

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальный орган «Управление образования ГО Краснотурьинск»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Рассмотрена на заседании
экспертного совета
протокол № 2
от 27.08.2020 г.

Согласована

Утверждена приказом
по МАОУ «СОШ № 17»
№ 153-ОД от 27.08.2020

Заместитель директора
по УВР:

 /Широкова Ю.А./

Директор

МАОУ «СОШ № 17»

 /Ивашева Е.В./



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Кружок «Наше наследие»
8-9 классы

Составитель:
Кудинова В.А.,
педагог дополнительного
образования

ГО Краснотурьинск

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖОК «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наше наследие»

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

Родительский дом, школа, город, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи - частица любимой Отчизны. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции.

Школьный музей боевой и трудовой славы всегда был и является самым святым местом в школе, хранилищем памяти и традиций. Музей существует с 1995 года и является центром воспитания в детях святого чувства любви к Родине, уважения к старшим, чувства гражданственности.

Современный музей образовательного учреждения (школьный музей):

- Является средством творческой самореализации учащихся и педагогов;
- Иницирует личностно-ориентированное воспитание и образование;
- Является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций;
- Участвует в формировании музейного фонда страны;
- Является средством воспитания патриотизма, гражданского и исторического сознания.

Школьный музей как открытая система имеет трехуровневое строение. Первый уровень - это собственно музей как центр музейно-педагогической и краеведческой работы в школе; второй уровень - интеграция музея в учебно-воспитательный процесс; третий уровень - связь музея с местным сообществом. Усиление краеведческой составляющей образования на базе школьного музея - позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Историко-краеведческий кружок - есть то звено, которое позволяет использовать разнообразные формы внеклассной работы через деятельность школьного музея.

Новизна программы состоит в интеграции музейной педагогики в учебно-воспитательный процесс на уровне основного общего образования и

направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Музей на деле становится важной составляющей школьной жизни и импульсом для личностно ориентированного образования и воспитания детей в атмосфере творчества.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности обучающихся.

Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образовании РФ: воспитание гражданской ответственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы, в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей Урала, города и школы ученики знакомятся с развитием культуры, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи – ветеранов войны и труда, педагогов, выпускников школы, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Цель школьного историко - краеведческого кружка «Наследие»:

- Воспитания патриотизма.
- Уважения к истории, традициям и культуре родного края.
- Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.
- Формирования гражданской позиции.

Задачи школьного историко - краеведческого кружка:

1. Познакомить учащихся с историческим краеведением как наукой, объектами изучения, формами организации краеведения через музей.
2. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея.
3. Развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.
4. Воспитывать патриотические чувства, основанные на понимании духовных ценностей, рожденных веками исторического пути родного народа.
5. Воспитание уважения к себе, через воспитание уважения к близким, героям Великой Отечественной войны, труженикам тыла, участникам вооружённых конфликтов, мастерам и мастерицам родного края, окружающим.
6. Прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края.
7. Продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для школьного музея.
8. Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

Прогнозируемые результаты

- Формирование гражданственности и патриотизма;
- Сохранение памяти о школе, ее истории и традициях для наследников;
- Развитие умений, позволяющих им самостоятельно приобретать новую информацию, навыков поисково - исследовательской работы;
- Пополнение школьного музея новыми сведениями, новыми экспонатами;
- Приобретение учащимися навыков поведения, нравственного поведения в обществе.
- Накопление опыта, материала в виде стендов, фотоматериалов.
- Выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края и школы, которые будут использоваться работе школьного музея, в учебно-воспитательной работе.

Программа сочетает в себе курсы истории, экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах.

Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, края, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, краеведческих конференциях, провести экскурсию в школьном музее и по памятным историческим местам своего города. Возможно, кто-то из активистов музея выберет профессию экскурсовода, музейного сотрудника, учителя истории.

Содержание курса внеурочной деятельности «Наше наследие»

Основные направления: Программа «Наше наследие» включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, военно-патриотическое.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Методы работы:

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

Режим занятий: Программа реализуется в течение 2 лет: 2 часа в неделю (70 часов в год в 8 классе), в 9 классе – 2,5 часа в неделю, 85 часов в год.

Акцентирую внимание, программа стартует для учащихся 8 класса как первый год обучения, для 9 класса – второй год обучения.

В 2019-2020 учебном году отмечались важные события: 27.11.2019 - 75 –лет городу Краснотурьинску, в 09.09. 2020 - 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Школьный музей всегда был центром патриотического воспитания.

Соответственно, в программу кружка включена исследовательская работа в рамках школьной акции-конкурса «Моя семья, завод и город – одна история, одна судьба» и будет состоять из следующих этапов:

1. беседа с родственниками.
2. работа с документами и фотографиями из семейного архива.
3. работа с материалами книг и документами в краеведческом музее, музее Богословского алюминиевого завода (при необходимости поиска дополнительной информации).
4. воссоздание исторического портрета ветерана завода.
5. размещение портрета на школьной выставке «Моя семья, завод и город – одна история, одна судьба»

Итоговое мероприятие исследовательской деятельности - школьная выставка «Моя семья, завод и город – одна история, одна судьба».

