
2. Получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов школьных оценочных процедур.

3. Выявить состояние и динамику подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

4. Выявить группу учителей начальной школы, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся.

5. Выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся.

6. Определить наиболее действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся.

7. Определить наиболее действенные меры поддержки и сопровождения учителей школы, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения.

### Динамика качества обучения в условиях реализации ФГОС ООО

#### Предметные результаты обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)

Класс	5 «а»		5 «б»		5 «в»		5 «г»	
Количество обучающихся	26 человека		21 человек		28 человек		21 человек	
На «4» и «5»	24		11		21		15	
Качество обученности	92%		52%		75%		71%	
Резерв с одной «4»	0		0		0		1	
Резерв с одной «3»	0		1		1		0	
Предметы	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
Английский язык	4,46	96	3,86	67	4,32	86	4,19	81
Биология	4,46	100	3,81	76	4,21	93	4,24	95
Всеобщая история	4,46	100	3,95	81	4,18	89	4,1	86
География	4,65	100	4,19	86	4,5	100	4,38	86
Литература	4,58	100	4,19	90	4,64	100	4,52	90
Математика	4,58	100	3,62	57	4,0	79	3,86	71
Русский язык	4,23	92	3,62	52	3,96	75	4,05	86

Класс	6 «а»		6 «б»		6 «в»	
Количество обучающихся	28 человек		29 человек		25 человек	
На «4» и «5»	20		16		9	
Качество обученности	71%		55%		36%	
Резерв с одной «4»	0		0		0	
Резерв с одной «3»	2		0		0	
Предметы	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
Английский язык	4,14	82	3,72	62	3,88	68
Биология	4,32	86	3,9	83	3,96	76
Всеобщая история	4,11	79	3,66	66	3,52	52

География	4,18	86	4,0	90	3,88	76
История России	4,11	86	4,62	62	3,92	68
Литература	4,39	89	4,21	90	4,16	88
Математика	3,93	79	3,59	59	4,04	80
Обществознание	4,5	96	4,1	86	4,32	96
Русский язык	4,07	79	3,76	66	3,52	44

Класс	7 «а»		7 «б»		7 «в»	
Количество обучающихся	28 человек		23 человека		26 человек	
На «4» и «5»	10		11		13	
Качество обученности	36%		48%		50%	
Резерв с одной «4»	0		0		0	
Резерв с одной «3»	0		1		0	
Предметы	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
Алгебра	3,5	43	3,65	57	3,73	54
Английский язык	4,0	79	3,87	78	4,04	81
Биология	3,96	75	3,91	78	4,04	85
Всеобщая история	4,07	82	4,04	83	4,12	81
География	3,82	64	4,04	91	4,04	81
Геометрия	3,61	50	3,83	74	3,77	58
Информатика	4,39	100	4,48	100	4,54	96
История России	3,96	79	4,13	91	4,04	77
Литература	4,11	82	3,87	78	4,12	81
Обществознание	4,07	86	4,17	87	4,19	85
Русский язык	3,57	46	3,61	65	3,81	65
Физика	4,04	82	4,0	87	4,23	88

Класс	8«а»		8 «б»		8 «в»	
Количество обучающихся	28 человек		25 человек		28 человек	
На «4» и «5»	15		9		16	
Качество обученности	54%		36%		57%	
Резерв с одной «4»	2		0		1	
Резерв с одной «3»	3		2		0	
Предметы	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
Алгебра	3,86	64	3,44	40	3,93	75
Английский язык	4,14	82	3,92	76	4,0	79
Биология	4,14	86	3,72	68	3,93	79
Всеобщая история	4,21	86	3,88	72	4,22	92
География	4,32	96	3,72	64	3,93	75
Геометрия	3,93	68	3,6	56	4,07	79
Информатика	4,46	89	4,12	80	4,11	86
История России	4,25	89	3,84	68	4,11	82
Литература	4,32	89	3,72	64	4,21	89
Обществознание	4,14	86	3,84	76	4,04	79
Русский язык	3,96	75	3,48	44	3,75	64
Физика	4,18	82	3,92	80	4,07	82
Химия	4,04	82	3,64	56	3,89	75



Класс	9 «а»		9 «б»		9 «в»	
Количество обучающихся	30 человек		29 человек		30 человек	
На «4» и «5»	15		7		9	
Качество обученности	50%		24%		30%	
Резерв с одной «4»	0		0		0	
Резерв с одной «3»	2		0		0	
Предметы	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
Алгебра	3,9	80	3,46	36	3,63	53
Английский язык	3,8	70	3,5	50	3,57	47
Биология	3,87	73	3,46	36	3,53	47
Всеобщая история	4,3	97	3,89	64	3,93	73
География	3,93	83	3,46	43	3,63	50
Геометрия	3,87	73	3,32	29	3,67	53
Информатика	4,4	97	4,0	79	4,07	87
История России	4,0	83	3,61	54	3,7	50
Литература	4,17	90	3,61	50	3,63	50
Немецкий язык	4,27	97	3,93	61	3,97	80
Обществознание	4,07	87	3,54	50	3,67	57
Русский язык	3,9	80	3,39	39	3,4	37
Физика	4,0	80	3,5	50	3,67	57
Химия	3,63	53	3,39	36	3,53	43

