

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
МАОУ «СОШ №17»  
ГО Красногурьянск  
Протокол № 9 от 15.04.2020

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №17»



Е.В.Ивашева

2020 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
образовательной деятельности  
МАОУ «СОШ №17»  
за 2019 год**

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ №17», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

## **2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ №17»**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами городского округа Краснотурьинск, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательном учреждении созданы и действуют органы самоуправления:

- Совет Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Совет старшеклассников.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, соответствует действующему законодательству и Уставу.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Система оценки качества образования включает в себя технологии и процедуры, позволяющие получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в учреждении. Внешкольные (городские, областные, региональные, федеральные, международные) конкурсные мероприятия интеллектуально-творческой, художественно-эстетической, прикладной, спортивно-оборонной, социально-значимой направленностей. Школьные конкурсные мероприятия интеллектуально-творческой, художественно-эстетической, прикладной, спортивно-оборонной, социальной направленностей. Объективность системы оценки качества достигается: участием общественных наблюдателей при проведении ГИА в 9 и 11 классах; регламентацией технологии проведения городских, областных контрольных работ, согласно которой учителя проверяемых предметов не могут привлекаться к проведению данных мероприятий; созданием независимых комиссий для оценки творческих достижений обучающихся; широким кругом участников системы школьного аудита.

### **Структура классов**

Средняя наполняемость классов – 26 человек. Проектная мощность школы -1147 человек.

В 2019 году в школе обучались 997 человек (по состоянию на 27.12.2019г.).

Сформировано 37 классов-комплектов, из которых 17 – начальная школа, 16 – основная школа, 4 класса – средняя школа.

Численность обучающихся:

Всего – 997.

Из них:

- начальная школа – 468,
- основная школа – 426,

- средняя школа – 103.

### Качество обученности (на 27.12.2019)

Уровень образования	Общее кол-во	Учатся на «4» и «5», кол-во человек	% качества	В том числе отличников, кол-во человек	% от общего кол-ва	Неуспевающие, кол-во	% от общего кол-ва	В том числе с одной «2»	% от общего кол-ва
Начальное общее образование	468 (350 – оцениваются)	232	66,2%	43	12,3 %	2	0,6%	1	0,2%
Основное общее образование	426	185	43,4%	25	5,9%	15	3,5%	4	0,9%
Среднее общее образование	103	49	47,6 %	10	9,7%	0	-	0	-
Всего	997 (879 – оцениваются)	466	53%	78	8,9%	17	1,9%	5	0,6%

### Результаты выполнения городской контрольной работы в 1-х классах

Дата проведения: 17.05.2019 года

В 1-х классах общеобразовательных школ городского округа Краснотурьинск на момент проведения работы обучается 734 человека.

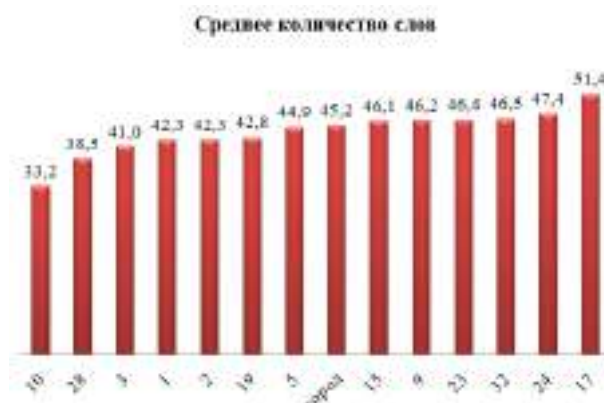
Выполняли работу 662 обучающихся.

Школа	Участники ГКР	Не участвовали	Всего обучающихся 1-х классов	% явившихся
17	108	6	114	94,7
По городу	662	72	734	90,2

Максимальные баллы (от 33 до 36 баллов) набрали 11 участников:

1. Жучкова София, 1Б класс – 35 баллов;
2. Грацкова Анастасия, 1В класс – 34 балла;
2. Энгельман Ксения, 1Б класс – 33 балла.

Техника чтения:



Русский язык, математика, окружающий мир



**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)  
обучающимися 4-х классов**

*Даты проведения ВПР:*

15.04.2019 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);

17.04.2019 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

22.04.2019 – по учебному предмету «Математика»;

24.04.2019 – по учебному предмету «Окружающий мир».

Количество обучающихся в 4-х классах – 102 чел.

**Результаты ВПР по русскому языку**

Качество – 71,3% (по России – 69,6%)

Обученность – 93,1% (по России – 95,4%)

Максимальный первичный балл: 38

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 4 класс Русский Язык					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп и баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1520153	4.6	25.8	46.9	22.7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17"	87	6.9	21.8	46	25.3

**Результаты ВПР по математике**

Качество – 79,2% (по России – 79%)

Обученность – 95,9% (по России – 97,6%)

Максимальный первичный балл: 20

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 4 класс Математика					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1542816	2.4	18.6	43.5	35.5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17"	96	4.2	16.7	50	29.2
--	----	-----	------	----	------

### Результаты ВПР по окружающему миру

Качество – 82,4% (по России – 78,9%)

Обученность – 99,9% (по России – 79,84%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 4 класс Окружающий мир					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1528102	0.94	20.2	55.6	23.3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17"	97	0	17.5	57.7	24.7

### Результаты городской контрольной работы по геометрии (14.05.2019)

Средний балл в целом по ГО Краснотурьинск составил 4,14 балла из 9-ти максимально возможных. Средняя отметка по 5-ти балльной системе – 2, 72.

Общий результат обучающихся 8 классов МАОУ «СОШ № 17» – 1 место по городу: средний балл – 5,79; средняя отметка – 3,29.

Класс	Средний балл	Средняя отметка	% качества	% успеваемости
8А (22 ученика)	5,8	3,3	18,2%	72,7%
8Б (26 учеников)	5,82	3,31	61,5%	100%
8В (10 учеников)	5,79	3,29	20%	60%

Максимальный балл набрали следующие обучающиеся:

1. Варзегов Владислав, 8В класс
2. Кузнецов Константин, 8Б класс
3. Кузьмина Алина, 8Б класс
4. Маргилевская Александра, 8Б
5. Моторин Эдуард, 8Б класс

## Результаты всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7 классах

### Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
<b>Свердловская обл.</b>	44063	22.9	36.3	29.8	11
<b>Красноурьинск</b>	572	23.1	37.6	26.4	12.9
МАОУ СОШ № 17	79	21.5	32.9	29.1	16.5

### Сравнительные результаты ВПР в 5 классах по русскому языку

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А (23 ученика)	65,2%	7	8	3	5	78%
5Б (27 учеников)	62,9%	5	12	8	2	93%
5В (29 учеников)	13,7%	1	3	13	12	59%
Класс	% качества	% качества РФ		% качества ОУ		Результат на уровне РФ
5А (учитель Широкова Ю.А.)	65,2%	49,9%		45,6%		Выше, +15,3%
5Б (учитель Кортаева О.С.)	62,9%	49,9%		45,6%		Выше, +13%
5В (учитель Жугинская О.И.)	13,7%	49,9%		45,6%		Ниже, -36,2

### Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 6 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>Свердловская обл.</b>	41109	27.6	36.1	28.7	7.6
<b>Красноурьинск</b>	529	26.5	34	30.1	9.5
МАОУ СОШ № 17	77	18.2	33.8	32.5	15.6

### Сравнительные результаты ВПР в 6 классах по русскому языку

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А (26 учеников)	34,6%	2	7	12	5	81%
6Б (25 учеников)	48%	3	9	8	5	80%
6В (26 учеников)	61,5%	7	9	6	4	85%
Класс	% качества	% качества РФ		% качества ОУ		Результат на уровне РФ
6А (учитель Коротаяева О.С.)	34,6%	44,5%		48,1%		Ниже, -9,9%
6Б (учитель Пермякова О.В.)	48%	44,5%		48,1%		Выше, +3,5%
6В (учитель Коротаяева О.С.)	61,5%	44,5%		48,1%		Выше, +17%

### Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 7 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
<b>Свердловская обл.</b>	32336	36.1	40.6	20.7	2.5
<b>Красноурьинск</b>	478	40.8	36.8	19.9	2.5
МАОУ СОШ № 17	78	23.1	35.9	35.9	5.1

### Сравнительные результаты ВПР в 7 классах по русскому языку

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А (27 учеников)	44,4%	0	12	11	4	85%
7Б (24 ученика)	16,6%	0	4	9	11	54%
7В (27 учеников)	59,3%	4	12	8	3	89%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
7А (учитель Коротаева О.С.)	44,4%	36,3%	41%	Выше, +8,1%
7Б (учитель Жугинская О.И.)	16,6%	36,3%	41%	Ниже, -19,7%
7В (учитель Коротаева О.С.)	59,3%	36,3%	41%	Выше, +23%

### Всероссийские проверочные работы по математике в 5 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1419498	11.6	34.2	<b>33.6</b>	<b>20.6</b>
<b>Свердловская обл.</b>	44415	22	32.7	28.5	16.8
<b>Краснотурьинск</b>	572	21.6	37.1	26.5	14.8
МАОУ СОШ № 17	76	15.8	40.8	30.3	13.2

### Сравнительные результаты ВПР в 5 классах по математике

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А (20 учеников)	35%	3	4	9	4	80%
5Б (27 учеников)	44,4%	3	9	12	3	89%
5В (29 учеников)	48,3%	4	10	10	5	83%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
5А (учитель Митрофанова С.В.)	35%	54,2%	43,4%	Ниже, -19,2%
5Б (учитель Митрофанова С.В.)	44,4%	54,2%	43,4%	Ниже, -9,8%



5В (учитель Шуклина Е.А.)	48,3%	54,2%	43,4%	Ниже, -5,9%
---------------------------------	-------	-------	-------	-------------

### Всероссийские проверочные работы по математике в 6 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
<b>Свердловская обл.</b>	40923	19.1	40.9	33.7	6.3
<b>Красноурьинск</b>	531	17.1	37.3	39.5	6
МАОУ СОШ № 17	77	9.1	49.4	39	2.6

### Сравнительные результаты ВПР в 6 классах по математике

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А (26 учеников)	34,6%	0	9	15	2	92%
6Б (25 учеников)	52%	0	13	11	1	96%
6В (26 учеников)	38,5%	2	8	12	4	85%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
6А (учитель Митрофанова С.В.)	34,6%	48,1%	41,6%	Ниже, -13,5%
6Б (учитель Вернер Е.К.)	52%	48,1%	41,6%	Выше, +3,9%
6В (учитель Ивашева С.В.)	38,5%	48,1%	41,6%	Ниже, -9,6%

### Всероссийские проверочные работы по математике в 7 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>839959</b>	<b>8.8</b>	<b>40.4</b>	<b>35.2</b>	<b>15.6</b>
<b>Свердловская обл.</b>	<b>32916</b>	<b>15.4</b>	<b>38.9</b>	<b>32.8</b>	<b>13</b>
<b>Красноурьинск</b>	<b>448</b>	<b>14.3</b>	<b>44.4</b>	<b>31.5</b>	<b>9.8</b>
<b>МАОУ СОШ № 17</b>	<b>74</b>	<b>4.1</b>	<b>48.6</b>	<b>35.1</b>	<b>12.2</b>

### Сравнительные результаты ВПР в 7 классах по математике

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А (27 учеников)	59,3%	5	11	10	1	96%
7Б (22 ученика)	45,4%	2	8	10	2	91%
7В (25 учеников)	36%	2	7	16	0	100%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
7А (учитель Халилова Т.А.)	59,3%	50,8%	47,3%	Выше, +8,5%
7Б (учитель Митрофанова С.В.)	45,4%	50,8%	47,3%	Ниже, -5,4%
7В (учитель Шуклина Е.А.)	36%	50,8%	47,3%	Ниже, -14,8%