Собранные материалы со временем станут бесценным достоянием.

Знать историю своей Родины, своей страны должен каждый. В Краснотурьинске, котором мы родились и выросли, находится одно из крупнейших глиноземных предприятий Российской Федерации алюминиевой промышленности - Богословский Алюминиевый завод. Завод и город – одна история, одна судьба.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в школьный, городской краеведческий музей;
- пешие экскурсии по городу;
- проведение концертов, лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий и т.п.;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- обновление и оформление музейных экспозиций Музея боевой и трудовой славы в школе;
- участие в школьных, городских и областных краеведческих конкурсах.

Что должны знать и уметь активисты школьного музея:

Знать:

- особенности работы школьного музея, систему музейного фонда; методику сбора материала;
- основные даты, связанные с историей города, школы, хронологические рамки значительных событий и процессов;

- соотносить события своего города и школы с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории города.

Уметь:

- оформить результаты поисковой работы в виде отчета, доклада, картотеки, альбома, папки и т.д.
- представить собранный материал в виде экспозиции, выставки;
- подготовить и провести экскурсию, беседу, лекцию по созданной экспозиции, теме выставки;
- брать и дать интервью по интересующим темам;
- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях города, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями города;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- проводить экскурсии по школьному музею;
- классифицировать исторические события и явления города по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события города; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события родного края; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- вести архивную работу;
- делать схемы, чертежи; изготавливать наглядные пособия;
- работать с техническими средствами;
- проводить археологические исследования;
- владеть теорией и практикой туризма;
- знать правила реставрации экспонатов.

Использованная литература:

1. Ванслова Е.Г. Музейный всебуч: Методические рекомендации. – М., 1988.
2. Васильева С. Модель деятельности школьного музея боевой славы. // Воспитание школьников.- 2006. №6.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
4. Каменный пояс – 2010: гражданско-патриотическое воспитание средствами краеведения. Комплексная программа дополнительного образования 2013 – 2020 гг. Екатеринбург, 2013
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
6. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа,1998.
7. Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музее. - М., 2001 год.
8. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой.М.:Гуман.изд.центр,2001.
9. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. М.: Просвещение,1988.
- 10.Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года
- 11.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
- 12.Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П.Калинина. М.: Просвещение,1977.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Наше наследие»**

1-й год обучения. «Музей – хранилище памяти и традиций».
8 класс

№ п/п	Название раздела, тем	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Знакомство с организацией и содержанием музея школы (2 часа)				
1-2		2 часа	Задачи и содержание, значение работы кружка «Наше наследие». Особенности работы историков-краеведов. (1 час)	Знакомство с экспозициями школьного музея (1 час)
Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины в работе музея. (4 часа)				
3		4 часа	Вспомогательные исторические дисциплины в работе музея. (1 час)	
4-6			«В мире музейных профессий»(2 часа)	Деловая игра «В мире музейных профессий» Распределение обязанностей по интересам: <ul style="list-style-type: none"> • актив музея, • экскурсоводы, • группа «Поиск», • летописцы, • оформители, • архивист, • сценарист. • Реставратор (1 час)
Раздел 3. Фонды музея. Учет и хранение фондов (20 часов)				
7-8		6 часов	Фонды музея и их значение. (1 час)	Школьный музей. Знакомство с фондами школьного музея.

9 10-12			Правила работы в фондах и архивах музеев (1 час)	(1 час) Экскурсия в Музей ЦДТ Экскурсия в городской краеведческий музей (3 часа)
13-15		3 часа	Паспорт экспоната (1 часа)	Изготовление паспорта экспоната (2 часа)
16-18		3 часа	Правила оформления текстов для музейной экспозиции (1 час)	Составление текста для музейной экспозиции. (2 часа)
19-20		2 часа	Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий (1 час)	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность. (1 час)
21-23		3 часа	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий записывать их воспоминания. (1 час)	Знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами. (2 часа)
24-26		3 часа	Копирование документов. Правила хранения и использования документов (1 час)	Экскурсия в Федоровский Музей (2 часа)
Раздел 4. Летопись школьной жизни (16 часов)				
27-28		2 часа	Изучение истории школы. (2 часа)	

29-31		3 часа	История образования школьного музея. Выпускники школы (1 час)	Ознакомление с летописью школы (2 часа)
32-36		5 часов	Основные события в жизни школы (2 часа)	Поиск и обработка документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). (3 часа)
37		1 час		Обновление экспозиций музея «Ими гордится школа!» - (1 час)
38-39		2 часа		Обновление экспозиции: «История школы №17» (2 часа)
40-41		2 часа		Пополнение сведений в «Летописи школы» (2 часа)
Раздел 5. Подготовка музейной экскурсии (8 часов)				
42-43		2 часа	Работа экскурсовода. (2 часа)	
44-45		2 часа	Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). (2 часа)	
46-49		4 часа	Как вести занятия по экспозициям школьного музея (2 часа)	Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

