Публичный отчет МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» городского округа Краснотурьинск Свердловской области за 2020-2021 учебный год

№	Направление деятельности	Сведения	Показатели	Документы
1	Общая характеристика учреждения и условий его функционирования	Учредитель - городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск». Вид ОУ - общеобразовательное учреждение. Вид организационно-правовой формы - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение. Наименование ОУ - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» (МАОУ «СОШ № 17»). Контактная информация: Юридический адрес: 624441, Свердловская область, Краснотурьинск, улица Клубная, 18. Фактический адрес: 624441, Свердловская область, Краснотурьинск, улица Клубная, 18. ФИО руководителя ОУ - Ивашева Елена Владимировна Тел. 8 (34 384) 6-55-88 e-mail: school17-kt@yandex.ru Условия района нахождения. Район, где расположена школа, развитый с точки зрения дополнительного образования и организации культурно-досуговой деятельности обучающихся. В микрорайоне школы работают Кукольный театр, Центр детского творчества, Детская хореографическая школа, Детская музыкальная школа № 3, Детская художественная школа. Внеурочная деятельность организована через систему дополнительного образования, большая часть обучающихся занята в школах искусств,	Численность обучающихся: Всего – 990 Из них начальная школа – 446 Основная школа – 452 Средняя школа – 92 Количество классов – 38 обучающиеся, проживающие в районе учреждения – 649 обучающиеся, проживающие в других территориях – 341 Численность персонала – 79 Из них учителя – 53	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» (новая редакция) 2020 г, Лицензия № 16727, выдана 25.10.2012г., свидетельство об аккредитации № 8385, выдано 02.06.2015г. Технический паспорт № 576 от 29.12.1971г. Коллективный договор зарегистрирован № 05-КД от 22.01.2020 год. Формы государственной статистики ОО-1, ОО-2,списки обучающихся.

		спортивных секциях, кружках разной направленности. Историческая справка Школа была открыта в восточной части города Краснотурьинска 28 октября 1988 года в новом строящемся микрорайоне среди небольших частных домов по улице Клубной. Первые 630 учеников переступили порог школы в середине осени, когда строители «Серовэнергостроя» и заказчики из «Тюменьтрансгаза» передали заветный ключ от школы на вечное хранение школьникам. Приказом по муниципальному органу "Управление образования городского округа Краснотурьинск" от 22 апреля 2013 года № 110- лс "О назначении" с 22.04.2013 года директором школы назначена Ивашева Елена Владимировна. Численность и состав обучающихся Средняя наполняемость классов – 26,1 человек. Проектная мощность школы - 1147 человек. В 2020-21 учебном году в школе обучались 990 человек. Сформировано 38 классов-комплектов, из которых • 16 - начальная школа, • 18 - основная школа, • 4 класса - средняя школа. МАОУ «СОШ № 17» работает в одну смену. Режим работы школы • пятидневная рабочая неделя, • продолжительность уроков - 40 минут, • 3 перемены по 20 минут, • 3 перемены - по 10 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (пункт 10.10 СанПиН): учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии		

		(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В школе в режиме реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность реализуется через работу кружков по интересам в режиме нелинейного динамического расписания по направлениям: Духовно-нравственное направление: Я – гражданин России (организация экскурсий, посещение музеев и театра). Спортивно-оздоровительное направление: Игротека (спортивные часы) Общеинтеллектуальное направление: «Для тех, кто любит математику» (основы информатики); «Занимательная грамматика»; Общекультурное и социальное направление: «Я познаю мир» (введение в экологию, ОБЖ, краеведение, проектная деятельность). В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит деятельность по общекультурному и общеинтеллектуальному направлениям: “Литературная гостиная” (4 класс), «Такие простые роботы» (робототехника и легоконструирование), Дети и театр (проект «Театр одного зрителя» и клуб «Родничок»): «Основы сценического мастерства» (театральная мастерская), «Город мастеров» (творческая мастерская). Для эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов (ФГОС ООО и ФГОС СОО) используется оптимизационная модель. Внеурочная деятельность реализуются по 5 направлениям:		