### Всероссийские проверочные работы по биологии в 5 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1411463</b>	<b>2.9</b>	<b>36.3</b>	<b>47</b>	<b>13.8</b>
<b>Свердловская обл.</b>	<b>44251</b>	<b>4.8</b>	<b>45.9</b>	<b>40.8</b>	<b>8.5</b>
<b>Красноурьинск</b>	<b>583</b>	<b>5.5</b>	<b>46.7</b>	<b>39.8</b>	<b>8.1</b>
<b>МАОУ СОШ № 17</b>	<b>75</b>	<b>1.3</b>	<b>44</b>	<b>46.7</b>	<b>8</b>

### Сравнительные результаты ВПР в 5 классах по биологии

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А (21 ученик)	71,4%	5	10	6	0	100%
5Б (26 учеников)	61,5%	0	16	10	0	100%
5В (28 учеников)	32,1%	1	8	18	1	96%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
5А (учитель Матюшина Т.Н.)	71,4%	60,8%	54,7%	Выше, +10,6%
5Б (учитель Матюшина Т.Н.)	61,5%	60,8%	54,7%	Выше, +0,7%
5В (учитель Матюшина Т.Н.)	32,1%	60,8%	54,7%	Ниже, -28,7%

### Всероссийские проверочные работы по биологии в 6 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1297055</b>	<b>6.8</b>	<b>36.2</b>	<b>44.7</b>	<b>12.3</b>
<b>Свердловская обл.</b>	<b>41294</b>	<b>11</b>	<b>40.4</b>	<b>41.5</b>	<b>7.1</b>
<b>Красноурьинск</b>	<b>528</b>	<b>8.3</b>	<b>42.8</b>	<b>43.4</b>	<b>5.5</b>
МАОУ СОШ № 17	73	4.1	39.7	<b>53.4</b>	<b>2.7</b>

### Сравнительные результаты ВПР в 6 классах по биологии

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А (23 ученика)	60,9%	2	12	10	0	100%
6Б (23 ученика)	43,5%	0	10	11	2	91%
6В (26 учеников)	65,3%	0	17	8	1	96%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
6А (учитель Матюшина Т.Н.)	60,9%	57%	56,1%	Выше, +3,9%
6Б (учитель Матюшина Т.Н.)	43,5%	57%	56,1%	Ниже, -13,5%
6В (учитель Матюшина Т.Н.)	65,3%	57%	56,1%	Выше, +8,3%

### Всероссийские проверочные работы по истории в 5 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	<b>37.3</b>	<b>15.7</b>
<b>Свердловская обл.</b>	44503	15.2	40.7	31.1	13
<b>Краснотурьинск</b>	581	15.1	39.8	29.9	15.1
МАОУ СОШ № 17	78	33.3	32.1	29.5	5.1

### Сравнительные результаты ВПР в 5 классах по истории

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А (24 ученика)	41,7%	2	8	8	6	75%
5Б (26 учеников)	46,1%	1	11	6	8	69,2%
5В (29 учеников)	20,7%	1	5	9	14	51,7%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
5А (учитель Мотронюкова К.О.)	41,7%	53%	34,6%	Ниже, -11,3%
5Б (учитель Мотронюкова К.О.)	46,1%	53%	34,6%	Ниже, -6,9%
5В (учитель Мотронюкова К.О.)	20,7%	53%	34,6%	Ниже, -32,3%

### Всероссийские проверочные работы по истории в 6 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1227567	8.3	37.5	<b>38</b>	<b>16.3</b>
<b>Свердловская обл.</b>	40594	20	39.1	29.1	11.8
<b>Красноурьинск</b>	546	15.2	38.5	31.1	15.2
МАОУ СОШ № 17	76	3.9	61.8	32.9	1.3

### Сравнительные результаты ВПР в 6 классах по истории

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А (25 учеников)	40%	0	10	15	0	100%
6Б (26 учеников)	19,2%	0	5	19	2	92%
6В (25 учеников)	36%	1	8	16	1	96%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
6А (учитель Кудинова В.А.)	40%	54,3%	34,2%	Ниже, -14,3%
6Б (учитель Кудинова В.А.)	19,2%	54,3%	34,2%	Ниже, -35,1%
6В (учитель Кудинова В.А.)	36%	54,3%	34,2%	Ниже, -18,3%

### Всероссийские проверочные работы по географии в 6 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1245066	3.9	41.9	<b>44.2</b>	<b>10.1</b>
<b>Свердловская обл.</b>	41031	6.3	47.5	39	7.1
<b>Красноурьинск</b>	544	6.4	53.5	37.7	2.4
МАОУ СОШ № 17	78	3.8	52.6	41	2.6

### Сравнительные результаты ВПР в 6 классах по географии

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А (26 учеников)	65,4%	1	16	9	0	100%
6Б (27 учеников)	18,5%	0	5	21	1	96%
6В (24 ученика)	45,8%	2	9	11	2	92%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
6А (учитель Кабанова Е.В.)	65,4%	54,3%	43,6%	Выше, +11,1%
6Б (учитель Кабанова Е.В.)	18,5%	54,3%	43,6%	Ниже, -35,8%
6В (учитель Кабанова Е.В.)	45,8%	54,3%	43,6%	Ниже, -8,5%

### Всероссийские проверочные работы по географии в 7 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
<b>Свердловская обл.</b>	24716	25.2	57.7	14.7	2.4
<b>Красноурьинск</b>	317	24.9	64.7	9.1	1.3
МАОУ СОШ № 17	59	37.3	55.9	6.8	0

### Сравнительные результаты ВПР в 7 классах по географии

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А (21 ученик)	0%	0	0	14	7	67%
7Б (19 учеников)	5,2%	0	1	12	6	68%
7В (19 учеников)	15,8%	0	3	7	9	53%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
7А (учитель Кабанова Е.В.)	0%	35,5%	6,8%	Ниже, -35,5%
7Б (учитель Кабанова Е.В.)	5,2%	35,5%	6,8%	Ниже, -30,3%
7В (учитель Кабанова Е.В.)	15,8%	35,5%	6,8%	Ниже, -19,7%

### Всероссийские проверочные работы по обществознанию в 6 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1284448	6.7	38	<b>40.1</b>	<b>15.2</b>
<b>Свердловская обл.</b>	40895	9.5	39	<b>38.7</b>	<b>12.9</b>
<b>Краснотурьинск</b>	528	8.9	40	<b>34.3</b>	<b>16.9</b>
МАОУ СОШ № 17	73	0	19.2	<b>46.6</b>	<b>34.2</b>

### Сравнительные результаты ВПР в 6 классах по обществознанию

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А (22 ученика)	72,7%	6	10	6	0	100%
6Б (25 учеников)	80%	9	11	5	0	100%
6В (26 учеников)	88,5%	10	13	3	0	100%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
6А (учитель Огородникова Е.В.)	72,7%	55,3%	80,8%	Выше, +17,4%
6Б (учитель Огородникова Е.В.)	80%	55,3%	80,8%	Выше, +24,7%
6В (учитель Огородникова Е.В.)	88,5%	55,3%	80,8%	Выше, +33,2%

**Всероссийские проверочные работы по обществознанию в 7 классах**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
<b>Свердловская обл.</b>	28580	32.7	43.6	20.5	3.2
<b>Краснотурьинск</b>	438	27.6	46.1	18.5	7.8
<b>МАОУ СОШ № 17</b>	73	12.3	34.2	<b>28.8</b>	<b>24.7</b>

**Сравнительные результаты ВПР в 7 классах по обществознанию**

Класс	% качества	Распределение групп баллов (количество)				% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А (25 учеников)	56%	6	8	8	3	88%
7Б (24 ученика)	33,3%	2	6	14	2	91%
7В (24 ученика)	70,8%	10	7	6	1	95%

Класс	% качества	% качества РФ	% качества ОУ	Результат на уровне РФ
7А (учитель Огородникова Е.В.)	56%	39,4%	53,5%	Выше, +16,6%
7Б (учитель Огородникова Е.В.)	33,3%	39,4%	53,5%	Ниже, -6,1%
7В (учитель Огородникова Е.В.)	70,8%	39,4%	53,5%	Выше, +31,4%

**Качество обученности по итогам ВПР в 2019 году**

ВПР	Параллель	% качества МАОУ «СОШ № 17»	% качества на уровне ГО	Результат
Русский язык	5	45,6%	39,3%	Выше, +6,3%
	6	48,1%	39,6%	Выше, +8,5%
	7	41%	22,4%	Выше, +18,6%
Математика	5	43,4%	41,3%	Выше, +2,1%
	6	41,6%	45,5%	Ниже, -3,9%
	7	47,3%	41,3%	Выше, +6%
Биология	5	54,7%	47,9%	Выше, +6,8%
	6	56,1%	48,9%	Выше, +7,2%
История	5	34,6%	45%	Ниже, -10,4%
	6	34,2%	46,3%	Ниже, +10,1%



География	6	43,6%	40,1%	Выше, +3,5%
	7	6,8%	10,4%	Ниже, -3,6%
Обществознание	6	80,8%	51,2%	Выше, +29,6%
	7	53,5%	26,3%	Выше, +27,2%

ВПр	Параллель	% качества МАОУ «СОШ № 17»	% качества на уровне РФ	Результат
Русский язык	5	45,6%	49,9%	Ниже, -4,3%
	6	48,1%	44,5%	Выше, +3,6%
	7	41%	36,3%	Выше, +4,7%
Математика	5	43,4%	54,2%	Ниже, -10,8%
	6	41,6%	48,1%	Ниже, -6,5%
	7	47,3%	50,8%	Ниже, -3,5%
Биология	5	54,7%	60,8%	Ниже, -4,3%
	6	56,1%	57%	Ниже, -0,9%
История	5	34,6%	53%	Ниже, -18,4%
	6	34,2%	54,3%	Ниже, -20,1%
География	6	43,6%	54,3%	Ниже, -10,7%
	7	6,8%	35,5%	Ниже, -28,7%
Обществознание	6	80,8%	55,3%	Выше, +25,5%
	7	53,5%	39,4%	Выше, +14,1%

#### Качество обученности по итогам ВПр в МАОУ «СОШ № 17»

ВПр	Параллель	2018 год	2019 год	Результат
Русский язык	5	69,6%	45,6%	Ниже
	6	40 %	48,1%	Выше
Математика	5	32,9 %	43,4%	Выше
	6	36,8 %	41,6%	Выше
Биология	5	47,8 %	54,7%	Выше
	6	57,3 %	56,1%	Ниже
История	5	26,9 %	34,6%	Выше
	6	44,3 %	34,2%	Ниже
География	6	42,7 %	43,6%	Выше
Обществознание	6	87,3 %	80,8%	Ниже

#### Выводы:

1. Качество обученности по результатам ВПр в 5-7 классах выше, чем в ГО Краснотурьинск по русскому языку, биологии и обществознанию.
2. Качество обученности по результатам ВПр по истории в 5-6 классах, по математике в 6 классах, по географии в 7 классах ниже, чем в ГО Краснотурьинск.

#### Рекомендации:

Педагогам в целях повышения эффективности преподавания нужно обратить внимание на ряд содержательных и организационных аспектов в построении учебного процесса:

- следует проанализировать типичные ошибки и затруднения обучающихся, выявленные по результатам ВПр в 2019 году;
- совершенствование методики преподавания учебных предметов, а также системы индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся учебных дефицитов;
- для достижения более высоких результатов в учебном процессе рекомендуется увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе,

акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий;  
 - при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;  
 - совершенствовать систему мониторинга по отслеживанию уровня освоения образовательной программы обучающимися, акцентируя внимание на объективности проводимых оценочных процедур.