				(2 часа)
Раздел 6. Историческое краеведение. (10 часов)				
50		1 час	Историческое краеведение (1 час)	
51		1 час	Школьный музей как источник изучения родного края (1 час)	
52		1 час	История города Краснотурьинска (1 час)	
53		1 час	Происхождение названий улиц города. (1 час)	
54-56		3 часа	Памятные места города Краснотурьинска (1 час)	<i>Практические занятия:</i> экскурсии по памятным местам города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми. (2 часа)
57-58		2 часа	На край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны (1 час).	Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза (1 час).
59		1 час	Родной край сегодня, перспективы развития (1 час).	
Раздел 7. У Победы наши лица. (5 часов)				
60-62		3 часа	У Победы наши лица (1 час)	<i>Практические занятия:</i> встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор

				материалов для школьного музея, подготовка материалов для выставки «У Победы наши лица»- (2 часа)
63-64		2 часа	Итоговое мероприятие «Дети войны» на выставке «У Победы наши лица» (2 часа)	
65-66		2 часа	Подведение итогов (1 час)	Презентация новых экскурсий по экспозициям школьного музея. (1 час)
67-70		4 часа	Резерв- (4 часа)	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Наше наследие»**

2-й год обучения. «Музей – хранилище памяти и традиций».
9 класс

№ п/п	Название раздела, тем	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Знакомство с организацией и содержанием музея школы (4 часа)				
1-4		4 часа	Задачи и содержание, значение работы кружка «Наше наследие». Особенности работы историков-краеведов. (2 часа)	Знакомство с экспозициями школьного музея (2 часа)
Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины в работе музея. (5 часов)				
5-9		5 часов	Вспомогательные исторические дисциплины в работе музея. (1 час) «В мире музейных профессий» (2 часа)	Деловая игра «В мире музейных профессий» Распределение обязанностей по интересам: <ul style="list-style-type: none"> • актив музея, • экскурсоводы, • группа «Поиск», • летописцы, • оформители, • архивист, • сценарист. • Реставратор (2 часа)
Раздел 3. Фонды музея. Учет и хранение фондов (26 часов)				
10-16		8 часов	Фонды музея и их значение. (1 час)	Школьный музей. Знакомство с фондами школьного музея.

			Правила работы в фондах и архивах музеев (1 час)	(1 час) Экскурсия в Музей ЦДТ Экскурсия в городской краеведческий музей (4 часа)
17-20		4 часа	Паспорт экспоната (2 часа)	Изготовление паспорта экспоната (2 часа)
21-24		4 часа	Правила оформления текстов музейной экспозиции (2 часа)	Составление текста для музейной экспозиции. (2 часа)
25- 26		2 часа	Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий (1 час)	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность. (1 час)
27-30		4 часа	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий записывать их воспоминания. (2 часа)	Знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами. (2 часа)
31-34		4 часа	Копирование документов. Правила хранения и использования документов (2 часа)	Экскурсия в Федоровский Музей (2 часа)
Раздел 4. Летопись школьной жизни (21 час)				
35-36		2 часа	Изучение истории школы. (2 часа)	
37- 40		4 часа	История образования школьного музея.	Ознакомление летописью школы (2 часа)

			Выпускники школы (2 часа)	
41-44		4 часа	Основные события в жизни школы (2 часа)	Поиск и обработка документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). (2 часа)
45-46		2 часа		Обновление экспозиций музея «Ими гордится школа!» - (2 часа)
47-48		2 часа		Обновление экспозиции: «История школы №17» (2 часа)
49-50		2 часа		Пополнение сведений в «Летописи школы» (2 часа)
51-55		5 часов		Создание книги «Школьные семейные династии». (5 часов)
Раздел 5. Подготовка музейной экскурсии (8 часов)				
56-57		2 часа	Работа экскурсовода. (2 часа)	
58-59		2 часа	Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). (2 часа)	
60-63		4 часа	Как вести занятия по экспозициям школьного музея (2 часа)	Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

				(2 часа)
Раздел 6. Историческое краеведение. (10 часов)				
64		1 час	Историческое краеведение (1 час)	
65		1 час	Школьный музей как источник изучения родного края (1 час)	
66		1 час	История города Краснотурьинска (1 час)	
67		1 час	Происхождение названий улиц города. (1 час)	
68-70		3 часа	Памятные места города Краснотурьинска (1 час)	<i>Практические занятия:</i> экскурсии по памятным местам города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми. (2 часа)
71-72		2 часа	Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны (1 час).	Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза (1 час).
73		1 час	Родной край сегодня, перспективы развития (1 час).	
1. Раздел 7. «Моя семья, завод и город – одна история, одна судьба» (6 часов)				
74-77		4 часа	У Победы наши лица (2 часа)	<i>Практические занятия:</i> встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их

				воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка материалов для выставки «У Победы наши лица»- (2 часа)
78-79		2 часа	Итоговое мероприятие «Открытие школьной выставки «Моя семья, завод и город – одна история, одна судьба » (2 часа)	
71-80		10 часов	Подведение итогов (2 часа)	Презентация новых экскурсий по экспозициям школьного музея. (8 часов)
81-85		4 часа	Резерв- (4 часа)	