		● спортивно-оздоровительное: «Кроссфит»; ● духовно-нравственное: «Наше наследие»; ● социальное: “Юные инспекторы дорожного движения”; ● общеинтеллектуальное: «Английский с удовольствием», “Аметист”, «Школьный пресс-центр», “Основы финансовой грамотности” “Основы информатики”, “Юный эколог”. ● общекультурное: «Студия творчества», вокальная студия “Берегини”, “Школа публичных выступлений”. В школе существует с 1995 года Музей боевой и трудовой славы, который является центром нравственного и гражданского воспитания подростков, эффективным средством воспитания патриотических чувств у школьников. Одно из главных направлений деятельности музея со дня его основания является поисковая и исследовательская деятельность по истории боевого и трудового пути 77 Симферопольской Краснознаменной ордена Суворова 2 степени имени Серго Орджоникидзе стрелковой дивизии. На основании собранных фактов составлены тексты экскурсий, посвященных истории создания 77 стрелковой Симферопольской дивизии, биографиям героев дивизии. В ходе экскурсии используются фотографии военных лет, копии документов имеющихся в экспозиции музея. Силами педагогов и школьников составлены и оформлены стенды и альбомы, посвященных боевому пути дивизии, ее героям и солдатам. Экспозиции музея содержат уникальные экспонаты,		

		переданные в разное время ветеранами войны в дар школьному музею.		
2	Образовательная политика	Миссия учреждения – создание условий для оптимального развития личности обучающихся, их интеллектуально-творческих способностей, морально-нравственного здоровья и физического совершенства. Принципы деятельности: • личностный подход • гуманность • научность • демократичность • творчество Методическая тема школы: “Метапредметные подходы в организации учебно-воспитательного процесса как средство развития личности и ее адаптации в социуме”. Приоритетные направления работы: 1. Информационно-аналитическая учебная деятельность 2. Инновационно-воспитательная деятельность 3. Развитие педагогической компетентности 4. Современная школьная инфраструктура 5. Развитие учительского потенциала 6. Укрепление материально-технической базы школы Цели и задачи развития: • организация учебной деятельности с учетом реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, информатизация, интеграция и компетентностный подход к обеспечению высокого качества обучения; • создание культурно - насыщенной воспитывающей среды, обеспечивающей высокий уровень гражданско-патриотического и нравственного сознания личности; • применение инновационных технологий в работе с детьми с	МАОУ “СОШ № 17” - школа-партнер «Школьной лиги РОСНАНО» - образовательная программа, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования. МАОУ “СОШ № 17” - школа-партнер ОК “РУСАЛ” (Всероссийская олимпиада школьников “13-й элемент. ALхиия будущего”; проект “РУСАЛ-классы”). МАОУ “СОШ № 17” - опорная школа Банка России по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс. По итогам 2020-2021 учебного года МАОУ «СОШ № 17» входит в число 100 лучших организаций Международной образовательной программы «Smart Planet» (Умная планета).	Программа развития «Путь к успеху» на 2019-2023 годы, утверждена Советом школы, протокол № 47 от 20.09.19 г.; Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования. Программы работы базовых площадок разного уровня.

