Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальный орган «Управление образования ГО Краснотурьинск»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Директор
по УВР: МАОУ «СОШ № 17»
_____/ Широкова Ю.А./ _____/Ивашева Е.В./
приказ № 152-ОД
от «30» мая 2022г.

Рабочая программа

учебного курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Православная культура»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Горбунова Юлия Владимировна,
учитель
первой квалификационной категории

Краснотурьинск, 2022

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе примерной рабочей программы основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.).

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как

многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и

формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» в учебном плане

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура" изучается в 5 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Часть 1.

Введение в предмет. Культура, духовно-нравственная культура, религиозная культура, православная культура. Содержание православной культуры. Заповеди.

Летоисчисления от Сотворения мира и от Рождества Христова.

Вера православных христиан. Бог-Троица. Бог и человек. Христианское учение о творении мира и человека, грехопадении, будущем Спасителе. Сын Божий Иисус Христос. Церковь.

Праздничный круг: православная христианская календарная традиция, ее смысл и значение в православной культуре. Годовой цикл православных праздников и постов. Пасха Христова — главный христианский праздник. Двунадесятые праздники.

Часть 2.

Спас Нерукотворный. Историческое предание о происхождения первой иконы Спасителя. Исторические и культурные традиции праздника. Крестные ходы.

Рождество Богородицы. Родители Пресвятой Богородицы, история Рождества Богородицы. Понятие благовестия. Добродетели.

Покров Богородицы. Историческое предание о событиях праздника. Обычаи и традиции в культуре, русские традиции, обычаи празднования Покрова Богородицы.

Апостол Лука. Апостолы Иисуса Христа. Возникновение иконографической традиции в Церкви. Евангелие — благая весть. Творения апостола Луки в Библии.

Икона Богородицы Иверская. Исторические предания об Иверской иконе. Иконоборцы. Монашество, монастырь. Иверский монастырь на Афоне. Традиции почитания Иверской иконы в России.

Икона Богородицы Казанская. История обретения иконы. Чудотворные иконы. Иконографические типы Богородичных икон. Казанская икона Богородицы в событиях Смутного времени в XVII веке, Отечественной войне 1812 года. День народного единства. Почитание Казанской иконы Богородицы в России.

Архангел Михаил. Учение Церкви об Ангелах. Особенности иконописного изображения Ангелов. Ангел-Хранитель в жизни христианина. Исторические предания об Архангеле Михаиле. Архангел Михаил — покровитель христианского воинства.

Введение Богородицы во храм. Богородичные праздники. Родители Богородицы, история Её Рождества. Иерусалимский храм.

Святой благоверный князь Александр Невский. Святой покровитель христианина. Роль святого князя Александра в защите православной веры и Церкви, в истории России. Почитание святого князя Александра Невского в России. Александро-Невская Лавра в Санкт - Петербурге. Образы (лики) святости в Церкви.

Апостол Андрей Первозванный. Избрание Иисусом Христом первых апостолов. Двенадцать апостолов. Миссионерские путешествия Андрея Первозванного. Предание о посещении апостолом Андреем Руси. Традиции почитания апостола Андрея в российском обществе и государстве. Орден святого Андрея Первозванного, Андреевский флаг.

Рождественский пост. Однодневные и многодневные посты в православном календаре. Святые праотцы. Священная история. Священное Писание и его основные части (Ветхий завет, Новый завет). Ветхозаветный период. История Авеля и Каина. Праведный Ной и Всемирный потоп. Избрание Авраама. Святая земля. Боговоплощение.

Рождество Христово. История событий Рождества Христова. Поклонение Богомладенцу пастухов, волхвов. Дары святых волхвов. Святыни в православной культуре. Праздничные молитвенные песнопения: величание, тропарь, кондак.

Святой Иоанн Предтеча. История рождения святого Иоанна Предтечи, родители. Святой Иоанн как последний ветхозаветный пророк и Креститель Господень. Крещение Господне. Явление Бога-Троицы. Начало проповеди Спасителя в Святой земле. Освящение вод в праздник Богоявления. Водосвятие, водосвятные молебны. Крещенские народные обычаи. Таинство Крещения. Церковные Таинства. Наречение христианского имени человеку в Таинстве Крещения. Крестные и крестники в православной культуре.

Святой Иоанн Златоуст, история его жизни, вклад в православную культуру, почитание в России. Чинопоследование богослужений в православной традиции. Божественная Литургия — главное христианское богослужение. Священнослужители в Церкви.