### Результаты государственной итоговой аттестации:

#### Основное общее образование

К итоговой аттестации в 2019 году в форме основного государственного экзамена допущены 97 обучающихся, в форме ГВЭ – 1 обучающийся.

По результатам ГИА обучающиеся 9-х классов получили аттестат с отличием:

1. Гольцер Виктория Андреевна, ученица 9Г класса,
2. Зубарев Никита Павлович, ученик 9Г класса,
3. Моторина Мария Михайловна, ученица 9Г класса,
4. Нагаева Ева Евгеньевна, ученица 9Г класса,
5. Ойкин Кирилл Андреевич, ученик 9Б класса,
6. Ревенко Полина Анатольевна, ученица 9Г класса,
7. Хабарова Алёна Александровна, ученица 9Г класса.

### Сравнительные данные результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	<b>97</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>89,7%</b>	<b>100 %</b>	<b>4,35</b>
	9А – 23 (учитель Пермякова О.В.)	9	11	3	0	86,9 %	100 %	4,26
	9Б – 24 (учитель Пермякова О.В.)	12	9	3	0	87,5 %	100 %	4,38
	9В – 24 (учитель Биттер А.В.)	8	13	3	0	87,5 %	100 %	4,21
	9Г – 26 (учитель Жугинская О.И.)	15	10	1	0	96,1 %	100 %	4,54

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>64,9%</b>	<b>89,7%</b>	<b>3,61</b>
	9А – 23 (учитель Халилова Т.А.)	1	13	6	3	60,9%	86,9%	3,52

9Б – 23 (учитель Шуклина Е.А.)	1	11	7	4	52,2%	82,6%	3,39
9В – 25 (учитель Халилова Т.А.)	2	13	7	3	60%	88%	3,56
9Г – 26 (учитель Шуклина Е.А.)	2	20	4	0	84,6%	100%	3,92

Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку				% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	97	44	43	10	0	89,69 %	100 %
Математика	97	6	57	24	10	64,9%	89,7%
Английский язык	3	1	2	-	-	100 %	100 %
Биология	21	1	10	10	-	52,38%	100 %
География	30	5	12	12	1	56,67%	96,7%
Информатика	47	10	21	15	1	65,96 %	97,9%
История	5	3	2	-	-	100%	100%
Литература	4	3	1	-	-	100 %	100 %
Обществознание	56	2	32	21	1	60,71%	98,2 %
Физика	15	2	5	8	-	46,67%	100%
Химия	13	10	2	1	-	92,3%	100%

Предмет	Средний балл ГО Краснотурьинск 2019 год	Средний балл МАОУ «СОШ № 17» 2019 год	Результат
Русский язык	4,08	4,34 / 32,9	<b>Выше, 2 место</b>
Математика	3,45	3,61 / 15,31	<b>Выше, 2 место</b>
Английский язык	4,15 / 53,7	4,3 / 57,3	<b>Выше, 2 место</b>
Биология	3,36	3,57 / 26,57	<b>Выше, 3 место</b>
География	3,69	3,7 / 20,6	<b>Выше, 6 место</b>
Информатика	3,65	3,85 / 12,87	<b>Выше, 4 место</b>
История	4,66	4,7 / 35,4	<b>Выше, 2 место</b>
Литература	4,66	4,75 / 28	<b>Выше, 1 место</b>
Обществознание	3,38	3,63 / 25,71	<b>Выше, 2 место</b>
Физика	3,58	3,6 / 21,53	<b>Выше, 4 место</b>
Химия	4,1	4,69 / 28,31	<b>Выше, 1 место</b>

**Обучающиеся, имеющие максимальный первичный балл**

<b>Предмет</b>	<b>Максимальный первичный балл ФИПИ</b>	<b>Максимальный первичный балл ГО Краснотурьинск</b>	<b>Максимальный первичный балл МАОУ «СОШ № 17»</b>
Русский язык	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b> 1. Новоселова Е., 9Б 2. Овчинникова Е., 9Б 3. Розенова П., 9Б 4. Шнайдер А., 9В 5. Гольцер В., 9Г 6. Калинина Д., 9Г 7. Нагаева Е., 9Г 8. Ревенко П., 9Г 9. Спыну А., 9Г
Математика	32	29	<b>25</b> Ойкин К., 9Б
Английский язык	70	<b>67</b>	<b>67</b> Искакова Е., 9Г
Биология	46	42	<b>38</b> Хабарова А., 9Г
География	32	31	<b>30</b> Елизаров В., 9Г
Информатика	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b> Тиньгаев С., 9Б
История	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b> Ойкин К., 9Б
Литература	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b> Романович А., 9Г
Обществознание	39	36	<b>34</b> 1. Ойкин К., 9Б 2. Попеляева С., 9Г
Физика	40	<b>36</b>	<b>36</b> Трефилов Н., 9В
Химия	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b> Петрунина В., 9А Моторина М., 9Г

**Среднее общее образование**

К итоговой аттестации в 2019 году в форме единого государственного экзамена допущены все обучающиеся 11 класса.

Обучающиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ, по обязательным предметам для сдачи ЕГЭ (русский язык и математика (базовый уровень или профильный уровни) преодолели порог успешности и получили документы об образовании соответствующего образца. Все обучающиеся получили возможность реализовать свой выбор при получении дальнейшего образования.

По результатам ГИА 4 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием:

- Волкова Алена Владимировна,
- Кандаурова Софья Владимировна,
- Сапегина Яна Сергеевна,
- Частикова Анна Евгеньевна.

**Результаты обучающихся 11 класса по русскому языку:**

	<b>РТ (25.01.2019)</b>	<b>РТ (15.05.2019)</b>	<b>ЕГЭ</b>
ГО Краснотурьинск			<b>64,9</b>
ОУ № 17	33,08 (первичный балл)	39,59 (первичный балл)	<b>44,57 / 73,75 первое место по городу</b>

**Результаты обучающихся 11 класса по математике:**

	<b>ЕГЭ (базовый уровень) (первичный/ отметка)</b>	<b>ЕГЭ (профильный уровень) (стобалльный)</b>
ГО Краснотурьинск	<b>4,34</b>	<b>52,9</b>
ОУ № 17	<b>16,8 / 4,58 третье место по городу</b>	<b>60,06 второе место по городу</b>

**Результаты обучающихся 11 класса по физике:**

	<b>РТ (12.02.2019)</b>	<b>ЕГЭ</b>
ГО Краснотурьинск		<b>51,5</b>
ОУ № 17	43,78	<b>57,56 первое место по городу</b>

**Результаты обучающихся 11 класса по обществознанию:**

	<b>РТ (18.01.2019)</b>	<b>ЕГЭ</b>
ГО Краснотурьинск		<b>53,7</b>
ОУ № 17	46,79	<b>56,62 третье место по городу</b>

**Результаты обучающихся 11 класса по английскому языку:**

	<b>РТ (26.02.2019)</b>	<b>ЕГЭ</b>
ГО Краснотурьинск		<b>64,1</b>
ОУ № 17	39 (первичный балл)	<b>65,67 третье место по городу</b>

**Общие результаты экзаменов обучающихся 11 класса**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество не сдавших ЕГЭ
Русский язык (учитель Пермякова О.В.)	28	73,75	91 – Волкова А.	55	0
Математика (ПУ) (учитель Митрофанова С.В.)	16	60,06	80 – Сигов Н.	39	0
Математика (БУ) (учитель Митрофанова С.В.)	12	4,58	20 – Кандаурова С.	12	0
Английский язык (учитель Брехова О.Г.)	2	58	62– Жукова А.	54	0
Английский язык (учитель Изофатенко М.А.)	1	81	81 – Картуль Д.	-	0
Биология (учитель Широкова Г.П.)	3	50,67	60- Кандакова К.	42	0
География (учитель Кабанова ЕВ.)	1	65	65 – Савина А.	-	0
Информатика (учитель Вибе М.И.)	1	94	94 – Сигов Н.	-	0
История (учитель Кудинова В.А.)	5	57	70 – Картуль Д.	47	0
Литература	3	70,67	94 – Кандаурова С.	34	0
Обществознание (учитель Дудник В.М.)	13	56,62	84 – Кандаурова С.	44	0
Физика (учитель Зенкова Ю.Н.)	9	57,6	80 – Волкова А.	42	0
Химия (учитель Матюшина Т.Н.)	2	66	71 – Кандакова К.	61	0

**Обучающиеся, имеющие максимальный балл ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Максимальный балл ГО Краснотурьинск</b>	<b>Максимальный балл МАОУ «СОШ № 17»</b>
Русский язык	98	91 – Волкова А.
Математика (ПУ)	82	80 – Сигов Н.
Английский язык	89	81 – Картуль Д.
Биология	98	60 – Кандакова К.
География	<b>65</b>	<b>65</b> – Савина А.
Информатика	<b>94</b>	<b>94</b> – Сигов Н.
История	89	70 – Картуль Д.
Литература	<b>94</b>	<b>94</b> – Кандаурова С.
Обществознание	96	84 – Кандаурова С.
Физика	86	80 – Волкова А.
Химия	89	71 – Кандакова К.

**Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл ГО Краснотурьинск 2019 год</b>	<b>Средний балл МАОУ «СОШ № 17» 2019 год</b>	<b>Результат</b>
Русский язык	64,9	73,75	<b>Выше, 1 место</b>
Математика (БУ)	4,34	4,58	<b>Выше, 3 место</b>
Математика (ПУ)	52,9	60,06	<b>Выше, 2 место</b>
Английский язык	64,1	65,67	<b>Выше, 3 место</b>
Биология	51,1	50,67	Ниже, 4 место
География	58,2	65	<b>Выше, 1 место</b>
Информатика	71	94	<b>Выше, 1 место</b>
История	52,4	57	<b>Выше, 3 место</b>
Литература	63,4	70,67	<b>Выше, 1 место</b>
Обществознание	53,7	56,62	<b>Выше, 3 место</b>
Физика	51,5	57,6	<b>Выше, 1 место</b>
Химия	57,4	66	<b>Выше, 2 место</b>

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл Свердловская область</b>	<b>Средний балл МАОУ «СОШ № 17»</b>	<b>Результат</b>
Русский язык	68,48	73,75	Выше, +5,27
Математика (БУ)	4,31	4,58	Выше, +0,27
Математика (ПУ)	56,88	60,06	Выше, +3,18
Английский язык	71,88	65,67	Ниже, -6,21
Биология	52,45	50,67	Ниже, -1,78
География	58,27	65	Выше, +6,73
Информатика	64,41	94	Выше, +29,59
История	57,42	57	Ниже, -0,42
Литература	64,54	70,67	Выше, +6,13
Обществознание	57,02	56,62	Ниже, -0,4
Физика	55,28	57,6	Выше, +2,32
Химия	56,63	66	Выше, +9,37

## **Выводы**

1. В целом наблюдается незначительная позитивная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ по отношению к результатам 2017 и 2018 гг.
2. В 2019 году средний балл ОГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, литературе, английскому языку, географии, биологии, химии, информатике и истории у обучающихся МАОУ «СОШ № 17» выше среднего балла ОГЭ по ГО Краснотурьинск.
3. В 2019 году средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике, обществознанию, истории, литературе, английскому языку у обучающихся МАОУ «СОШ № 17» выше среднего балла ЕГЭ по ГО Краснотурьинск.