		особыми образовательными потребностями; • развитие государственно-общественного управления ОУ и детского самоуправления; • обеспечение мотивированного повышения квалификации педагогов и руководящих кадров через аттестацию, использование современных ИКТ, дистанционных форм обучения, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; • эффективное освоение бюджетных средств с целью укрепления МТБ ОУ и повышения качества и культуры учебно-воспитательного труда. Экспериментальная деятельность ОУ на уровне МОУО: • создание спортивно-ориентированной среды обучения и воспитания в школе; • образовательная робототехника: инженерно-технические кадры инновационному Уралу.		
3	Система оценки (менеджмента) качества	Система оценки качества образования включает в себя технологии и процедуры, позволяющие получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в учреждении. Внешкольные (городские, областные, региональные, федеральные, международные) конкурсные мероприятия интеллектуально-творческой, художественно-эстетической, прикладной, спортивно-оборонной, социально-значимой направленностей. Школьные конкурсные мероприятия интеллектуально-творческой, художественно-эстетической, прикладной, спортивно-оборонной, социальной направленностей Объективность системы оценки качества достигается:	Всероссийские проверочные работы в 4-х классах: русский язык - 84,5% качества (ГО - 59,6%), математика - 78,2% качества (ГО - 69,2%), окружающий мир - 80,7% качества (ГО - 77%). Всероссийские проверочные работы в 5-х классах (по КИМ 4-х классов): русский язык - 67,6% качества (ГО - 39,3%), математика - 72% качества (ГО - 63,5%), окружающий мир - 76,4% качества (ГО - 53%). Всероссийские проверочные работы (5-8, 11 классы, март-	Положение о школьной системе оценки качества образования (ШСОКО), внутреннем аудите, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №17» (приказ № 267-ОД от 05.11.2019 г.) Данные внешнего аудита (ВПР в 4-х классах, ВПР в 5-х классах, ВПР в 5-8, 11 классах; ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах).

		• участием общественных наблюдателей при проведении ГИА в 11 классах; • регламентацией технологии проведения городских, областных контрольных работ, согласно которой учителя проверяемых предметов не могут привлекаться к проведению данных мероприятий; • созданием независимых комиссий для оценки творческих достижений обучающихся; • широким кругом участников системы школьного аудита.	апрель 2021г.) Качество обученности ВПР по русскому языку в 5 классах: 46,9% (ГО – 37,24%) в 6 классах: 57,47% (ГО – 20,66%) в 7 классах: 37,71% (ГО – 23,06%) в 8 классах: 59,38% (ГО – 28,23%) ВПР по математике в 5 классах: 51,48% (ГО – 32,74%) в 6 классах: 29,49% (ГО – 15,46%) в 7 классах: 14,29% (ГО – 14,06%) в 8 классах: 19,7% (ГО – 7,85%) ВПР по истории в 5 классах: 53,98% (ГО – 39,73%) в 6 классах: 43,4% (ГО – 32,65%) в 7 классах: 18,18% (ГО – 18,39%) в 8 классах: 34,78% (ГО – 31,26%) в 11 классе: 71,4% (ГО – 42,1%) ВПР по биологии в 5 классах: 37,96% (ГО – 27,38%) в 6 классах: 43,9% (ГО – 23,17%) в 7 классах: 14,29% (ГО – 13,14%) в 8 классах: 31,58% (ГО – 28,79%) в 11 классе: 100% (ГО – 51,9%) ВПР по географии в 6 классах: 60,98% (ГО – 42,34%) в 7 классах: 1,49% (ГО – 9,02%) в 8 классах: 8,33% (ГО – 9 %) ВПР по обществознанию в 6 классах: 56,41% (ГО – 40,84%) в 7 классах: 58,21% (ГО – 34,04%) в 8 классах: 42,85% (ГО	

			– 23,76%) ВПР по физике в 7 классах: 11,94% (ГО – 15,11%) в 8 классах: 12,5% (ГО – 21,31%) в 11 классе: 55,6% (ГО – 37,3%) ВПР по английскому языку в 7 классах: 12,31% (ГО – 7,19%) в 11 классе: 100% (ГО – 100%) ВПР по химии в 8 классах: 77,27% (ГО – 41,43%) в 11 классе: 85,7% (ГО – 51,4%) Результаты государственной итоговой аттестации Число выпускников основной школы – 76 человек. Количество выпускников, окончивших школу со справкой, – нет. Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием – 8. Средний балл ОГЭ по русскому языку - 4,18 (в2 место в ГО); средний балл ОГЭ по математике - 3,42 (2 место в ГО). Число выпускников средней школы - 45 человек Число выпускников, не допущенных до экзаменов, - нет. Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в щадящем режиме, – 2. Количество выпускников, окончивших школу со справкой, – нет.	

			Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 7. Количество сдававших ЕГЭ: по русскому языку - 40, средний балл – 74,5 (3 место в ГО); высший балл - 98. по математике (профильный уровень) - 23, средний балл – 57,4 (8 место в ГО); высший балл – 80. по английскому языку - 1, средний балл - 69 (1 место в ГО); по биологии - 9, средний балл – 64,5 место в ГО); высший балл - 78. по информатике - 4, средний балл - 57,2 (6 место в ГО); высший балл – 73. по истории - 8, средний балл – 61 (3 место в ГО); высший балл - 92. по литературе - 2, средний балл - 81,5(2 место в ГО); высший балл – 94. по обществознанию - 17, средний балл – 66,6 (3 место в ГО); высший балл – 92. по физике - 10, средний балл – 59,6 (5 место в ГО); высший балл - 94. по химии - 7, средний балл – 74 (2 место в ГО); высший балл - 90. Максимальный балл ЕГЭ в городе показали обучающиеся МАОУ «СОШ № 17», сдававшие ЕГЭ русскому языку, истории, физике.	
4	Система управления	Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством		Положение об общем собрании работников МАОУ “СОШ № 17”; Положение о

		Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: - общее собрание работников образовательной организации; - педагогический совет, - Наблюдательный совет, - Совет Школы, - Совет старшеклассников. Состав администрации Школы: Директор школы - Ивашева Елена Владимировна Заместители директора: по учебно-воспитательной работе начального общего образования - Н.Г.Жевлакова; по учебно-воспитательной работе основного общего и среднего общего образования – Ю.А.Широкова; по воспитательной работе – Е.В.Огородникова; по профилактической работе - О.В.Кочнева; по информационным технологиям - К.Д.Сереброва; по хозяйственной работе – О.П.Беспалов. Профсоюзный комитет школы в составе: Е.В.Кабанова — председатель ПК, Т.М. Жукова — секретарь ПК.		Наблюдательном Совете; Положение о Совете Школы; Положение о педагогическом совете; Протоколы заседаний Совета школы Положение о стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ «СОШ № 17» от 20.09.2019 г.

5	Финансово-экономическая деятельность	Объем финансирования определяется ежегодно при утверждении городского и областного бюджетов Источники финансирования: • бюджет городского округа Краснотурьинск • субвенции из бюджета Свердловской области Направления использования бюджетных средств по экономической классификации расходов, тыс.руб.: • оплата труда и начисления (7 месяцев 2021) (210) – 31186,22 • услуги связи (221) – 10,51 • транспортные услуги (222) – 30,6 • коммунальные услуги (223) – 1829,64 • услуги по содержанию имущества (225) – 531,87 • прочие услуги (226) – 4654,81 30,00 • прочие расходы (290) –94,0 • увеличение стоимости основных средств (310) – 1501,77 • увеличение стоимости материальных запасов (340) – 1001,75	Доля ФОТ (код 210) в бюджете - 80%; Стимулирующей части ФОТ - 20%	План финансово-хозяйственной деятельности, смета расходов, Положение о порядке установления специальной части ФОТ, Положение о стимулирующей части ФОТ, Положение о премировании в соответствии с трудовым кодексом. Трудовой договор с работниками ОУ.
6	Условия организации образовательного процесса	Продолжительность учебного года: 33 недели в 1 классах, 34 недели в 2-4, 9-11 классах, 35 недель во 5-8 классах. Четыре учебные четверти в 1-9 классах, два полугодия в 10-11 классах, каникулы - не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель, для обучающимся 1-х классов - дополнительные недельные каникулы. Пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Продолжительность урока составляет 40 минут, в 1 классах - 35 минут (в первом полугодии); 3 перемены по 20 минут, 3 перемены по 10 минут.	Средняя наполняемость классов – 26,1 человек. Количество обучающихся в параллели • 1 кл. – 104 чел. • 2 кл. - 120 чел. • 3 кл. – 110 чел. • 4 кл. – 113 чел. • 5 кл. - 123 чел. • 6 кл. - 98 чел. • 7 кл. - 81 чел. • 8 кл. - 74 чел. • 9 кл. - 76 чел. • 10 кл. - 48 чел. • 11 кл. - 45 чел. Доля обучающихся в одну смену - 100% Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося - 2,6 кв.м Информационное обеспечение: • Количество книг в	Правила внутреннего распорядка обучающихся от 16.08.2019г. Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между МАОУ «СОШ № 17» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 12.05.2020г. Штатное расписание Тарификация Статистика по библиотечному фонду. Статистика по информационным ресурсам. Статистика