Праздник Сретение Господне. Предание о праведном Симеоне Богоприимце. Ветхозаветный нравственный закон. Десять заповедей, особенности первой и второй частей Десятисловия. Ветхозаветный Божий народ и Христианская Церковь, Новый Завет как исполнение ветхозаветного нравственного закона.

Великий пост, смысл и значение Великого поста в православной традиции. Подготовка к Великому посту. Прощёное воскресенье, церковный чин прощения. Покаяние. Покаянное состояние души, борьба со страстями, аскетика. Таинство Исповеди в Церкви, православной нравственной культуре, традиции. Многодневные посты: Апостольский (Петровский), Успенский.

Собор Киево-Печерских святых. Основание первого русского монастыря в Киеве. Святой Антоний Печерский. Киево-Печерская лавра. Святые Агапит Печерский, Илья Муромец.

Благовещение Пресвятой Богородицы. Благовещение Богородицы как начало спасения человеческого рода. Традиции празднования Благовещения Богородицы в России.

Вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Установление Таинства Причащения. Страстная неделя. Распятие и Воскресение Спасителя. Явления воскресшего Господа ученикам. Воскресение Христово — главный праздник христиан. Светлая седмица.

Святой Георгий Победоносец. Язычество, гонения на христиан от язычников. Подвиги святого Георгия. Чудеса святого Георгия. Почитание святого Георгия Победоносца в России.

Апостол Иоанн Богослов. Избрание Иоанна, его апостольские труды, миссионерские путешествия. Евангелие от Иоанна, другие творения апостола Иоанна в Новом Завете Библии. Почитание апостола Иоанна Богослова в России.

Вознесение Господне. Праздничные молитвы, величание празднику. День Святой Троицы, сошествие на апостолов Святого Духа в пятидесятый день после Воскресения. Начало Христианской Церкви.

Святые Кирилл и Мефодий. История жизни просветителей славян, миссионерские путешествия. Создание кириллицы, переводы книг Священного Писания на славянский язык. Вклад святых просветителей в формирование русской православной культуры. Празднование Дня славянской письменности и культуры» в современной России и других славянских странах.

Святые Пётр и Феврония. История любви святых Петра и Февронии. Христианская культура брака и семейных отношений. Таинство Венчания. Почитание святых Петра и Февронии в современной России. День семьи, любви и верности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных

норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией(контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должны обеспечивать:

1) понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;

2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;

3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;

4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;

5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;

6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

Предметные результаты освоения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура» должны отражать:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе нравственных принципов, исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
2) знание основных норм православной христианской морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в исторических и культурных традициях Православия, Русской Православной Церкви, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
3) формирование систематического представления о православной христианской культуре на основе знания содержания и личностного опыта осмысления православной календарной традиции, формирование представления о роли православного христианства в мировой культуре и истории человечества, в российской культуре;
4) понимание значения православной нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества;
5) формирование представлений об исторической роли православного христианства, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1.								
1.1.	Введение в предмет	1	0	0	05.09.2022 09.09.2022	Ориентируются в структуре и содержании учебного курса, его методическом аппарате с учетом логической связи содержания курса с ОРКСЭ в 4 классе. Осуществляют подведение под понятия «культура», «духовно-нравственная культура», «религиозная культура», «православная культура» объектов и явлений на основе их распознавания, выделения существенных. Развивают умения, обобщать, анализировать, структурировать знания устанавливать логические связи (при изучении содержания и структуры курса) учетом логической связи содержания курса с ОРКСЭ в 4 классе.	Учебный диалог. Устный опрос	http://azbyka.ru/Библия
1.2	Православная культура.	1	0	0	12.09.2022 16.09.2022	Определяют понятия «культура», «духовно- нравственная культура», «религиозная культура», «православная культура». Выделяют существенные признаки, особенности православной христианской религиозной культуры. Характеризуют содержание православной культуры (заповеди, священные книги, иконы и др.), приводят примеры. Сравнивают летоисчисления от Сотворения мира и от Рождества Христов, устанавливают и объясняют соотношение между ними.	Учебный диалог. Работа с информацией	https://www.youtube.com/watch?v=z7iBlPg4uLw
1.3	Вера православных христиан.	2	0	1	19.09.2022 23.09.2022	Знакомятся с духовно-мировоззренческими основами православной культуры. Пересказывают библейское предание о грехопадении прародителей. Раскрывают сущность обетования (обещания) Бога людям о Спасителе. Устанавливают причинно-следственные связи между положениями христианского вероучения и содержанием православной культуры. Выстраивают логическое рассуждение, формулируют умозаключение, делают выводы о последствиях греха в жизни человека, семьи, общества. Излагают свое мнение по поводу значимости морали в жизни человека, семьи, общества, соотносят понимание Бога-Троицы в православной традиции с нравственным учением Церкви. Развивают навыки смыслового чтения, вывода следствий, установления аналогий, оценки морального содержания действия, умения строить речевое высказывание.	Устный опрос. Учебный диалог. Тестирование	https://www.youtube.com/watch?v=dg6ynNqWDOg

