

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАОУ «СОШ № 17»

от 26.02.2015г. № 52-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о заочном конкурсе методических разработок «Чтение+»
среди педагогов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»
ГО Краснотурьинск**

2016 г.

I. Общие положения.

1.1. Цели конкурса:

- повышение качества образования;
- развитие профессионального потенциала учителей;
- обмен опытом работы.

Задачи конкурса:

- ✓ выявление, изучение, предъявление лучшего опыта работы педагогов по реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» в начальной и основной школе;
- ✓ стимулирование разработки качественных учебных материалов;
- ✓ создание условий для профессионального роста педагогов, их методического мастерства;
- ✓ раскрытие творческого потенциала учителей;
- ✓ создание электронного банка методических разработок в помощь учителям-предметникам;
- ✓ издание сборника методических разработок «Чтение+».

1.2. Участники конкурса

- учителя начальных классов,
- учителя, реализующие ФГОС основного общего образования.

II. Руководство конкурсом.

Руководство конкурсом и организацией работы жюри осуществляет оргкомитет.

Состав оргкомитета:

Широкова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 17»;

Вибе М.И., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 17».

Жюри конкурса:

Ивашева Елена Владимировна, директор МАОУ «СОШ № 17» – председатель жюри;

Жевлакова Наталья Геннадиевна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 17», – член жюри;

Жугинская Ольга Ивановна, заведующий кафедрой гуманитарных наук, – член жюри;

Матюшина Татьяна Николаева, заведующий кафедрой здоровьесбережения, – член жюри;

Отт Анна Николаевна, заведующий кафедрой начальных классов, – член жюри.

III. Расписание конкурса.

29 февраля 2016г.– объявление начала Конкурса.

14 марта – 22 марта 2016г. – прием методических разработок (в электронном виде).

24 марта 2016г. – экспертиза методических разработок.

01 апреля 2016г. – подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призеров.

IV. Требования, предъявляемые к методической разработке.

▪ Исходя из современных тенденций представления методических материалов урока, оргкомитет конкурса считает целесообразным рассматривать методическую разработку урока в форме конспекта урока или технологической карты.

▪ Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.

▪ Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, о внедрении технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

▪ Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

▪ Язык методической разработки должен быть лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

▪ Методическая разработка должна содержать конкретные материалы, которые может использовать любой педагог в своей работе.

V. Основные требования к оформлению методических разработок.

Методическая разработка обязательно должна иметь титульный лист (Приложение); аннотацию; конспект урока или технологическую карту урока.

Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках.

Список использованных источников должен быть в алфавитном порядке.

Если разработка носит только практический характер, не требует теоретических ссылок, то список использованных источников можно опустить.

Методическая разработка может содержать приложения. Содержание и объем приложений определяет конкурсант, в соответствии с техническими требованиями.

Материалы должны быть отформатированы следующим образом:

- формат – Microsoft Office Word;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – кегль 14;
- междустрочный интервал – одинарный;

- поля – 2 см (слева, справа, сверху, снизу);
 - абзацный отступ – 1, 25 см;
 - выравнивание текста – по ширине;
 - номера страниц: положение – внизу страницы; выравнивание – от центра;
- номер на первой странице не указывать;
- названия разделов печатаются полужирным шрифтом;
 - список литературы составляется в алфавитном порядке;

VI. Критерии оценки конкурсных работ.

При рассмотрении конкурсной работы жюри может выставить за каждый критерий от 1 до 10 баллов. По сумме баллов выстраивается рейтинг конкурсных работ в номинации.

Критерии

- 1.Актуальность.
2. Методическая грамотность.
3. Практическая значимость.
4. Полнота и системность разработки.
5. Профессиональное знание предмета.
6. Творчество, оригинальность.
7. Авторские находки.
8. Культура оформления электронных материалов (корректная работа ссылок и открытие файлов; читаемость текста; качество графики и цветовой гаммы ресурса, аудио–, видеоряда; удобство навигации).
9. Возможность практического применения.
10. Выполнение технических требований.

VII. Подведение итогов.

Победители и призеры заочного конкурса методических разработок «Чтение+» награждаются дипломами.

Все участники – получают свидетельства участников конкурса.

**ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «ЧТЕНИЕ+»
среди педагогов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»
ГО Краснотурьинск**

**КОНСПЕКТ (ИЛИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА)
УРОКА ПО ТЕМЕ:**

«»

(указать класс)

**Участник:
ФИО,
учитель...**

2015-2016 учебный год