			библиотеке (общий фонд) -14725 (школьные учебники - 11596, художественная и методическая литература - 3129) • Количество времени использования Интернет (в расчете на одного обучающихся в год) - 1,3 часа • Количество обучающихся на 1 компьютер - 8 • Доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам-100% Кадровое обеспечение Средний возраст педагогов - 45 лет Доля учителей-мужчин –1,4 %. Долевое распределение педагогов по уровню образования: • с высшим – 47 чел. • со ср. спец. - 5 чел. • н/высшее – 1 чел. По уровню квалификации % кадров с высшим образованием – 90,4% Качественный % аттест. кадров - 91% • Высшая категория - 20 чел (36,3%) • Первая категория - 25 чел (45,4%) • Соответствие занимаемой должности - 5 чел (9%) Прошли курсы повышения квалификации за последние три года – 53 педагога (100%).Количество вакансий - нет. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе - 100%	по кадровому составу. Статистика по МТБ. Заключение Роспотребнадзора. Заключение Госпожнадзора. Примерное меню.
7	Содержание образования	Основной формой организации учебной деятельности является	Количество обучающихся	Основная образовательная

	(образовательная программа)	урочная система. При этом используются системы: • развивающего обучения, • разноуровневого обучения, • личностно-ориентированного обучения. Технологии, применяемые в образовательном процессе: - проблемно-диалогическая технология, - ИКТ-технология, - технология продуктивного чтения, - технология развития критического мышления через чтение и письмо, - проектная технология, - игровые технологии, - технология оценивания учебных успехов, - здоровьесберегающие технологии. Учебный план для 1-4 классов отражает особенности федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план для 5-9 классов отражает особенности федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план для 10-11 классов отражает особенности федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).	индивидуально, на дому - 2 ученика в школе I уровня (0,4%); доля обучающихся школы I уровня, занимающихся в кружках, секциях внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №17»– 59,5% (264 чел.) доля обучающихся школы, занимающихся в кружках, секциях– 78% (771 чел.); доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность - 40%; доля обучающихся, включенных в проектную деятельность – 74%.	программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Основная образовательная программа среднего общего образования; Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1). Порядок регламентации и оформления отношений МАОУ «СОШ № 17» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (от 28.08.2019г.)
8	Учебные достижения обучающихся	Итоги успеваемости 2020-2021 учебного года Начальное общее образование: Всего обучающихся - 446 (оценивается -343) На «4» и «5» - 255 обучающихся, что составляет 74,3% от общего количества учеников 2-4 классов. Из них отличников - 58 человек (16,9%). С одной «4» - 11 уч-ся (3,2%),	Показатели отсева: • начальная школа - 0%; • основная школа - 0%; • средняя полная школа - 0%. Востребованность выпускников 9-х классов: Продолжили школьное образование - 38 человек. Поступили в	Классные журналы, Книга приказов