1.4	Праздничный круг.	1	0	0	26.09.2022 30.09.2022	Характеризуют православную календарную традицию, объясняют ее значение в организации жизни православных христиан, понимание праздника в православной духовной культуре. Описывают годовой цикл православных праздников и постов. Выделяют главный православный праздник — Пасху (Воскресение Христово). Называют двунадесятые праздники, объясняют их название. Развивают навыки смыслового чтения и комментирования прочитанного, умения строить речевое высказывание, устанавливать связи между понятиями, явлениями культуры.	Учебный диалог. Работа с информацией	http://gancevichi.blagochin.ru/poleznoe/dvunadesyatye-i-velikie-prazdniki/
Раздел 2.								
2.1.	Спас Нерукотворный	1	0	0	03.10.2022 07.10.2022	Рассказывают историческое предание о Нерукотворном Образе Спасителя. Выделяют существенные признаки рукотворного и нерукотворного. Характеризуют исторические и культурные традиции праздника. Оценивают значение Нерукотворного Образа в формировании христианской иконографической традиции. Обучаются смысловому восприятию и пониманию художественных образов православной культуры. Развивают навыки смыслового чтения и комментирования прочитанного, умения строить речевое высказывание, устанавливать связи между понятиями, явлениями культуры.	Учебный диалог. Работа с информацией	https://www.youtube.com/watch?v=W4ymeFn4h2w
2.2.	Рождество Богородицы	1	0	0	10.10.2022 14.10.2022	Называют имена родителей Пресвятой Богородицы Иоакима и Анны, пересказывают церковное предание о Рождестве Богородицы Марии, объясняют традиции почитания этого события в Церкви. Объясняют понятия «благовестие», «добродетель», приводят примеры. Развивают навыки смыслового чтения, поиска и выделения необходимой информации, нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, вывода следствий, установления аналогий, выделения морального содержания действия.	Учебный диалог. Работа с информацией.	https://www.youtube.com/watch?v=9qOXgtPJMVU
2.3.	Покров Богородицы	1	0	0	17.10.2022 21.10.2022	Воспроизводят церковно-историческое предание о событиях праздника Покров Богородицы. Описывают обычаи и традиции православной культуры, русской народной культуры, связанные с праздником Покрова Богородицы. Выделяют и объясняют духовно-нравственное содержание событий праздника Покрова Богородицы. Развивают навыки смыслового чтения, объяснения и комментирования прочитанного, умения строить речевое высказывание.	Учебный диалог. Работа с информацией.	https://www.youtube.com/watch?v=seErFbMs_k4
2.4.	Апостол Лука	1	0	0	24.10.2022 18.11.2022	Рассказывают о истории жизни святого апостола Луки, его вкладе в возникновение и развитие православной культуры. Объясняют причины возникновении иконографической традиции в Церкви, устанавливают причинно-следственные связи между учением Церкви о Боговоплощении и почитанием икон в православной культуре. Развивают навыки смыслового восприятия художественных образов православной культуры. Развивают навыки смыслового чтения, вывода следствий, установления аналогий, умения строить речевое высказывание, оценивать моральное содержание действия.	Учебный диалог. Работа с информацией	https://www.youtube.com/watch?v=sxOgNs7X5f4

