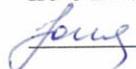


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальный орган «Управление образования ГО Краснотурьинск»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Рассмотрена на заседании
экспертного совета
протокол № 2
от 26.08.2019 г.

Согласована

Заместитель директора
по УВР:

 /Широкова Ю.А./

Утверждена приказом
по MAOY «COШ № 17»
№ 178-ОД от 26.08.2019

Директор
MAOY «COШ № 17»
 /Ивашева Е.В./



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Кружок «Юный волонтер»
8-9 класс

Составитель:
Тормозина А.О.,
педагог дополнительного
образования

ГО Краснотурьинск

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖОК «Юный волонтер»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный волонтер»

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты.

Учащиеся будут:

- иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;
- знать основные понятия волонтерства;
- знать основные формы и виды волонтерской деятельности;
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности;

- владеть навыками социального проектирования;
- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный волонтер»

Раздел 1. Введение в волонтерскую деятельность (27 ч.)

Распределение поручений, составление планы работы на год. Что такое волонтерство. Область деятельности волонтерства. Деятельность волонтеров в России и за рубежом. Тренинг «Волонтер-новичок – вопросы, ошибки, находки». Круглый стол «Волонтером быть почетно!». Психологические особенности пожилых людей. Беседа-практикум «Справедливость и милосердие». Тренинг «Твоя цель – твой успех»

Раздел 2. Реализация социального проекта «Мужество и слава молодых» (42 ч.)

Постановка целей и задач проекта «Мужество и слава молодых». Изучение истории Российской армии. Составление информационной базы участников «горячих точек» школы. Создание документального фильма «Мужество и слава молодых».

Раздел 3. Социальный проект «Благоустройство школьной территории. Зона отдыха» (16 ч.)

Постановка целей и задач проекта. Проведение конкурса «Макет зоны отдыха школы». Создание макета лучшей разработки по технологии киригами, паперкрафтинг. Экономическое и социальное обоснование проекта. Разработка технических требований к проекту. Защита проекта.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юный волонтер»
8-9 класс, 85 часов**

Составлено в соответствии с методическими рекомендациями по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации.

№ п/п	Название раздела, тем	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Введение в волонтерскую деятельность (27 ч.)				
1	Организационное заседание волонтерской команды	1	1	
2	Распределение поручений, составление планы работы на год	1	1	
3	Что такое волонтерство	1	1	
4	История возникновения волонтерства	1	1	
5	Область деятельности волонтерства	1	1	
6	Виды волонтерства	1	1	
7	Деятельность волонтеров в России	1	1	
8	Деятельность волонтеров за рубежом	1	1	
9	Кодекс волонтера	1	1	
10-12	Книга волонтера	3		3
13	Анкетирование учащихся (личные качества волонтера)	1		1
14	Тренинг «Волонтер-новичок – вопросы, ошибки, находки»	1		1
15	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1	1	
16	Круглый стол «Волонтером быть»	1		1

	почетно!»			
17	Психологические особенности пожилых людей	1	1	
18-20	Создание печатной продукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности	3		3
21	Беседа-практикум «Справедливость и милосердие»	1		1
22	Игра-квест «Прокачай своего внутреннего волонтера»	1		1
23	Тренинг «Уверенность в себе»	1		1
24-26	Создание видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности	3		3
27	Тренинг «Твоя цель – твой успех»	1		1
Раздел 2. Реализация социального проекта «Мужество и слава молодых» (42 ч.)				
28	Постановка целей и задач проекта «Мужество и слава молодых»	1	1	
29	Определение этапов выполнения проекта, распределение обязанностей	1	1	
30-31	Изучение истории Российской армии	2	2	
32-34	Мониторинг уровня гражданской позиции обучающихся	2		2
35-44	Составление информационной базы участников «горячих точек» школы	10		10
45-	Анкетирование	8		8

52	участников военных действий, их родственников, учителей			
53-58	Создание фотоальбома «Мужество и слава молодых»	6		6
59-67	Создание документального фильма «Мужество и слава молодых»	9		9
68-70	Защита проекта и демонстрация фильма. Самооценка. Рефлексия	3		3
Раздел 3. Социальный проект «Благоустройство школьной территории. Зона отдыха» (16 ч.)				
71	Постановка целей и задач проекта	1	1	
72	Определение этапов выполнения проекта	1	1	
73-74	Проведение конкурса «Макет зоны отдыха школы»	2		2
75-76	Составление эскиза и плана зоны отдыха	2		2
77-81	Создание макета лучшей разработки по технологии киригами, паперкрафтинг	5		5
82-83	Экономическое и социальное обоснование проекта. Разработка технических требований к проекту.	2		2
84	Подготовка защитного слова.	1		1
85	Защита проекта. Самооценка. Рефлексия	1		1