## **4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителей школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

### **Традиционные дела школы в 2019 году:**

**Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции:**

- Общешкольные
- Проведение предметных недель.
- Школьные праздники

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.



Месяц	КТД
Сентябрь	Праздник Первого звонка, посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!»; Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане»; Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День Здоровья День семьи День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Международный день школьных библиотек. Осенние праздники. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства. Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов) День прав человека День Героев Отечества День солидарности. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза Дни безопасности ПДД.
Январь	Месячник оборонно-массовой работы. Дни безопасности ПДД.
Февраль	Месячник Защитника Отечества. День дарения книг. Дни безопасности ПДД.
Март	8 марта – Международный женский день. День Земли. Дни безопасности ПДД.
Апрель	День спорта. День здоровья. День космонавтики. Экологический марафон. Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов), День семьи. Экологическая операция «Чистый город» Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Праздник открытия летнего лагеря. Дни безопасности ПДД. Выпускной вечер для выпускников.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития:

- гражданско - патриотическое,
- учебно-познавательное,
- спортивно-оздоровительное
- духовно – нравственное воспитание
- профориентационная и трудовая работа
- экологическое и природоохранное
- работа с одаренными детьми
- детско-родительские отношения
- работа с детьми группы «риска»
- профилактика правонарушений
- ученическое самоуправление
- безопасность жизнедеятельности

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

Внеурочная деятельность в школе делится на 2 части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Приоритетные направления:

- Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы центров самоуправления.
- Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся.
- Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей.
- Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил.
- Взаимодействие школы и семьи, вовлечение родителей в воспитательный процесс через различные формы работы.

***Использование педагогами школы разнообразных средств, методов и форм воспитывающей деятельности.***

Использование различных форм работы (беседа-практикум, душевный разговор, ситуативный практикум, беседа-диалог, игровая программа-размышление, классный час-размышление, мастерская общения, тренинги, уроки, классные часы, конкурсы, индивидуальные беседы, наблюдение за поведением учащихся, изучение личности ребенка через анкетирование, тестирование, консультация, обмен мнениями, моделирующие игры, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки)) позволило расширить их социальный опыт, способствовало формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; создавало необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; способствовало формированию нравственного самосознания, предоставлял возможности для самореализации и развития организаторских

качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов (рассказ, беседа, рекомендации, инструктажи);
- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);
- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка, соревнование);
- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие, невербальные средства (жесты, музыка и т.п.).
- методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.
- проектный, исследовательский методы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя «Виват учителям!», мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза», мероприятие общешкольное к Новому году, Посвящение в старшеклассники многие другие. Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство по школе.

Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии. Для развития воспитательного процесса основной дидактической технологией остается игра. Классные руководители начальной школы формируют не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки в нормы поведения детей в разных условиях – таким образом, игра становится школой воспитания и обучения.

### **Реализация целевых направлений. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия:

Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества»: «Дорогой мира и добра», «Русский характер» ко дню народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?» (встречи с офицерами армии, военнослужащими), «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Я рисую Победу».

В рамках Недели Воинской славы были реализованы следующие мероприятия: урок-экскурсия в школьный музей «Они защищали Отчизну». (1-4 классы), День Героев Отечества - классные часы, акции, выставка «Семейная реликвия», единый классный час «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...», участие в конкурсе боевых листов «Да здравствует ПОБЕДА!».

Ежегодно работа военно-патриотической направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год, классных часов «Мы помним» (о трагедии в Беслане).

На основании плана мероприятий проведения месячника в ОУ, был разработан план проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках месячника «Защитников Отечества» и «Дня Победы!» проведены следующие тематические мероприятия:

- волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам, поздравление с праздником, акцию «Георгиевская ленточка» (классные руководители 7-8 классов)
- Акция «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла;
- Классные часы:
- «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» (1-11 классы);
- «А сыновья уходят в бой» 1-11 классы
- Единый классный час, посвященный дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Город выстоял...»
- Международный день жертв Холокоста. Войска 1-го Украинского фронта освободили узников фашистского концлагеря Освенцим ( 1945год) 1-11 классы;
- Урок Мужества «Настоящие мужчины». (6-11 классы);
- Час общения «Такая короткая жизнь» (юным героям-антифашистам посвящается) (5-9 классы);
- Спортивно - массовое мероприятие «Служу Отчизне!», посвященного выводу войск из республики Афганистан.
- Военно-патриотическая игра «О чести, доблести и славе» 1-4 классы,  
Военно-патриотическое воспитание осуществлялось и через активную спортивно-массовую работу:
- военно-спортивная игра «Зарница» - 7-8 классы, 1 место
- Военно-патриотический конкурс «Гонка героев»- 4 классы, 2 место;
- Марш бросок – 6-7классы, 3 место
- Окружные соревнования «Зарница» - 4 место;
- Окружной фестиваль-конкурс «Песни опаленные войной» - 1 победитель;
- Областной единый день Юнармии – 2 место

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей Боевой и Трудовой славы.

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования «Вперед, за рекордами!», тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня и областного уровня:

- Региональный проект «Будь здоров» - на муниципальном уровне -1 место, областном уровне – 1 место, региональном уровне – 3 место (8в класс, Жукова Т.М.)

Активную работу в данном направлении вели классные коллективы 1-11 классов. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

#### **Духовно-нравственное воспитание.**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: акция «Поделись теплом души своей»; праздничная программа ко Дню учителя «Виват учителям!» (1– 11 классы); фотоконкурс «Зарисовки осени». (5–8 классы); общешкольное мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза» (1-11классы); конкурс поделок и рисунков «Любимой мамочке моей» (1-4 классы); месячник толерантности «Дети разных народов мы мечтою о мире живем».

В преддверии международного «Дня Мира», обучающиеся 5а, 5в, 9г классов приняли участие во Всероссийской акции «Единый час духовности «Голубь мира».

Целью акции стало воспитание у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ и, конечно, сохранение памяти обо всех погибших и живых в годы Великой Отечественной войны.

На каждом голубе ребята написали имена погибших героев, нарисовали и написали самое доброе, самое нужное для существования мира на нашей земле.

Присоединившись к этой акции, ребята еще раз поговорили о мире на земле. О том, что все должны жить мирно, уважая друг друга.

Мир и война – несовместимые понятия. Сегодня все люди мира говорят «Мы за мир!» И ребята хором провозглашают «Мы за мир!»

В рамках месячника повышенного внимания, заботы и культуры обслуживания пожилых людей и пенсионеров в школе проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Кол-во детей	Количество приглашенных пенсионеров
1.	Выставка фотографий «Моя бабушка, мой дедушка»	Фотографии бабушек, дедушек, стихи, пожелания	460 (1-4 классы)	80
2.	Шахматный турнир «Короли без мантии»	Проведен шахматный турнир с дедушками	15	5
3.	Громкие чтения «Я с бабушкой своею дружу»	Чтение книг о бабушке	240	4

	давным давно»			
4.	Подготовка к Дню учителя	Изготовление сувениров, поздравлений учителям ушедшим на пенсию из школы	18	
5.	Акция «Ты не одинок»	помощь по хозяйству пожилым людям в частном секторе и на дому	27	4

В рамках Весенней недели добра дети и родители 1 А класса под руководством классного руководителя приняли участие/провели мероприятия:

- 1.Спектакль для детей с ОВЗ и для учащихся 1Б класса.
- 2.Вместе с родителями изготовили открытки "Послания добра".
3. Собрали денежные средства в размере 5500 руб. и приобрели подгузники и одноразовые шпатели для нужд детского отделения "Противотуберкулезного диспансера №2" г.Краснотурьинск
4. Собрали вещи и обувь для нужд «Центра социальной помощи семье и детям города Краснотурьинска»
5. В рамках акции "Спешите делать добро усатым и хвостатым" собрали и В отвезли корм в приют для животных "Лапа помощи" (г.Карпинск)

В рамках Всемирного дня благотворительности «Щедрый вторник»:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учащихся
1.	Акция "Спешите делать добро усатым и хвостатым" Сбор корма, подстилок для животных	346 чел.
2.	Акция «Айболит в библиотеке», ремонт книг и учебников	5-е классы/ 80 чел.
3.	Сбор денежных средств на лечение М.Костроминой	1-11 кл./ 976
4.	Мастер-класс по изготовлению печенья и кексов (угощали родителей, бабушек, дедушек, учителей, прохожих на улице)	120 чел.
5.	Мастер-класс по изготовлению печенья, для продажи и сбора средств на лечение Машеньки Костроминой	28 чел.

Муниципальный этап интеллектуально-творческого конкурса по православной культуре «Ручейки добра» - 1 место - Минникаева Софья (рук. Стриганова С. В.); 2 место - Астров Максим (рук. Стриганова С. В.), Коробейникова Арина (рук. Садыкина О. Л.), Глов Артем (рук. Садыкина О.Л.) Никитина Милана (рук. Огородникова Е. В.), Лебедева Яна, (рук. Огородникова Е. В.); 3 место - Куликова Анна (рук. Якупова Е. В.), Зубарева Екатерина (рук. Садыкина О. Л.).

Особую роль в создании условий для формирования духовно-нравственного воспитания играет школьная библиотека. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся

рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия в рамках муниципального конкурса «Экологический трамвай»:

Номинация	Фамилия, имя и отчество автора или авторов полностью	Класс	Место	ФИО руководителя, ответственного
Творческий конкурс «Вернисаж одной картины» по мотивам картины Альбрехта Дюрера «Заяц»	Пантюхин Григорий	1А	2 место	Отт Анна Николаевна
	Мансуров Григорий	2А	3 место	Стриганова Светлана Александровна
	Зубарева Екатерина	3В	3 место	Садыкина Оксана Леонидовна
	Галяуф Григорий Слуднова Полина	3В 4 Б	2 место 2 место	Горбунова Юлия Владимировна
Конкурс видеороликов: «Экологическая экскурсия по моему городу (поселку)»	Адам Сергей, Смольников Степан, Лиана Кузнецова	6Б	3 место	Цыпленкова Антонина Николаевна
	«Феникс» - 11 класс "Настя-путешественница" Мильбергер Даниил, Хлебосолова Анастасия, Корепанов Валерий, Панова Валерия, Устинова Александра	11	2 место	Огородникова Екатерина Вадимовна
	Феникс 2.0 - 10 класс "Социальный ролик про дворника" Трефилов Николай, Билалов Владимир, Зубарев Никита, Корольков Дмитрий, Овчинникова Екатерина, Моторина Маша, Герцог Александр, Трефилова Милена	10	Участие	Огородникова Екатерина Вадимовна

Конкурс «Вкусный букет».	Воронова Дарья Кирилловна Аничкина Екатерина Алексеевна	7В	3 место	Арзамасцева Екатерина Георгиевна
Литературный конкурс: «Экологическая эпиграмма на жизни нашей панораму»	Лебедева Яна Владимировна	6А	2 место	Широкова Юлия Александровна
	Коробейникова Дарья	7В	2 место	Биттер Алена Валерьевна
	Дунаева Яна	10Б	2 место	Биттер Алена Валерьевна
Конкурс «Юные исследователи природы».	Ойкина Дарья Андреевна	8А	2 место	Широкова Галина Петровна
Интеллектуально-творческая игра для эрудитов. «Война в лесу» (по произведению В. Бианки «Лесная газета»).	Малинина Ксения Александровна	8А	3 место	Широкова Галина Петровна
	Зубарев Никита Павлович	10А	1 место	Широкова Галина Петровна
Конкурс театрализованных представлений. «Экологический капустник!»	Волонтерский отряд ««Храбрые сердцем»»		2 место	Кабанова Екатерина Владимировна
Конкурс - представление домашних питомцев: «Театр зверей» Конкурс «Театр зверей».	Зиннурова Валерия	6В	2 место	Резникова Светлана Александровна
	Лазукова Вероника	7В	3 место	Матюшина Татьяна Николаевна
	Резванова Аделина-Ольга-София Есаулкова Евгения	11Б	1 место	Широкова Галина Петровна
Конкурс-реклама: «Сыта вся будет семья – если урожай капусты у тебя!»	Елизавета и Екатерина Власенковы.	1 А	2 место	Отт Анна Николаевна
	Минникаева Софья Тимуровна. Мурзина Александра Михайловна, Смирнов Егор Сергеевич	2А	2 место	Стриганова Светлана Викторовна
	Ханьжина Ульяна Ильченко Федор	6В	1 место	Матюшина Татьяна Николаевна

Ежегодно проходят акции по озеленению школы (классные руководители 1- 11 классов); акция «Чистый школьный двор», «Кормушка» (1-11Классы); конкурс поделок из природного материала «Дары природа», «Вкусный букет»; городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой» (1-10 классы).



Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убрали территорию от мусора, были посажены саженцы лиственных деревьев, цветы, удалена сорная трава побелены деревья.

### **Профориентационная и трудовая деятельность.**

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду в школе организована трудовая практика, практикуется совместно с Центром занятости, создание рабочих мест для учащихся 7-11 классов. С целью формирования культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, экскурсиях на предприятия, на классных часах по профориентации.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе, распределении трудовых зон.

Наиболее яркими мероприятиями в данном направлении явились: акция «Чистый школьный двор» (1-11 классы); деловая игра «Мой профессиональный выбор» (9-11 классы); классные часы по профориентации «Подросток на рынке труда» (8-11 классы); месячник профориентационной работы «Мир профессий». Школа является базовой площадкой по теме «Финансовая грамотность».

### **Волонтерская деятельность.**

Школьный волонтерский отряд «Феникс» в сравнении с прошлым годом расширил границы и принял участие в мероприятиях различного формата.

В сентябре 2018 года был разработан и запущен проект «Социальное тьюторство», который отражает концепцию шефства-наставничества в форме содружества. Волонтеры выполняли роль организаторов мероприятий, наставников для младших классов.

Работа велась по трем направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное.

В мае 2019 года проект завершился. Наибольший эффект был получен от проведения следующих мероприятий: спортивный квест «В здоровом теле – здоровый дух», творческий конкурс «Сфоткай типо Рембрандт», патриотический конкурс рисунков «Война глазами детей», товарищеская игра «Пионербол». Такая форма мероприятий способствует накоплению и передаче опыта, приучает к уважению и авторитету старших, содействует преемственности поколений среди обучающихся школы.

В течение года волонтеры принимали активное участие в благотворительных акциях: «Подари ребенку книгу», «Зеленая волна», «Сдай батарейку – спаси природу», «Уральская крышечка добра», «Сбор макулатуры».

В июне 2019 года «Уральский инновационный молодежный центр» оказал грантовую поддержку в размере 15 000 рублей на организацию проекта «ТехНо-тьютеринг», в рамках конкурса молодежных досуговых проектов (идей) «Сделай дело». Проект предназначен для обучающихся начальной школы, которые смогут реализовать себя в одном из двух направлений: робототехника vs волонтерство. Волонтерское школьное движение выступило в качестве организатора данного мероприятия.

В сентябре 2019 года «Феникс» оказал помощь в проведении праздника для первоклассников «День открытых портфелей». В программу мероприятия вошла серия мастер-классов, проведены опыты, состоялся обмен художественной литературой. Кроме

того, волонтерами была организована благотворительная акция «Сладкая лавочка» по сбору средств на реабилитацию шестилетнего Мирона Платунова.

Заняли места в городских конкурсах видеороликов «Покормите птиц зимой» - 1 место; «Однажды в Краснотурьинске» - 2 место (август 2019); «Экологический трамвай» - 2 место.

### **Российское движение школьников.**

«Российское движение школьников» – это общественно-государственная детско-юношеская организация.

Цель «РДШ» – это совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

В соответствии с приказом № 139-ОД от 05.06.2020 года "О создании первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МАОУ «СОШ № 17» было создано первичное отделение РДШ.

Ответственным куратором РДШ назначена педагог-организатор Огородникова Екатерина Вадимовна. Утверждено положение о первичном отделении, назначены кураторы направлений:

- Матюшина Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования («Личностное развитие»);
- Огородникова Екатерина Вадимовна, педагог-организатор («Гражданская активность»);
- Резникова Светлана Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ («Военно-патриотическое направление»);
- Букреева Анастасия Игоревна, педагог-библиотекарь («Информационно - медийное направление»).

16 сентября был сформирован Совет лидеров РДШ. Руководителем первичной организации назначен ученик 9 «А» класса Бушуев Арсений. Руководителями действующих отрядов являются ученики девярых классов:

- Отряд «Личностного развития» – Гальцева Мария.
- Отряд «Гражданской инициативы» – Киселев Данил.
- Отряд «Военно-патриотическое движение» – Быков Максим.
- Отряд «Медиа-центр» – Воложенина Анна.

На официальном сайте «РДШ» зарегистрированы 13 человек (инициативная группа Совета лидеров РДШ). Для получения информации о предстоящих конкурсах и мероприятиях, родители обучающихся состоят в группе социальной сети WhatsApp.

Согласно плану работы регионального отделения РДШ и плану городских мероприятий в рамках РДШ был разработан примерный школьный план мероприятий.

На школьном сайте образовательного учреждения размещена вкладка «Российское движение школьников», в которой отображаются актуальные новости и проведенные мероприятия:

- «День знаний» – 1 сентября 2019;
- «Совет лидеров РДШ» – 16 сентября 2019;
- «Веселые старты» – 22 октября 2019;
- «День памяти неизвестного солдата» - 3 декабря 2019;
- «Герои среди нас» - 6 декабря 2019;
- «Конституционный диктант» - 12 декабря 2019.

Успех деятельности школы зависит от эффективности индивидуальной работы с детьми, личностно-ориентированного подхода к каждому ученику с учетом его способностей и интересов.

**Результаты участия обучающихся школы I уровня  
в очных конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2019 году**

Уровень	Название конкурсов и олимпиад	Результат
Всероссийский	Всероссийский форум исследовательских проектов «Мы гордость Родины» (20.04.2019, г. Москва) Тема проекта «Шахматы-гимнастика для памяти» Грацкова Анастасия, 1В (Кузнецова С.В.)	2 место
Региональный	II региональный турнир «Лига любознательных», г. Богданович для обучающихся 3-5 классов (16.11.2019г.), организованный Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» г. Обнинск, в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (Дементьева Е.В., Дементьева В.Д., Лунина И.С.). - Индивидуальная олимпиада по русскому языку среди 4-х классов: Бауэр Никита 4 «В» (учитель: Шеина Н.Н.); - межпредметная командная игра «Секретный путь»; - интеллектуальный конкурс команд «Мир открытий».	1 место 1 место 2 место
Окружной	Открытые окружные соревнования по робототехнике «Зимнее ралли-2019». (14.12.2019 г) п. Сосьва: Козлов Н. и Отставных М. (тренер Дементьева Е.В.) Галяуф Г. и Ауль А. (тренер Бушмелева М.В.) Мухаматдинов Д. и Витт Е. (тренер Дементьева В.Д.)	1 место 2 место 2 место
Муниципальный	Муниципальные олимпиады: <i>Математика, 21.03.2019г.:</i> Реш Андрей (2А) – 1 место (Жевлакова Н.Г.); Шаяхметова Александра (3В) – 1 место (Дементьева Е.В.); Селянинова София (3В) – 3 место (Дементьева Е.В.); Шаяхметов Ринат (4В) – 3 место (Лунина И.С.). <i>Русский язык, 22.03.2019г.:</i> Черёмухин Михаил (2А) – 3 место (Костромина С.В.); Зайцева Яна (3В)-1 место (Шеина Н.Н.); Плехова Кира (3В) – 2 место (Шеина Н.Н.); Лобова Елизавета (4А)-1 место (Отт А.Н.); Герасимов Семён (4А)-2 место (Отт А.Н.).	4 победителя 5 призёров
	Конкурс чтецов «Юный речевик» (октябрь, 2019г.): Савченко Матвей, 3В (Садыкина О.Л.) Бауэр Никита, 4В (Шеина Н.Н.)	2 место 3 место
	Олимпиада «Основы православной культуры» (5 участников, 2019г) Кортюков Илья, 4Д (Стриганова С.В.)	2 место
	«ЭкоКолобок» (конкурс проектов), сентябрь 2019г. Герасимов Семён, 4А (Отт А.Н.)	1 место
	Интеллектуальный турнир «Знайка», 06.12.2019г (Дементьева Е.В., Горбунова Ю.В.)	3 место
	Конкурс учебно-исследовательских проектов, 16.02.2019г: Грацкова Анастасия, 1В (Кузнецова С.В.), Иванов Арсений, 4Б (Бушмелева М.В.)	2 место 2 место

Игра «Green Team», 05.02.2019г. (Садыкина А.А., Кузнецова С.В.): 1 этап 2 этап (заключительный)	2 место 3 место
Интеллектуальная игра по ОПК «Ковчег» (4 классы, рук. Стриганова С.В.)	1 место
«Юные дарования Краснотурьинска»: Сеитова Ксения, 3А (Дементьева Е.В.)	1 место
«Лучший класс» , май 2019 год (Лунина И.С., 4В)	1 место
фестиваль национальных культур «Многонациональный Краснотурьинск», 04.11.2019г., 3 классы (Бушмелева М.В.)	Дипломанты
Конкурс чтецов оригинальной английской литературы «My Perfect English» в номинации «Проза» Бауэр Никита, 3В (учитель Изофатенко М.А.).	2 место
муниципального этап конкурса «Уральский характер» («Юные знатоки Урала»): Бауэр Никита, 3В (Шеина Н.Н.)	1 место
«Экологический трамвай», сентябрь 2019г	7 призёров
«V открытый городской фестиваль театрального искусства «Солнечный зайчик», 04.04.2019г. (Жевлакова Н.Г., Горбунова Ю.В., Садыкина О.Л., Стриганова С.В., Шеина Н.Н.)	Дипломанты
интеллектуальная игра «Ковчег», 10.04.2019г (Стриганова С.В.)	1 место

### **Результаты участия обучающихся 5-11 классов в очных конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2019 году**

Одним из важных показателей деятельности школы на муниципальном уровне является участие школы в программе «Интеллект».

По итогам 2019 года МАОУ «СОШ № 17» заняла 2 место по итогам городской программы «Одаренные дети» в направлении «Интеллект».

По результатам городского конкурса «Ученик и ученица года - 2019 ГО Краснотурьинск»

– Холина Елизавета, ученица 10А класса, – «Ученица года - 2019».

Городская молодежная премия «Новое поколение» в номинации «За высокие достижения в интеллектуальной сфере» вручена

– Устиновой Александре, ученице 10А класса.

План программы «Интеллект» в 2019 году реализован полностью и достаточно успешно.

Проанализируем участие школы в основных мероприятиях Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

#### **Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)**

В ноябре-декабре 2019 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам: математика, астрономия, география, литература, технология, история, физика, биология, экология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, химия, физическая культура, право, информатика, искусство (мировая художественная культура), экономика, обществознание.