Уровни качества знаний обучающихся: оптимальный уровень (100% - 50%); допустимый уровень (49% - 30%); удовлетворительный уровень (29% - 25%); тревожный уровень (24% - 15%); критический уровень (14% - 0%).

Исходя из приведенных данных видно, что обучение в 5-9 классах ФГОС ООО ведется на

- оптимальном уровне в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 7Б, 7В, 8А, 8В, 9А классах;
- оптимальном и допустимом уровнях в 6В (русский язык), 7А (алгебра, русский язык), 8Б (алгебра, русский язык), 9В (английский язык, биология, русский язык, химия) классах;
- допустимом и удовлетворительном уровнях в 9Б классе (геометрия).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- применять критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов обучающихся,
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с разными образовательными потребностями,
- проводить регулярный сопоставительный анализ результатов по итогам оценочных процедур для обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся.

2. Классным руководителям:

- координировать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

#### Качество обученности в 5-9 классах

Класс	Классный руководитель	Качество обученности		
		2019 год (май)	2020 год (май)	Динамика
5А	Кабанова Е.В.	92%	92%	=
5Б	Кочнева О.В.	56%	52%	-4%

5В	Пермякова О.В.	86%	75%	-11%
5Г	Биттер А.В.	68%	71%	+3%
6А	Огородникова Е.В.	73%	71%	-2%
6Б	Цыпленкова А.Н.	74%	55%	<b>-19%</b>
6В	Резникова С.А.	39%	36%	-3%
7А	Зенкова Ю.Н.	33%	36%	+3%
7Б	Вернер Е.К.	63%	48%	<b>-15%</b>
7В	Матюшина Т.Н.	65%	50%	<b>-15%</b>
8А	Коротаяева О.С.	61%	54%	-7%
8Б	Жугинская О.И.	36%	36%	=
8В	Кудинова В.А.	59%	57%	-2%
9А	Шуклина Е.А.	53%	50%	-3%
9Б	Халилова Т.А.	38%	24%	<b>-14%</b>
9В	Жукова Т.М.	33%	30%	-3%

### Динамика качества обученности в 5-9 классах

Параллель	Качество обученности		Динамика
	2019 год (май)	2020 год (май)	
5-е классы	61%	74%	+13
6-е классы	54%	55%	+1
7-е классы	53%	44%	-9%
8-е классы	42%	49%	+7
9-е классы	40%	35%	-5%
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>49%</b>	<b>52%</b>	<b>+3%</b>

#### Рекомендации:

1. На заседаниях предметных кафедр изучить результаты анализа качества знаний по итогам 2020 года, определить причины низкого качества знаний по отдельным предметам и оказать учителям-предметникам необходимую методическую помощь, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

2. Учителям-предметникам:

- применять образовательные технологии, направленные на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, на повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учеников с целью повышения качества обучения;

3. Классным руководителям:

- повышать качество социального партнёрства школы и семьи для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

### Метапредметные результаты обучающихся 5-8 классов

Диагностика не проводилась, т.к. с 06.04.2020г. реализация образовательных программ на уровне основного общего образования осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 11. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №17»

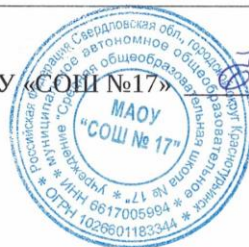
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	<b>2020 год</b>
1.1	Общая численность учащихся (на 30.12.2020)	990 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	443 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	498 человек/ 56,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<i>Не было ОГЭ</i>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<i>Не было ОГЭ</i>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень). ЕГЭ по математике базовой не было в 2020 году.	64,21 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<i>Не было ОГЭ</i>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<i>Не было ОГЭ</i>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 3,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	802 человека / 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	460 человек / 46,5%
1.19.1	Регионального уровня	133 человека / 13,4 %
1.19.2	Федерального уровня	194 человека / 19,6 %
1.19.3	Международного уровня	41 человек / 4,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	94 человека/ 9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 человека/ 9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	990 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/93%
1.29.1	Высшая	17 человек/31%
1.29.2	Первая	28 человек/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/44%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	56 человек (93,3%)

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек (54,5%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	990 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Директор МАОУ «СОШ №17»



/ Е.В.Ивашева /

« 19 » апреля 2021 г.