2.5.	Икона Богородицы Иверская	1	0	0	21.11.2022 25.11.2022	Рассказывают исторические предания об Иверской иконе Богородицы. Выражают понимание сущности и причин иконоборчества, характеризуют явление иконоборчество в связи с христианским пониманием Богочеловечества Иисуса Христа. Объясняют особенности монашества, монашеского образа жизни в православной христианской традиции, культуре. Рассказывают о традициях почитания Иверской иконы в России. Развивают навыки смыслового чтения, пересказа и комментирования, умения строить речевое высказывание, характеризовать моральное содержание действия, события	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=i_j6r7HZBdc
2.6	Икона Богородицы Казанская	1	0	1	28.11.2022 02.12.2022	Рассказывают историю обретения Казанской иконы Богородицы. Сравнивают иконографические типы Богородичных икон, выделяют и характеризуют различия. Объясняют понимание чудотворности иконы в православной традиции, высказывают собственное мнение. Обучаются основам смыслового восприятия художественных образов православной культуры. Рассказывают о почитании Казанской иконы Богородицы в России, ее роли в истории Отечества, приводят примеры. Развивают навыки сравнения, обобщения, смыслового чтения, пересказа и комментирования, умения строить речевое высказывание, характеризовать моральное содержание действия, события.	Учебный диалог. Работа с информацией. Письменный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=E0wJlAPqRoM
2.7	Архангел Михаил	1	0	0	05.12.2022 09.12.2022	Воспроизводят основные положения учения Церкви об Ангелах, Архангеле Михаиле. Различают и описывают особенности иконографического изображения ангелов, развивают навыки смыслового восприятия образов, символики православной культуры. Объясняют понимание Ангела-Хранителя, его роль в духовной жизни человека в православной традиции. Рассказывают о почитании Архангела Михаила в России как духовного покровителя христианского воинства, Русской армии. Развивают навыки смыслового чтения, пересказа и комментирования, умения строить речевое высказывание характеризовать моральное содержание действия, события.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=u6TtyIejaAQ
2.8	Введение Богородицы во храм	1	0	0	12.12.2022 16.12.2022	Рассказывают библейское предание о введении Богородицы Иерусалимский храм, называют родителей Богородицы. Характеризуют устройство и значение Иерусалимского храма в ветхозаветный период. Осуществляют подведение под понятие «богородичные праздники». Выделяют существенную информацию из образов, символов православной культуры. Развивают навыки обобщения, смыслового чтения, комментирования, умения строить речевое высказывание, характеризовать моральное содержание действия, события.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устныйопрос	https://foma.ru/korotko-o-prazdnike-vvedenie-vo-hram-presvyatoy-bogoroditsyi.html

2.9.	Святой князь Александр Невский	1	0	1	19.12.2022 23.12.2022	Описывают историю жизни святого благоверного князя Александра Невского, характеризуют его роль в истории Отечества, защите веры, православной культуры, отношение христиан к Отечеству, его защите. Знакомятся (расширяют свои знания) с нравственными нормами отношения к Отечеству в православной культуре. Осуществляют анализ явлений православной культуры с выделением существенных признаков (святость, образы святости, благоверные). Устанавливают причинно-следственные связи между историческими событиями и процессами и явлениями духовной культуры. Развивают навыки обобщения, смыслового чтения, пересказа и комментирования прочитанного, выделения морального содержания действия, идентификации поступка как морального на основе соотнесения с моральным эталоном, решения моральной дилеммы.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устныйопрос. Практическая работа	https://foma.ru/800-let-nazad-rodilsja-svjatoj-knjaz-aleksandr-nevskij.html
2.10	Апостол Андрей Первозванный	1	0	0	26.12.2022 30.12.2023	Пересказывают основные события жизни святого апостола Андрея Первозванного, особенности его избрания Иисусом Христом для апостольского служения. Называют двенадцать апостолов, объясняют их особое положение в Церкви. Характеризуют вклад апостола Андрея Первозванного в формирование православной культуры, особенности его почитания в России, в русской культуре, Российском государстве. Развивают навыки смыслового чтении, пересказа и комментирования прочитанного, выделения морального содержания действия.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устныйопрос.	https://www.pravmir.ru/andrej-pervozvannyj/
2.11	Рождественский пост. Святые праотцы	1	0	0	09.01.2023 13.01.2023	Рассказывают о традиции многодневных постов в Церкви, выделяют цели и особенности Рождественского поста. Называют основные части Библии и периоды Священной истории, важнейшие события ветхозаветного периода. Устанавливают причинно-следственные связи между ветхозаветным и новозаветным периодами истории. Характеризуют смысл и значение празднования памяти святых праотец в предпоследнее воскресенье Рождественского поста. Развивают умения структурировать знания, выделять существенные признаки объектов, навыки смыслового чтения, нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устныйопрос.	http://russdom.ru/node/2326
2.12	Рождество Христово	1	0	1	16.01.2023 20.01.2023	Рассказывают события Рождества Христова,называют их участников и характеризуют их. Называют дары волхвов и объясняют их значение. Устанавливают взаимосвязь между традициями празднования Рождества Христова и поведением людей в этот период. Описывают традиции празднования Рождества на Руси. Определяют особенности содержания традиционных молитвенных песнопений праздника: величания, тропаря, кондака. Развивают умения анализировать, обобщать, определять логические связи между понятиями, навыки смыслового чтения, выделения морального содержания действия, нравственного оценивания усваиваемого содержания.	Учебный диалог. Работа с информацией. Письменный опрос.	https://k-istine.ru/holidays/christmas.htm