Данные о победителях и призерах, участниках олимпиад по предметам представлены в таблице:

Учебный год предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места
Английский язык	8	5	9	3	3	1
Астрономия	1	-	2	-	1	-
Биология	14	10	19	9	15	9
География	15	6	8	-	4	-
Информатика	5	1	7	-	2	-
История	7	4	11	3	6	-
Литература	23	7	22	12	16	3
Математика	14	2	13	2	9	2
МХК	11	4	12	6	17	6
ОБЖ	10	6	13	7	12	6
Обществознание	14	5	9	4	12	6
Право	7	5	5	3	8	3
Русский язык	19	9	20	4	10	3
Технология (технический труд)	4	-	2	1	4	1
Технология (обслуживающий труд)	7	-	2	1	4	-
Физика	9	1	7	-	4	-
Физкультура	19	3	24	8	20	8
Химия	6	-	6	-	6	2
Экология	17	8	16	1	9	2
Экономика	8	4	10	5	6	1
<b>Итого</b>	<b>218</b>	<b>80</b>	<b>219</b>	<b>69</b>	<b>168</b>	<b>53</b>
<b>Процент качества</b>	<b>36,7 %</b>		<b>31,5%</b>		<b>31,5%</b>	

### Муниципальный конкурс учебно-исследовательских проектов учащихся

37 призовых мест из 38 представленных проектов обучающихся основной и средней школы:

25 обучающихся – 1 место,

6 обучающихся – 2 место

6 обучающихся – 3 место

В конкурсе по направлениям – 2 победителя:

№	ФИ обучающегося	Класс	Направление	Результат	ФИО учителя
1.	Холина Елизавета	10А	естественнонаучное	Победитель	Зенкова Ю.Н.
2.	Холина Елизавета	10А	социально- экономическое	Победитель	Кабанова Е.В.

В областной научно-практической конференции – призер:

№	ФИ обучающегося	Класс	Направление	Результат	ФИО учителя
1.	Холина Елизавета	10А	Естественнонаучное	Призер (3 место)	Зенкова Ю.Н.

**Участие в интеллектуальных конкурсах**

№	Конкурс	Всего участников	Призёры Лауреаты Дипломанты
<b>Очные конкурсы (российский уровень)</b>			
1.	Всероссийская конференция учащихся «Юность Наука Культура» (г. Обнинск)	4	Лауреат 2 степени – 3 Лауреат 3 степени
2.	Всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал» (г. Обнинск)	3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени – 2
3.	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» (г. Обнинск)	3	Лауреат 1 степени – 2 Лауреат 2 степени
<b>Очные конкурсы (областной уровень)</b>			
1.	Областной конкурс научно-технического творчества «Юные ТехноТаланты» (г.Екатеринбург)	3	Победитель – 1 Призер – 2
<b>Заочные конкурсы (областной уровень)</b>			
1.	Областной конкурс «Женский облик науки»	1	Победитель
<b>Очные конкурсы (окружной уровень)</b>			
1.	Открытый окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+» (г. Новая Ляля)	5	1 место – 2 3 место –1
2.	Окружной конкурс чтецов оригинальной английской литературы (г.Серов)	3	1 место 2 место
3.	Фестиваль мультимедиа проектов школьников на иностранных языках «Lingua» (г.Североуральск)	3	1 место 2 место
<b>Очные конкурсы (муниципальный уровень)</b>			
1.	Муниципальная учебно-практическая конференция «Наследники Гефеста»	3	Призер – 3
2.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Юный речевик»	6	1 место Лауреат – 2
3.	Открытой предметной олимпиады КИК	4	Победитель – 3
4.	Городской конкурс чтецов оригинальной английской литературы “My Perfect English”	4	Победитель – 2
<b>Заочные конкурсы (муниципальный уровень)</b>			
1.	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»	3	Призер – 3
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	6	Победитель –1 Призер –2
3.	Муниципальный конкурс сочинений «Хлеб – всему голова»	6	Призер –3
4.	Муниципальный этап интеллектуально-творческого конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	4	Призер –2

<b>Дистанционные олимпиады и конкурсы</b>			
1.	Заочные конкурсы национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «Познание и творчество» (г.Обнинск)	94	Гран-при – 2 1 место – 38 2 место – 17 3 место – 7 Лауреаты – 32
2.	Заочный конкурс исследовательских работ «Юность Наука Культура» (г. Обнинск)	4	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени – 3
3.	Заочный конкурс исследовательских работ «Научный потенциал» (г. Обнинск)	3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
4.	Заочный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» (г. Обнинск)	4	Лауреат 1 степени – 3 Лауреат 2 степени
5.	Международная предметная олимпиада по основам наук (очный финальный этап)	104	Диплом 1 степени – 10 Диплом 2 степени – 22 Диплом 3 степени – 19
7.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	9	Лауреат – 5
8.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	12	Лауреат – 2
<b>Итого</b>		<b>291</b>	победитель - 52, призер - 42, лауреат - 62, дипломант - 51 ВСЕГО - 207

### **ВЫВОДЫ:**

1. По итогам 2019 года МАОУ «СОШ № 17» заняла 2 место по итогам городской программы «Одаренные дети» в направлении «Интеллект».
2. В 2019 году результативность участия
  - в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 31,5 % (в 2018 году – 31,5%),
  - в муниципальном конкурсе учебно-исследовательских проектов – 97 %,
  - в альтернативных очных и заочных конкурсах – 70 % .
3. Для повышения качества результативности участия в олимпиадах и конкурсах учителям-предметникам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся через реализацию индивидуальных программ развития.

## Профилактическая работа.

### Социальный паспорт МАОУ «СОШ № 17» на 31 декабря 2019 года

Социальный состав обучающихся	2017 год (декабрь)	2018 год (декабрь)	2019 год (декабрь)
Количество обучающихся	919	972	998
Дети из малообеспеченных семей	55	87	70
Дети из многодетных семей	137	152	170
Дети, находящиеся под опекой	13	14	14
Дети-инвалиды	13	11	9
Родители - инвалиды	6	4	4

Педагогический коллектив школы ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся утвержденных директором школы. Ежеквартально в школе проводится анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся. В целях профилактики асоциального поведения учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 28 персональное дело учащихся, на заседаниях Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 4. Педагогическими работниками школы проведено 21 обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. На учащихся, состоящих на учете в ПДН и профилактическом учете в школе, заведено наблюдательное дело, в котором имеется характеристика учащегося, карта обследования жизненного пространства, паспорт семьи, карта оценки стресс-фактора в семье, акт обследования жилищно-бытовых условий, карта профилактической работы по предупреждению пропусков занятий. Также каждым классным руководителем ведется тетрадь, в которой отражается индивидуальная работа с учащимися класса и их родителями, в том числе и работа с учащимися, состоящими на учетах различного уровня. Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года было проведено 18 различных мероприятий для учащихся и 7 мероприятий для родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием «Зная и соблюдай закон», в том числе



Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет». В течение года на общешкольных мероприятиях с учащимися и на общешкольных родительских собраниях с родительской общественностью встречались сотрудники прокуратуры, городского суда, ОПДН, ГИБДД. Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Хорошо, что мы такие разные», «Если рядом с тобой друг», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Можно ли победить жестокость». Работа по формированию у учащихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ.

В 7 – 11 классах прошли уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни: «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения», «Почему возникают конфликты на религиозной почве?», «Экстремизм – что это такое», «Словесный» экстремизм», «Изучаем Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Кроме того, учащиеся 9 – 11-х классов участвовали в анонимном электронном анкетировании учащихся на предмет выявления степени распространенности ксенофобских настроений в молодежной среде, проводимом министерством образования Свердловской области.

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ!», анкетирование по выявлению вредных привычек (8-е классы), тренинг «Учись говорить – НЕТ!», конкурсе рисунков «Умей сказать НЕТ!». Также в прошедшем учебном году учащиеся школы приняли активное участие в городском мероприятии «Будь здоров!», заняв I место по городу, III место в области.

В ноябре 2019 года было проведено социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных вещества (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста – всего подлежало тестированию 352 человека), проводимое Министерством образования Свердловской области. В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащихся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

## 5. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников 9-х классов

Продолжили школьное образование -51 человек.

Поступили в учреждения СПО - 46 человек, из них на бюджетную форму обучения - 41 человек.

Количество детей	Учебные заведения	Бюджет	Внебюджет
50	МАОУ «СОШ №17»	50	
1	МАОУ «СОШ № 23»	1	
3	Красноурьинский колледж искусств	3	
21	ГАПОУСО Красноурьинский индустриальный колледж	20	1
9	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноурьинский политехникум»	9	
6	Медицинское училище	6	
1	Экономико-технологический колледж (г.Екатеринбург)		1
1	Металлургический колледж (г.Серов)	1	
1	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	1	
1	Колледж имени И. И. Ползунова		1
1	Уральский колледж транспортного строительства	1	
1	Механико-технологический техникум (г.В.Пышма)		1
1	Школа рекламы (г.Прага)		1
<b>97</b>		<b>92</b>	<b>5</b>

### Востребованность выпускников 11 класса

Поступили

- в ВУЗы –24 человек,

- в учреждения СПО – 4 человека.

Город	Учебные заведения	Факультет	Бюджет	Внебюджет
Екатеринбург	Уральский федеральный университет	Энергетическое машиностроение	3	
		Лингвистика	1	
		Естественные науки	1	
	Уральский государственный педагогический университет	Английский язык и русский как иностранный		1
		Начальные классы с правом преподавания английского языка	1	
Уральский государственный	Дизайн, графический дизайн	1		

	архитектурно-художественный университет			
	Институт МВД	Правоохранительная деятельность	<b>1</b>	
	Уральский Гуманитарный институт	Журналистика и медиакоммуникация	<b>1</b>	
		Реклама и связь с общественностью	<b>1</b>	
	Уральский государственный горный университет	Экология и природопользование	<b>1</b>	
	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	Государственное и муниципальное управление		<b>1</b>
	Уральский государственный медицинский университет	Лечебно-профилактический	<b>1</b>	
	Уральский институт ГПС МЧС России	Техносферная безопасность	<b>1</b>	
	Колледж имени И. И. Ползунова	Право и организация социального обеспечения	<b>1</b>	<b>1</b>
С. Петербург	ВУНЦ ВМФ (Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота). Военно-морская академия	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	<b>1</b>	
	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова	Управление в технических системах	<b>1</b>	
Казань	ПГАФККиТ (Поволжская Государственная Академия физической культуры и туризма)	Физкультурное образование		<b>1</b>
Краснодар	Кубанский Государственный университет	Компьютерные технологии и прикладная математика	<b>1</b>	

Югорск	Уральский энергетический институт УрФУ	Энергетическое машиностроение	1	
Тюмень	Тюменский индустриальный университет	Строительство	1	
Лесной	НИЯУ МИФИ (Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»)	Технология машиностроения	1	
Пермь	Пермский военный институт войск национальной гвардии	Тыловое обеспечение	1	
Серов	ГПБОУ ОС «Северный педагогический колледж»	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1	
		Дополнительное образование	1	
<b>Итого</b>			<b>24</b> (23 – очное обучение, 1 – заочное обучение)	<b>4</b>

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 30 декабря 2019 года из 55 педагогических работников:

Высшая категория -17 чел (30,9%)

Первая категория -26 чел (47,2%)

Соответствие занимаемой должности -7 чел (12,7%)

Без категории – 5 чел (9%)

Прошли курсы повышения квалификации в 2019 году –36 педагогов (65,4%).

### Информация о курсовой переподготовке руководящих и педагогических работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» за II полугодие 2018-2019 уч. года (24 чел.)