		с одной «3» - 28 уч-ся (8,1%). Неуспевающих – нет Успеваемость составила – 100%. Основное общее образование: Всего обучающихся – 452 чел. На «4» и «5» - 234 чел. % качества - 51,8 % В том числе отличников - 40 (8,8%) Неуспевающие – 3 (0,7 %) Среднее общее образование: Всего обучающихся - 92 чел. На «4» и «5» - 48 чел. % качества – 52,1% В том числе отличников - 11 (11,9%) Неуспевающие – 2. Всего обучающихся – 990 (оцениваются 887) На «4» и «5» - 537 чел. % качества – 60,5% В том числе отличников -109 (12,3%) Неуспевающие – 5 (0,6%).	учреждения СПО - 38 человек, из них на бюджетную форму обучения - 31 человек. Востребованность выпускников 11 классов: Вузы –36 человек. Учреждения СПО – 8 человек.	
9	Внеучебные достижения обучающихся	Успех деятельности школы зависит от эффективности индивидуальной работы с детьми, личностно-ориентированного подхода к каждому ученику с учетом его способностей и интересов. Школа принимает активное участие в областном фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала», который рассчитан на разный возраст участников. Переход школы в состояние развития обеспечивает создание следующих условий творческой деятельности обучающихся и их самореализации в рамках образовательного пространства: • отношения обоюдного творчества (учитель-ученик); • справедливое отношение к результатам работы обучающихся; • практическая направленность творческой деятельности; • владение общенаучными, общепредметными и тематическими понятиями; • исследовательский характер	Итоги городской программы “Одаренные дети”: Основная и средняя школа: - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - 39 призовых мест: победителей – 1 чел., призеров – 38 чел. - муниципальный конкурс учебно-исследовательских проектов - 23 призовых места: 1 место - 14 проектов; 2 место - 8 проектов. - 1 победитель в конкурсе по направлениям: секция “Филологическая”. Участие школы в интеллектуальных и творческих конкурсах: Начальная школа (очные конкурсы): Всероссийский уровень: -Всероссийский Национальный	

		получения знаний; • владение алгоритмами; • умение самостоятельно проектировать творческую деятельность; • умение оформлять результаты исследовательской деятельности в виде текстов, графиков, таблиц; • умение анализировать сам процесс деятельности. Участие в следующих мероприятиях: муниципальная программа “Одаренные дети”. Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Дистанционные олимпиады и конкурсы различных уровней. Спортивные соревнования городского и областного уровня.	Чемпионат “FIRST Russia Robotics Championship 2.0.”,г. Нижний Новгород - 1 место. Региональный уровень: -Региональные соревнования по робототехнике “FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP - ЕКАТЕРИНБУРГ 2021”- 1 место. Муниципальный уровень: -конкурс чтецов “Детство – это яркий островок”-1 победитель, 2 призера. Начальная школа (заочные конкурсы) Всероссийский уровень: -11-й Московский Международный театральный фестиваль "Давыдовский" - два 2-х места; - “Всероссийская онлайн-конференция учащихся “Юный исследователь” 2020-2021 учебный год”, г.Обнинск - 1 место, 3 место. Региональный уровень: -XIV Региональный конкурс исследовательских работ и проектов “Я-исследователь” - 3 место. Окружной уровень: -конкурс проектов “Живая планета”, Н.Ляля- 1 место. Муниципальный уровень: -”Экологический трамвай”- 3 победителя 7 призёров; -Городской конкурс видео-роликов “История города в одной фотографии” - 2 победителя, 2 призера;	