2.13	Святой Иоанн Предтеча	1	0	0	23.01.2023 27.01.2023	Называют родителей святого Иоанна Предтечи, пересказывают историю его рождения. Объясняют смысл пророческого служения, характеризуют святого Иоанна как последнего ветхозаветного пророка. Объясняют роль святого Иоанна как Предтечи Господа Иисуса Христа, значение его служения. Устанавливают логические связи между служением святого Иоанна и служением Спасителя. Развивают навыки смыслового чтения, комментирования прочитанного, выделения морального содержания действия, нравственного оценивания	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос.	https://foma.ru/predtecha-idushhij-vperedi.html
2.14	Крещение Господне	1	0	0	30.01.2023 03.02.2023	Пересказывают события праздника Крещения Господня, Богоявления. Выделяют существенную информацию, обучаются смысловому восприятию художественных образов православной культуры. Описывают традиции освящения воды, водосвятных молебнов в православной культуре, народные крещенские обычаи. Объясняют смысл и значение христианских Таинств, выделяют общее и особенное в группе объектов на примере церковных Таинств. Характеризуют значение Таинства Крещения в жизни человека, роль крёстных как духовных родителей. Устанавливают взаимосвязи между православной культурой и поведением людей. Развивают навыки смыслового чтения и комментирования, выделения морального содержания действия.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос.	https://foma.ru/kreshhenie-gospodne-bogoyavlenie-korotko-o-prazdnike.html
2.15	Святой Иоанн Златоуст	1	0	0	06.02.2023 10.02.2023	Знакомятся с историей жизни и вкладом в православную культуру святого Иоанна Златоуста, традициями его почитания в России. Объясняют понятие «чинопоследование богослужений» в православной традиции. Выделяют и объясняют значение Божественной Литургии как главного христианского богослужения. Выделяют существенную информацию из образов, символов православной культуры и сообщений разных видов (религиозных и художественных произведений, текстов). Называют священнослужителей (дьякон, иерей, епископ), объясняют их иерархию, характеризуют содержание и особенности их служения. Учатся устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей. Развивают умения навыки смыслового чтения, обобщения, морального оценивания действия, поведения.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	https://www.pravmir.ru/ioann-zlatoust/
2.16	Сретение Господне	1	0	0	13.02.2023 17.02.2023	Рассказывают историческое предание о событиях праздника Сретения Господня, называют и характеризуют участников события. Называют и характеризуют содержание заповедей Десятисловия. Объясняют особенности частей Десятисловия и единство всех заповедей, слова Иисуса Христа о Ветхозаветном законе. Устанавливают преемственное соотношение между ветхозаветными и новозаветными нравственными нормами, требованиями. Устанавливают взаимосвязь между нормами Десятисловия и формами поведения людей в христианской традиции. Развивают навыки структурирования знаний, смыслового чтения, умения анализировать, определять логические связи между понятиями, строить речевые высказывания, выделять моральное содержание действия.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	https://foma.ru/sretenie-gospodne-chto-myi-znaem-o-prazdnike-infografika.html