№	ФИО	Должность/ предмет	Кв.к	КПК и профессиональная переподготовка
1.	Горбунова Юлия Владимировна	Учитель/начальные классы	1КК	ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства» ОП «Инновационный подход к реализации процессуальности в образовании через прикладную творческую деятельность» модуль «Развитие креативности учащихся в разных моделях процесса прикладного творчества», 72 часа (03.12.2018г. – 30.01.2019г.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (06.04.2019-07.04.2019)
2.	Жевлакова Наталья Геннадьевна	Зам директора по УВР/начальные классы	ВКК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (25.03.2019-24.03.2019)
3.	Афанасьева Марина Павловна	Учитель/начальные классы	1КК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (25.03.2019-24.03.2019)
4.	Бушмелева Мирослава Вячеславовна	Учитель/начальные классы	-	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (25.03.2019-24.03.2019)
5.	Кузнецова Светлана Владимировна	Учитель/начальные классы	1КК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (25.03.2019-24.03.2019)
6.	Лунина Ирина Сергеевна	Учитель/начальные классы	ВКК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (25.03.2019-24.03.2019)
7.	Отт Анна Николаевна	Учитель/начальные классы	ВКК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов

				(25.03.2019-24.03.2019)
8.	Стриганова Светлана Викторовна	Учитель/начальные классы	ВКК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (25.03.2019-24.03.2019)
9.	Якупова Елена Вячеславовна	Учитель/начальные классы	1КК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (25.03.2019-24.03.2019)
10.	Дементьева Валентина Дмитриевна	Учитель/начальные классы	Соотв	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (06.04.2019-07.04.2019)
11.	Дементьева Елена Валерьевна	Учитель/начальные классы	ВКК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (06.04.2019-07.04.2019)
12.	Дулепова Татьяна Николаевна	Учитель/начальные классы	1КК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (06.04.2019-07.04.2019)
13.	Костромина Светлана Валентиновна	Учитель/начальные классы	1КК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (06.04.2019-07.04.2019)
14.	Садыкина Оксана Леонидовна	Учитель/начальные классы	ВКК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (06.04.2019-07.04.2019)
15.	Шейна Наталья Николаевна	Учитель/начальные классы	ВКК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие логического мышления школьников», 16 часов (06.04.2019-07.04.2019)
16.	Жугинская Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ВКК	ООО «Инфоурок» ОП «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условии реализации ФГОС», 72 часа (24.01.2019 - 13.02.2019)
17.	Кабанова Екатерина Владимировна	Учитель/география	1КК	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» ОП «Развитие исследовательской деятельности учащихся: проблемы и перспективы», 36 часов (10.04-14.04.2019)
18.	Кочнева Ольга Владимировна	Заместитель директора по профилактической работе	-	НГ СПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ» ОП «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 24 часа (с 22.04 по 24.04.2019)
19.	Изофатенко Марина Александровна	Учитель/английский язык	1КК	Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» ОП «Менеджмент в образовании» право на ведение профессиональной деятельности в

				сфере «Менеджмента и экономики», 260 часов (с 11.02.2019 по 08.04.2019)
20.	Смирнова Мария Евгеньевна	Педагог-психолог	1КК	АНО «СПБ ЦДПО» ОП «Актуальные вопросы психологического консультирования, психогигиены и психосоматики», 72 часа (26.04.2019-13.05.2019)
21.	Арзамасцева Екатерина Георгиевна	Учитель/технология		АНО «СПБ ЦДПО» ОП «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа(23.05.2019-05.06.2019)
22.	Микитюк Маргарита Альфредовна	Учитель/начальные классы	1КК	АНО «СПБ ЦДПО» ОП «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа(26.04.2019-13.05.2019)
23.	Уманец Кристина Валерьяновна	Учитель/начальные классы	ВКК	АНО «СПБ ЦДПО» ОП «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа(26.04.2019-13.05.2019)
24.	Викулова Анастасия Алексеевна	Учитель/английский язык	-	АНО «СПБ ЦДПО» ОП «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа(14.05.2019-27.05.2019)

**Информация о курсовой переподготовке руководящих и педагогических работников  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»  
за I полугодие 2019-2020 уч. года  
(17 чел.)**

№	ФИО	Должность/ предмет	Кв.к	КПК и профессиональная переподготовка
1.	Ивашева Елена Владимировна	Директор/ русский язык и литература	ВКК	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019)
2.	Широкова Юлия Александровна	Заместитель директора по УВР/русский язык и литература	ВКК	ООО Научно-образовательный Центр «РОСИНТАЛ» ОП «Педагогический коучинг», 36 часов (17.11.2019); ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов

				(04.06.2019-10.06.2019)
3.	Жевлакова Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по УВР/ начальные классы	ВКК	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019)
4.	Отт Анна Николаевна	Учитель / начальные классы	ВКК	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019)
5.	Резникова Светлана Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе/ ОБЖ	1КК	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019). УЦ «Всеобуч» ООО "Агентство информационных и социальных технологий" ОП "Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС", 36 часов (25.10.2019 – 31.10.2019)
6.	Дементьева Елена Валерьевна	Учитель / начальные классы	ВКК	ООО Научно-образовательный Центр «РОСИНТАЛ» ОП «Педагогический коучинг», 36 часов (17.11.2019); ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019)
7.	Кудинова Вера	Учитель /история	ВКК	ГБПОУ СО «Северный педагогический



	Анатольевна			колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019)
8.	Алексеев Юрий Анатольевич	Учитель/физическая культура	ВКК	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019)
9.	Изофатенко Марина Александровна	Учитель английского языка	1КК	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019)
10.	Жугинская Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ВКК	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019)
11.	Зенкова Юлия Николаевна	Учитель/физика	ВКК	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019) ИППК УрФУ ДПП «Решение задач повышенной сложности ЕГЭ по физике (практика)», 36 часов (05.12-07.12.2019)

12.	Матюшина Татьяна Николаевна	Учитель/химия	ВКК	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019) ИППК УрФУ ДПП «Решение задач повышенной сложности ЕГЭ по химии (практика)», 36 часов (05.12-07.12.2019)
13.	Цыплёнок Антонина Николаевна	Учитель / черчение и ИЗО	ВКК	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов (04.06.2019-10.06.2019) УЦ «Всеобуч» ООО "Агентство информационных и социальных технологий" ОП "Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС", 36 часов (25.10.2019 – 31.10.2019)
14.	Огородникова Екатерина Вадимовна	Учитель/обществознание	1КК	УЦ «Всеобуч» ООО "Агентство информационных и социальных технологий" ОП "Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС", 36 часов (25.10.2019 – 31.10.2019)
15.	Пермякова Ольга Валерьевна	Учитель/русский язык и литература	1КК	УЦ «Всеобуч» ООО "Агентство информационных и социальных технологий" ОП "Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС", 36 часов (25.10.2019 – 31.10.2019)
16.	Букреева Анастасия Игоревна	Педагог-библиотекарь	-	АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» ОП «Новые информационные технологии в деятельности библиотек», 36 часов (07.10.2019-14.10.2019);
17.	Митрофанова Светлана Викторовна	Учитель/математика	1КК	ИППК УрФУ ДПП «Решение задач повышенной сложности ЕГЭ по математике (практика)», 36 часов (05.12-07.12.2019)

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Количество учебно-методической литературы на 27.12.2019 года составляет 15 318 экз.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ от 31 марта 2014 года № 253).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной, средней и старшей школе.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах.

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 55 посадочных мест и книгохранилищем.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Книжный фонд библиотечно-информационного центра:

- художественная литература – 2621 экземпляр,
- учебники – 12189 экземпляров,
- учебные пособия – 219 экземпляров,
- справочный материал – 289 экземпляров,

Содержание фонда центра соответствует потребностям учащихся и педагогов. Часть помещения центра приспособлена для работы со справочной литературой электронными справочниками, в режиме «читального зала».

Техническое оснащение центра:

- интерактивная доска с проектором,
- компьютер - 6 шт.;
- лазерный принтер – 1 шт.;
- бесплатный выход в Интернет.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МАОУ «СОШ № 17» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом крупнопанельном здании, построенном в 1988 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная хозяйственная, игровая.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание оборудовано противопожарной охранной сигнализацией с системой оповещения, установлено оборудование «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала о срабатывании АПС

на пульт пожарной части. В школе функционирует охранная сигнализация, система видеонаблюдения (10 внешних камер и 16 внутренних), установлены турникеты системы пропускного режима, оборудован пост охраны.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Учебный процесс осуществляется в 39 кабинетах.

Кабинет химии: (69,8 кв.м) с лаборантской (19,3 кв.м) оборудован вытяжным шкафом, интерактивным комплексом, включающим в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер. В кабинете и лаборантской установлены раковины с горячей, холодной водой.

Кабинет физики: (70,6 кв.м) с лаборантской (13,6 кв.м) оборудован интерактивным комплексом, включающим в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер. В кабинете и лаборантской установлены раковины с горячей, холодной водой.

Кабинет информатики: (71,3 кв.м). По периметру оборудовано 10 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: компьютерные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется ЖК телевизор.

Кабинет биологии: (71,6 кв.м) с лаборантской (18,4 кв.м) оборудован интерактивным комплексом, включающим в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Библиотека с читальным залом (131,5 кв.м) оснащена интерактивной доской с проектором компьютером, ноутбуками.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В школе оборудованы спортивный и тренажерный залы. На территории школы расположены: спортивный стадион, спортивная площадка (воркаут), оборудована полоса препятствий.

На базе школы расположены пищеблок, столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале – 100. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (176,5 кв. м) на 200 посадочных мест, пищеблок (199 кв. м). Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Для осуществления деятельности педагога-психолога имеется отдельный кабинет и сенсорная комната с необходимым оборудованием.

За счет внебюджетных средств изменился интерьер актового зала. Произведен ремонт сцены, заменена одежда сцены (занавес, кулисы, задник из негорючей ткани).

### Информационно-технические ресурсы

Количество компьютеров, всего:	96
Из них используются в образовательном процессе	66
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	66
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	16
Количество принтеров	26
Количество сканеров	2
Количество МФУ	21

Количество времени использования Интернет (в расчете на одного обучающихся в год) -1,3 часов

Количество обучающихся на 1 компьютер -15

Доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам-100%

### 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ №17» осуществляется на основе «Положения о системе оценки качества образования, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» (утверждено приказом по МАОУ «СОШ № 17» от 05.11.2019г. № 267-ОД), которое регламентирует содержание, порядок промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №17» и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-8 классы);
- личностные результаты (1-4 классы);
- здоровье обучающихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием.

Внутренний аудит – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

#### **Динамика качества обучения в условиях реализации ФГОС НОО**

В 2018 году в начальной школе обучались 459 человек (по состоянию на 27.12.2018г.). Сформировано 17 классов-комплектов.

В 2019 году в начальной школе обучались 468 человек (по состоянию на 27.12.2019г.). Сформировано 17 классов-комплектов.

Год	Кол-во обучающихся 2-4 классов	Кол-во отличников (процент)	Кол-во на «4» и «5» (процент)	Кол-во неуспевающих (процент)	% качества	% успеваемости
2018 год	311	53 (17%)	237 (76,2%)	1 (0,3%)	76,2%	99,7%.
2019 год (по состоянию на 27.12.2019г)	350	43 (12,3%)	232 (66,2%)	2 (0,6%)	66,2%	99,4%

#### **Вывод:**

В сравнении с предыдущим отчетным периодом в 2019 году (по состоянию на 27.12.2019г.) наблюдается: показатель успеваемости остается практически на прежнем уровне 99,7% в 2018 году и 99,4% в 2019 году; наблюдается спад качества обучения на 10% с 76,2% до 66,2%.