			-Городской интеллектуально-творческий турнир “Открытие”- 22 победителя, 8 призеров; Городской конкурс по православной культуре “Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия”-5 победителей, 3 призёра; Фестиваль любителей художественного чтения “Россия – Родина моя” - 6 победителей, 3 призера; -муниципальный (заочный) этап областного краеведческого конкурса-форума “Уральский характер” - 3 место; городской конкурс-фестиваль православной песни “Мосты любви”-3 место. Основная и средняя школа · Очные конкурсы (всероссийский уровень): - Всероссийский летний турнир-конференция «Шаги в науку-ЮГ» (г.Сочи) - лауреат 1 и 2 степени; - Всероссийская олимпиада «13 элемент» (проект «ALхимия будущего») - 2 призера 3 степени; - Всероссийский конкурс «Интеграция» «Моя законотворческая инициатива» - победитель · Очные конкурсы (областной уровень) - региональная многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд» - 2 диплома 3 степени; Очные конкурсы	

			(муниципальный уровень): - муниципальный конкурс сочинений «Памяти достойны» - 3 место; - открытая предметная олимпиада КИК - 3 победителя,, 11 призеров; - муниципальный этап олимпиады по основам православной культуры - диплом 3 степени. Заочные конкурсы (областной уровень): - областной конкурс «Читатель года» - 2 призера; - окружной конкурс учебно-исследовательских работ «Зеленые тропы Урала» - 3 место; - областной открытый конкурс проектов для школьников «Я выбираю туризм» - лауреат. Заочные конкурсы (муниципальный уровень): - муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» - 3 призера; - муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 1 победитель, 3 призера; - муниципальный этап интеллектуально-творческого конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» - 3 место; - муниципальный фестиваль любителей художественного чтения - 6 победителей, 2 призера. · Дистанционные	

			олимпиады и конкурсы: - заочные конкурсы национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «Познание и творчество» (г.Обнинск) - 1 место – 14; 2 место – 5; 3 место – 13; лауреат – 16; - международная предметная олимпиада по основам наук- 36 дипломантов; - всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности- 4 призера; - всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack» - 6 победителей, 8 призеров; - всероссийская «Открытая олимпиада» по искусству (МХК) - 6 призеров; - международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» - призер; - международный конкурс-игра по английскому языку «Лев» - 2 призера, 2 лауреата; - международная «V Большая олимпиада» по биологии - 7 дипломантов; международный детский литературный конкурс «Великая Октябрьская социалистическая революция: революция или переворот?» - 2 победителя. Всероссийский турнир «Мемориал С.М. Левитского», этап кубка России по шахматам среди детей	

			(2 место, 15 место); Областной конкурс «Марш-парков» – участие; Окружной конкурс «КВН» – 2 место; Окружной этап областного фестиваля творчества детей и молодежи «Урал-MIX» – 1 место (номинация «Эстрадный вокал»); III областной конкурс «Радуга талантов» диплом лауреата I степени; Окружной открытый дистанционный фестиваль-конкурс «Союз талантов» – диплом победителя. Кубок города по мини-футболу памяти В.З. Бикмулина: по итогу всех сыгранных матчей в девяти учебных параллелях – 1 место (семь призовых мест, из них четыре «золотых»). Военизированная эстафета 23 февраля: 7-9 классы – 1 место, 10-11 классы – 1 место. Военно-спортивная игра «Зарница»: 6-7 классы – 1 место, 8-11 классы – 3 место. Городское первенство среди школьников по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» – 1 место. Городской конкурс рисунков «Детям нужен мир»: призер – 1; городской конкурс новогодних игрушек «Супер-игрушка»: победитель – 1; городской конкурс рисунков «Семь Я»: победитель – 1, призер – 1; городской конкурс «Парад снеговиков»: победитель – 1;	

			городской конкурс «Лучшая команда РДШ»: призер – 1; городской конкурс «Пасха Красная»: победитель – 4; городской конкурс «Хлеб – всему голова» (конкурс видеороликов): победитель – 1, призер – 1; городской конкурс «Моя будущая профессия»: победитель – 1, призер – 1; городской эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвай»: 1 место – 2, 2 место – 4, 3 место – 9, Гран-при – 1; городская природоохранная акция «Подкормите птиц зимой» (настольная игра): победитель – 1; городской конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»: участие; городской конкурс «Христос рождается, Славите!»: победитель - 2; городской фестиваль «Ориентир по Бигсу»: призер – 1; городской патриотический фестиваль «Путеводная звезда»: диплом лауреата II степени; городской конкурс художественного чтения «Моё Отечество»: 1 место в номинации «Вокал»; городской фестиваль национальной культуры «Многонациональный Краснотурьинск»: участие.	

