

Утверждено  
приказом по МАОУ «СОШ № 17»  
от 24.03.2020г. № 88-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации дистанционного обучения в МАОУ «СОШ №17»**

2020 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 04.04.2014 № 31823), Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения», Уставом МАОУ «СОШ № 17» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения Школой дистанционной формы обучения при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает организацию самостоятельных занятий обучающихся, по той или иной причине не имеющих возможности посещения занятий в Школе; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.5. Основной целью дистанционного обучения является успешное освоение образовательной программы обучающимися Школы вне зависимости от их возможностей и физического присутствия в Школе.

1.6. Основными задачами дистанционного обучения являются:

- обеспечение непрерывности учебного процесса в случае отсутствия возможности пребывания обучающихся в Школе;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного освоения учебного материала, самоорганизации и самоконтроля;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.7. Обучающиеся Школы, временно или на постоянной основе перешедшие на дистанционное обучение, имеют все права и несут все

обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», наравне с обучающимися других форм обучения.

1.8. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- система электронного обучения - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционным образовательным технологиям.
- дидактические средства электронного обучения - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с учителем.
- информационные технологии электронного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.
- интерактивный мультимедиа курс - учебный материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

## **II. Организация дистанционного обучения**

2.1. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.

2.2. При применении ДОТ Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

2.3 Дистанционное обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) компьютерные демонстрации;
- г) электронные источники информации;
- д) онлайн-уроки (при наличии возможности).

2.4. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемой Школой.

2.5. Учебные материалы цифровых образовательных ресурсов полностью обеспечивают процесс обучения, в том числе, успешную сдачу выпускниками Школы итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету.

2.6. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор

предметов изучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся по согласованию со Школой.

Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Школы на основании заявления обучающегося - совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) обучающегося - несовершеннолетнего лица.

2.7. Формы ДОТ: образовательные порталы («Российская электронная школа», «Учи.ру», «Московская электронная школа»), видеоконференции (платформа Скайп, ZOOM.us); on-line тестирование («ЯКласс»); Интернет-уроки; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

2.8. Допускается размещение ссылок на ресурсы со сторонних сайтов, при этом ответственность за контроль содержимого, доступного по этим ссылкам лежит на учителе-предметнике. Рекомендуются использовать ссылки на официальные ресурсы, либо на ресурсы, утвержденные администрацией Школы.

2.9. Содержание ДОТ должно соответствовать рабочей учебной программе по предмету, обладать логичностью и последовательностью в изложении учебного материала и организации учебной деятельности.

2.10. ДОТ должен быть разбит на разделы в соответствии с тематическим планированием на учебный год. В каждом разделе материалы должны быть сгруппированы по урокам и темам.

2.11. В каждом разделе должен содержаться как минимум один ресурс к каждому уроку по данному разделу. Ресурсы могут быть представлены в форме презентаций, электронных документов, веб-страниц. Для символьной информации недопустимы грамматические и орфографические ошибки, нарушения правил пунктуации, стилистические погрешности. При оформлении ресурсов не допускается использование темных шрифтов на темном фоне, мелких шрифтов. Объем текстового и графического материала должен быть сбалансирован.

2.12. Объем домашних заданий, отправляемых и проверяемых через сайт, не должен превышать количество уроков в каждом разделе. Формулировка заданий должна быть четкой и однозначной, в тексте задания необходимо указать форму представления ответа. Задания в системе оцениваются традиционной пятибалльной шкалой.

2.13. Обучающимся дистанционной формы обучения гарантируется возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через специальный дистанционный курс, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в сеть Интернет.

### **III. Техническое обеспечение использования ДОТ**

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- автоматизированным рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающихся с использованием ДОГ в период обучения на дому включает в себя:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.