#### **Рекомендации:**

Педагогам начальной школы необходимо продолжить работу по созданию условий для формирования УУД и повышения качества начального общего образования через:

- создание особо благоприятных условий для обучающихся, овладевших базовыми знаниями и умениями, через активизацию познавательной деятельности и их самостоятельности, стимулирование развития интересов;
- реализацию индивидуальных программ работы с одаренными детьми, способствующих развитию интеллекта и креативности младших школьников;
- дифференцированную работу учителя на уроке и во внеурочное время с временными группами (в т.ч. гомогенными группами).

## Динамика качества обучения в условиях реализации ФГОС ООО

### Предметные результаты обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)

Класс	5 «а»		5 «б»		5 «в»	
Количество обучающихся	26 человек		27 человек		31 человек	
На «4» и «5»	19		20		12	
Качество обученности	73,1%		74,1%		38,7%	
Резерв с одной «4»	0		1		0	
Резерв с одной «3»	1		0		1	
Предметы	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
Английский язык	4,15	81	4,15	85	3,94	77
Биология	4,23	88	4,0	85	3,74	68
География	4,46	100	4,26	96	4,16	97
История	4,08	81	3,89	81	3,65	58
Литература	4,62	96	4,3	96	4,19	94
Математика	3,92	77	3,81	74	4,13	87
Русский язык	4,04	76	3,96	81	3,52	45

Класс	6 «а»		6 «б»		6 «в»	
Количество обучающихся	27 человек		27 человек		26 человек	
На «4» и «5»	9		17		17	
Качество обученности	33,3%		63%		65,4%	
Резерв с одной «4»	1		0		0	
Резерв с одной «3»	5		3		1	
Предметы	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
Английский язык	3,96	81	3,92	84	3,92	73
Биология	3,81	74	3,84	80	4,19	92
География	3,96	78	3,84	80	3,96	73
История	3,89	78	3,96	84	4,08	81
Литература	4,04	100	3,96	80	4,27	88
Математика	3,48	44	3,8	76	3,92	69
Обществознание	4,0	78	4,28	96	4,19	85
Русский язык	3,63	56	3,84	80	3,88	73

Класс	7 «а»		7 «б»		7 «в»	
Количество обучающихся	29 человек		25 человек		27 человек	
На «4» и «5»	18		9		16	
Качество обученности	62,1%		36%		59,3%	
Резерв с одной «4»	1		0		0	
Резерв с одной «3»	1		0		1	
Предметы	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
Алгебра	3,93	76	3,36	36	3,89	74
Английский язык	4,1	83	3,72	60	3,96	78
Биология	4,28	93	3,84	80	4,19	85
География	4,1	83	3,84	68	4,0	81
Геометрия	4,1	86	3,4	36	4,15	85
Информатика	4,69	100	4,4	92	4,44	93
История	4,28	90	3,88	68	4,15	89
Литература	4,41	97	3,72	64	4,26	89

Обществознание	4,21	90	3,92	72	4,19	89
Русский язык	3,93	72	3,6	56	3,78	63
Физика	4,28	93	3,96	72	4,04	81

Класс	8«а»		8 «б»		8 «в»	
Количество обучающихся	30 человек		26 человек		30 человек	
На «4» и «5»	16		10		10	
Качество обученности	53,3%		38,5%		33,3%	
Резерв с одной «4»	0		0		1	
Резерв с одной «3»	2		1		0	
Предметы	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
Алгебра	4,13	93	3,46	42	3,77	63
Английский язык	3,77	67	3,65	62	3,7	53
Биология	3,93	80	3,62	58	3,7	63
География	3,8	70	3,62	54	3,6	50
Геометрия	4,23	93	3,42	46	3,87	63
Информатика	4,43	93	4,31	88	4,23	87
История	4,17	87	3,85	69	3,83	70
Литература	4,2	90	3,54	54	3,7	57
Обществознание	3,93	80	3,65	58	3,73	67
Русский язык	3,77	70	3,42	46	3,5	43
Физика	4,0	87	3,58	58	3,97	77
Химия	3,73	63	3,46	42	3,5	40

Класс	9 «а»		9 «б»		9 «в»		9 «г»	
Количество обучающихся	24 человека		25 человек		25 человек		26 человек	
На «4» и «5»	6		9		8		17	
Качество обученности	25%		36%		32%		65,4%	
Резерв с одной «4»	0		0		0		0	
Резерв с одной «3»	0		0		1		0	
Предметы	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
Алгебра	3,54	46	3,72	56	3,56	52	4,23	81
Английский язык	3,42	33	3,48	40	3,44	40	4,27	88
Биология	3,58	54	3,64	56	3,68	68	4,04	81
География	3,79	71	3,88	68	3,8	72	4,35	92
Геометрия	3,67	54	3,8	64	3,52	48	4,38	96
Информатика	4,08	83	4,44	92	3,96	80	4,5	96
История	3,58	54	3,84	68	3,68	68	4,31	96
Литература	3,58	50	3,76	60	3,92	76	4,15	85
Обществознание	3,46	42	3,72	68	3,6	60	4,23	92
Русский язык	3,42	38	3,72	60	3,52	48	4,0	77
Физика	3,5	42	3,56	48	3,64	60	4,38	100
Химия	3,33	33	3,44	36	3,4	36	4,0	73



Уровни качества знаний обучающихся: оптимальный уровень (100% - 50%); допустимый уровень (49% - 30%); удовлетворительный уровень (29% - 25%); тревожный уровень (24% - 15%); критический уровень (14% - 0%).

Исходя из приведенных данных видно, что обучение в 5-9 классах ФГОС ООО ведется на

- оптимальном уровне в 5А, 5Б, 6Б, 6В, 7А, 7В, 8А, 9Г классах;
- оптимальном и допустимом уровнях в 5В (русский язык), 6А (математика), 7Б (алгебра, геометрия), 8Б (алгебра, геометрия, химия), 8В (русский язык, химия), 9Б (английский язык, физика, химия) классах;
- допустимом уровне в 9А и 9В классах.

#### Качество обученности в 5-9 классах

Класс	Классный руководитель	Качество обученности		
		2018 год	2019 год	Динамика
5А	Огородникова Е.В.	77%	73%	-4%
5Б	Цыпленкова А.Н.	82%	74%	-8%
5В	Резникова С.А.	55%	39%	-16%
6А	Зенкова Ю.Н.	52%	33%	-19%
6Б	Вернер Е.К.	73%	63%	-10%
6В	Матюшина Т.Н.	65%	65%	=
7А	Коротаева О.С.	75%	61%	-14%
7Б	Жугинская О.И.	50%	36%	-14%
7В	Кудинова В.А.	68%	59%	-9%
8А	Шуклина Е.А.	54%	53%	=
8Б	Халилова Т.А.	38%	38%	=
8В	Жукова Т.М.	43%	33%	-10%
9А	Кабанова Е.В.	21%	25%	+4%
9Б	Пермякова О.В.	32%	36%	+4%
9В	Биттер А.В.	29%	32%	+3%
9Г	Мотронюкова К.О.	76%	65%	-11%

#### Динамика качества обученности в 5-9 классах

Параллель	Качество обученности		Динамика
	2017-2018	2018-2019	
5-е классы	63,6%	60,7%	-2,9%
6-е классы	64,6%	53,7%	-10,9%
7-е классы	45,1%	53,1%	+8%
8-е классы	40,4%	41,9%	+1,5%
9-е классы	39,1%	40%	+0,9%
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>49,8%</b>	<b>49,4%</b>	<b>-0,4%</b>

#### Рекомендации:

1. На заседаниях предметных кафедр изучить результаты анализа качества знаний по итогам 2019 года, определить причины низкого качества знаний по отдельным предметам и оказать учителям-предметникам необходимую методическую помощь, направленную на повышение качества знаний обучающихся.
2. Учителям-предметникам:

- применять образовательные технологии, направленные на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, на повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учеников с целью повышения качества обучения;

3. Классным руководителям:

- повышать качество социального партнёрства школы и семьи для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

### **Метапредметные результаты обучающихся 5-8 классов**

Для проведения промежуточной аттестации с целью внутришкольного мониторинга метапредметных результатов (смыслового чтения и работы с информацией) обучающихся 5-8 классов были использованы пособия издательства «Просвещение»:

- «Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс»
- «Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс»
- «Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс»
- «Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 8 класс»

Варианты комплексной работы для оценки уровня сформированности читательской грамотности включают разнообразные тексты, относящиеся к четырём предметным областям (математике, русскому языку, естествознанию, истории/обществознанию). К текстам приведены задания, направленные на оценку умений читать и понимать тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем.

### **Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности обучающимися 5-8 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)**

Класс	Успешность выполнения (% от максимального балла)			Успешность выполнения работы
	Задания по группам умений			
	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
5А (20 человек)	69%	59%	47%	57%
5Б (26 человек)	55%	48%	34%	44%
5В (27 человек)	43%	41%	39%	41%
6А (23 человека)	27%	36%	21%	29%
6Б (26 человек)	41%	52%	33%	43%
6В (25 человек)	41%	50%	38%	44%
7А (28 человек)	76%	51%	43%	56%
7Б (22 человека)	70%	41%	35%	48%
7В (21 человек)	77%	46%	43%	54%

8А (28 человек)	56%	43%	33%	45%
8Б (25 человек)	55%	47%	37%	47%
8В (25 человек)	67%	46%	38%	50%

Класс	Уровень достижений			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
5А (20 человек)	0	0	13	7
5Б (26 человек)	1	4	19	2
5В (27 человек)	0	4	22	1
6А (23 человека)	0	<b>16</b>	7	0
6Б (26 человек)	0	<b>9</b>	17	0
6В (25 человек)	0	<b>9</b>	14	2
7А (28 человек)	0	0	19	<b>9</b>
7Б (22 человека)	0	4	13	5
7В (21 человек)	0	1	15	5
8А (28 человек)	0	4	22	2
8Б (25 человек)	0	5	17	3
8В (25 человек)	0	0	23	2
Всего: 296	1– 0,3 %	56 – 18,9 %	201– 67,9 %	38 – 12,8 %

*Недостаточный – выполнено 5 заданий и менее.*

*Пониженный – выполнено менее половины заданий 1 и 2 группы.*

*Базовый – выполнена половина и более заданий 1 и 2 группы, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы.*

*Повышенный – выполнено более половины заданий 1 и 2 группы и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы.*

Исходя из приведенных данных видно, что метапредметные результаты сформированы на базовом уровне (67,9% от всех обучающихся в 5-8 классах) и повышенном уровне (12,8%). Это говорит о качественной работе учителей по реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Сравнительные результаты обучающихся

Диагностика	Уровень достижений метапредметных результатов			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
2018 год (324 ученика)	0,3 %	14,5 %	69,4 %	15,8 %
2019 год (296 учеников)	0,3 %	18,9 %	67,9 %	12,9 %
Динамика	=	+4,4%	-1,5%	-2,9%

Анализ полученных в результате мониторинга данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественная успеваемость в 2019 году составила 50,7%, что на 0,5% выше, чем в 2018 году.
2. Метапредметные результаты сформированы на базовом уровне (67,9% от всех обучающихся в 5-8 классах) и повышенном уровне (12,8%).

### 11. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №17»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2019 год
1.1	Общая численность учащихся	997 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,35 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,61 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,75 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,06 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 10,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	684 человека/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	129 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	113 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человека/ 51%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/ 51%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	52 человека / 88%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/ 90%
1.29.1	Высшая	18 человек/31%
1.29.2	Первая	28 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 15,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 15 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	997 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м

Директор МАОУ «СОШ №17»



/ Е.В.Ивашева /

15. апреля 2020г.