10	Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья	Одним из целевых ориентиров развития школы является создание условий для сохранения, укрепления и коррекции (при необходимости) уровня здоровья обучающихся в школе в соответствии с индивидуальными особенностями. Координация этого направления работы осуществляется через реализацию программы «Культура здоровья» и проведение педагогических консилиумов по учету индивидуальных особенностей здоровья обучающихся при организации образовательного процесса в каждом конкретном детском коллективе. В соответствии с планами работы медицинского работника, классных руководителей осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся. Дополнительно ведется мониторинг распределения обучающихся по группам здоровья, который показывает, что долевое соотношение обучающихся по группам здоровья за три года достаточно стабильно, диапазон изменений невелик. В школе в соответствии с требованиями СанПиНа оборудован медицинский кабинет, состоящий из двух отделений - приемного и процедурного. Медицинское обслуживание детей осуществляется в учреждении по договору с ГАУЗ СО «Краснотурьинская городская больница» фельдшером, имеющим специальное образование, и включает следующее: • планирование профилактических прививок и их выполнение; • проведение консультаций для родителей; • медицинское обслуживание; • лечебно-оздоровительная и	Долевое распределение школьников по группам здоровья: Освобождены от уроков физкультуры - 6 чел.(0,6%); спецгруппа - 17 чел. (1,7%); подг.группа - 186 чел. (19%); основная -781 чел. (78%); хронические заболевания различного характера - 295 чел.(30,0%). Доля обучающихся, охваченных программами психологического сопровождения - 27%; количество случаев травматизма - 2 (школьная травма) (0,2 %); доля посещающих спортивные секции, группы - 47%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья - 100%	

		профилактическая работа. В школе реализуется программа городской базовой площадки «Спортивно-ориентированная среда обучения и воспитания в школе». Для её реализации создана спортивная инфраструктура школы, включающая в себя: • большой спортивный зал • тренажёрный зал • стадион • корт, лыжная база • площадка для воркаута		
11	Социальное партнерство, сетевое взаимодействие	Социальные партнеры учреждения - специализированная детская спортивная школа «Динамо - Маяк», детская хореографическая школа, станция юных натуралистов, детская спортивная школа олимпийского резерва, центр детского творчества, художественная школа, музыкальная школа, городская детская библиотека, Краеведческий музей, городской дворец культуры, Центр детского творчества Взаимодействие с учреждениями профессионального образования - филиал Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Краснотурьинск), Малая академия наук “Интеллект будущего” (г.Обнинск), Дворец молодёжи (г.Екатеринбург), Технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Лесной)		
12	Социальная активность учреждения	Социальная активность учреждения обусловлена развитием волонтерского движения (отряд «Феникс», объединение «Храбрые сердцем», клуб «Родничок»), участием в благотворительных проектах и акциях («Ящик добра», «Неделя добрых дел», «Лента памяти», «10000 добрых дел», «Покормите птиц		

		зимой», «Сад памяти», «Зеленая волна» и др.). В образовательном учреждении действует Совет лидеров РДШ, обучающиеся принимают активное участие во всероссийских проектах, акциях, конкурсах, фестивалях: «Окна Победы», «Веселые старты», «День книгодарения», «Завтрак для мамы», «Здоровое приветствие» и т.д. Педагоги совершенствуют свой потенциал и принимают участие в профессиональных конкурсах («Педагогический дебют»), делятся опытом с другими образовательными учреждениями («Педагогический десант», г. Волчанск).		