

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Муниципальный орган «Управление образования ГО Краснотурьинск»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Рассмотрена на заседании  
экспертного совета  
протокол № 2  
от 27.08.2020 г.

Согласована

Утверждена приказом  
по МАОУ «СОШ № 17»  
№ 153-ОД от 27.08.2020

Заместитель директора  
по УВР:

 /Широкова Ю.А./

Директор  
МАОУ «СОШ № 17»



 /Гивашева Е.В./

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
6 классы**

Составитель:  
Кабанова Е.В,  
педагог дополнительного  
образования

ГО Краснотурьинск

# ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## І. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ipnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.
5. Примерные программы учебных курсов.
6. Положение о внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17».
7. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17».
8. План внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 17».

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и доступность качественного образования для обучающихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического

образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания школьников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности школьников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики.

**Цель программы:** формирование ключевых компетенций школьников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи программы:**

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## **II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях обучающиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Деловые игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.
- Интерактивные технологии.
- Групповая, фронтальная и индивидуальная работа.
- Экскурсии.

## **III. Описание места курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в учебном плане**

Настоящая программа предназначена для обучающихся 6-х классов. Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год (1 час в неделю).

## **IV. Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

**Предметные результаты** изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки школьников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее

собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

## **V. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

Освоение содержания предмета «Основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

### **Личное финансовое планирование (5 часов).**

*Содержание учебного блока.*

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

*Формы организации учебных занятий.*

Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщения, урок - деловая игра, творческая работа.

*Основные виды деятельности.*

Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «человеческий капитал», «деньги», их функции. Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. Знать как составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы. Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству.

### **Депозит (3 часа).**

*Содержание учебного блока.*

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

*Формы организации учебных занятий.*

Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения знаний.

*Основные виды деятельности.*

Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию.

Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам, знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь вычислять простые и сложные проценты по депозиту, приводить примеры виды банковских депозитов, проявлять креативность в творческой работе.

### **Кредит (3 часа).**

*Содержание учебного блока.*

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

*Формы организации учебных занятий.*

Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения, творческая работа.

*Основные виды деятельности.*

Знать понятие «кредит», его характеристики. Знать необходимые документы при оформлении кредита. Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Уметь характеризовать особенности кредита в России, приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя, давать оценку изученному явлению, проявлять креативность в творческой работе.

### **Расчетно-кассовые операции (4 часа).**

*Содержание учебного блока.*

Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Повторение изученного по блоку. Экскурсия в банк.

*Формы организации учебных занятий.*

Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения, урок -экскурсия.

*Основные виды деятельности.*

Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации. Знать виды банковских карт. Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.

**Повторение изученного (2 часа).**

*Содержание учебного блока.*

Личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции. Стратегия и тактика в деловой игре «Золотая корона».

*Формы организации учебных занятий.*

Урок – деловая игра, урок обобщения знаний.

*Основные виды деятельности.*

Уметь применять на практике знания полученные на уроках по предмету «Основы финансовой грамотности», разрабатывать стратегию и тактику в командной игре, проявлять креативность, инициативу.

## **VI. Описание учебно-методического комплекта по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

1. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

### **Интернет-ресурсы для ученика и учителя**

1. [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)
2. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
3. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. [www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru)

**VII. Тематическое планирование курса  
«Основы финансовой грамотности»**

№ п/п	Название раздела, тем	Общее кол-во часов	Теоретическ ие занятия	Практические занятия
<b>Личное финансовое планирование (5 часов)</b>				
1.	Знакомство с курсом «ОФГ», Человеческий капитал и успех	1	1	0
2.	Принятие решений о личном финансировании	1	0	1
3.	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Доходы и расходы	1	0	1
4.	Составление личного финансового плана	1	0	1
5.	Деловая игра «Моя стратегия»	1	0	1
<b>Депозит (3 часа)</b>				
6.	Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа?	1	1	0
7.	Условия депозита	1	1	0
8.	Управление рисками по депозиту	1	0	1
<b>Кредит (3 часа)</b>				
9.	Что такое кредит? Основные характеристики кредита	1	1	0
10.	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	0	1
11.	Типичные ошибки при использовании кредита. Творческая работа «Кейс»	1	0	1
<b>Расчетно-кассовые операции (4 часа)</b>				
12.	Хранение, обмен и перевод денег	1	1	0
13.	Различные виды платежных средств.	1	1	0
14.	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	1	0
15.	Экскурсия в банк	1	0	1



<b>Повторение изученного (2 часа)</b>				
16.	Деловая игра «Золотая корона»	1	0	1
17.	Повторение и обобщение знаний по курсу ОФГ	1	1	0
	<b>ИТОГО</b>	17	8	9