2.17	Великий пост. Посты в православном календаре.	1	0	1	20.02.2023 24.02.2023	Выделяют существенные признаки Великого поста в православном календаре, характеризуют и объясняют его особенности. Рассказывают о подготовке к Великому посту в православной традиции, о чине прощения, Прощёном воскресении, его духовно-нравственном значении. Раскрывают значение покаяния в духовной жизни человека, Таинства Исповеди. Называют и объясняют целевые ориентиры христианской аскетики в православной нравственной культуре, традиции. Перечисляют, называют все многодневные посты (четыре) в православном календаре, характеризуют их особенности. Объясняют соотношение личных усилий и помощи Бога в нравственном совершенствовании, борьбе человека с грехом, страстями. Соотносят нравственные формы поведения людей с нормами православной нравственной культуры. Развивают навыки смыслового чтения, сравнения, установления аналогий, нравственного оценивания усваиваемого содержания, умения соотносить нравственные формы поведения с нормами христианской нравственной культуры.	Учебный диалог. Работа с информацией. Тестирование	https://ekb.tsargrad.tv/articles/vselenskaja-roditelskaja-mjasopustnaja-subbota-pravoslavnyj-kalendar-na-2-marta_186920
2.18	Собор Киево-Печерских святых	1	0	0	27.02.2023 03.03.2023	Рассказывают историю начала монашества, возникновения первого монастыря на Руси в связи с формированием русской культуры, распространением христианства в России. Высказывают и обосновывают выводы о влиянии христианства, православной культуры на формирование русской культуры и государственности. Называют Киево-Печерских святых, выделяют и поясняют особенности их монашеского служения (святые Антоний Печерский, Нестор Летописец, Агапит Печерский, Илья Муромец). Характеризуют особенности Киево-Печерской Лавры, современное значение монастыря, почитание Киево-Печерских подвижников. Развивают навыки структурирования знания, смыслового чтения, сравнения, упорядочивания объектов по выделенному основанию, нравственного оценивания усваиваемого содержания	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	http://www.brooklyn-church.org/sobor-prepodobnyx-otcev-kievo-pecherskix-v-dalnix-peshherax.html
2.19	Благовещение Пресвятой Богородицы	1	0	0	06.03.2023 10.03.2023	Пересказывают библейское предание о Благовещении Богородицы, объясняют смысл событий праздника в православной традиции как начала спасения человеческого рода. Выделяют существенную информацию из художественных образов, символов православной культуры. Дают описание церковных и народных традиций празднования Благовещения Богородицы. Рассказывают о Благовещенском соборе Московского Кремля, его особенностях, значении в истории и культуре России. Развивают навыки смыслового чтения, сравнения, нравственного оценивания усваиваемого содержания.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=sohfpmOlg-A

2.20	Вход Господень в Иерусалим.	1	0	0	13.03.2023 17.03.2023	Рассказывают о событиях праздника Вход Господень в Иерусалим. Ориентируются в соотношении празднования ветхозаветной Пасхи и евангельских событий. Описывают события и обстоятельства установления Спасителем Таинства Причащения, объясняют его духовно-нравственное значение. Воспроизводят последние наставления Спасителя ученикам в земной жизни (заповедь любви) и обетование о Святом Духе. Развивают навыки смыслового чтения, сравнения, выделения существенных признаков, нравственного оценивания усваиваемого содержания.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	https://www.pravmir.ru/vxod-gospoden-v-ierusalim-tolkovaniya-propovedi-ikony-video-audio-foto/
2.21	Воскресение Христово	1	0	0	20.03.2023 24.03.2023	Объясняют значение праздника Воскресения Христова как главного праздника в православном календаре, самого значимого в православной культуре, в Церкви. Пересказывают события Страстной недели, Распятия, Воскресения Господа Иисуса Христа, времени до Вознесения Господня, называют и характеризуют участников событий. С использованием примеров характеризуют особенности празднования Воскресения Христова, пасхальные обычаи, традиции. Развивают навыки смыслового чтения, вывода следствий, нравственно- этического оценивания содержания, выделения морального содержания действия.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=pPDNEyo8R20
2.22	Святой Георгий Победоносец	1	0	1	03.04.2023 07.04.2023	Пересказывают церковное предание о жизни и подвигах святого Георгия Победоносца. Объясняют сущность язычества, отношение к язычеству Церкви с позиций христианского учения и принципов нравственности. Устанавливают причинно-следственные связи между христианским мировоззрением, нравственными принципами и поведением святого Георгия. Рассказывают о почитании святого Георгия Победоносца в России, о его значении в истории России, российской культуры и государственности. Развивают умения сравнения, обобщения, навыки смыслового чтения, оценивания нравственного содержания действия в условиях морального выбора	Учебный диалог. Работа с информацией. Тестирование	https://www.pravmir.ru/velikomuchenik-georgij-pobedonosec-svyatoj-iz-livanskix-gor/
2.23	Апостол Иоанн Богослов	1	0	0	10.04.2023 14.04.2023	Знакомятся с историей жизни и подвигами апостола Иоанна Богослова. Рассказывают об обстоятельствах избрания Иоанна апостолом Иисуса Христа, его роли в евангельской истории, миссионерских путешествиях и формировании Христианской Церкви, вкладе в письменную культуру Церкви (книги апостола Иоанна в Библии). Описывают почитание апостола Иоанна Богослова в истории России. Развивают навыки сравнения, обобщения, смыслового чтения, нравственного оценивания содержания.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=FVuWOvqs20U

2.24	Вознесение. День Святой Троицы.	1	0	0	17.04.2023 21.042023	Рассказывают о событиях праздников Вознесения Господня и Троицы, раскрывают их духовно-нравственное содержание, значение в истории Церкви, православной культуре. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями Вознесения Господня и Сошествием Святого Духа на апостолов. Описывают церковные и народные традиции празднования Троицы в России. Объясняют понимание цели жизни человека в христианской духовной традиции (достижение святости, единства с Богом) , соотношение в ее реализации личных усилий и помощи Бога, строят рассуждения, выражают свое отношение. Устанавливают соотношение между христианскими ценностными ориентирами и поведением людей. Развивают навыки структурирования знаний, вывода следствий, смыслового чтения и комментирования прочитанного, выделения нравственного содержания в действиях людей, явлениях культуры.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	https://www.pravmir.ru/troica/
2.25	Святые Кирилл и Мефодий	1	0	0	24.04.2023 28.04.2023	Рассказывают историю жизни святых Кирилла и Мефодия, их миссионерских путешествий. Раскрывают историко- культурные предпосылки и обстоятельства создания кириллицы и перевода книг Библии на славянский язык, вклад святых просветителей в формирование русской православной культуры. Описывают празднование Дня славянской письменности и культуры в России и других славянских странах. Оценивают значение церковно- славянского языка как святыни Русской Православной Церкви и величайшего достояния русской культуры, приводят аргументы, выражают и обосновывают собственное мнение. Строят рассуждение о значении перевода Библии на славянский язык, формулируют умозаключения, делают выводы, иллюстрируют примерами. Развивают навыки вывода следствий, смыслового чтения и комментирования, выделения нравственного содержания в действиях людей, явлениях культуры.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=lf5MxoalMXY
2.26	Святые Пётр и Феврония	1	0	0	10.05.2023 12.05.2023	Воспроизводят историю любви и жизни святых Петра и Февронии. Устанавливают соотношение между нравственными принципами в православной культуре и нормами брачно-семейных отношений, христианского супружества. Выделяют и поясняют особенности Таинства Венчания, его значение в семейной жизни христиан. Рассказывают о почитании святых Петра и Февронии в современной России, празднике День семьи, любви и верности. Учатся анализировать жизненные ситуации, сопоставлять их с нормами православной нравственной культуры отношений в семье, выбирать нравственные формы поведения. Развивают навыки смыслового чтения и комментирования, умения строить речевые высказывания, делать обобщения, выделять моральное содержание действия, определять содержание моральной нормы на основе выделения существенных признаков.	Учебный диалог. Работа с информацией. Устный опрос	https://kisto4ka777.livejournal.com/81119.html http://ekskursia-spb.ru/glavnaya/xudozhnik-aleksandr-evgenevich-prostev/

2.27	Повторение и обобщение.	3	0	1	15.05.2023 31.05.2023	Повторяют и обобщают изученный материал. Знакомятся с региональными аспектами православной культуры в связи с содержанием курса в 5 классе (православный календарь, праздники, память святых). Ориентируются в особенностях становления и развития православной культуры в регионе и местности проживания, оценивают значение православной культуры в истории и культуре региона (местности). Развивают навыки обобщения, систематизации знаний. Ведут информационный поиск и используют информационные ресурсы для решения учебных и практических задач. Представляют проектные, исследовательские работы. Оценивают свои результаты образования по курсу, высказывают своё мнение, осуществляют рефлексию.	Учебный диалог. Работа с информацией. Тестирование	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО МОДУЛЮ	34	0	7				

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Метлик И.В., Потаповская О.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019

Методические материалы для учителя

Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе. / И. В. Метлик, И. А. Галицкая, А. В. Ситников. Под ред. д.п.н. И. В. Метлика. — М., 2012.

Знаменский П. В. История Русской Церкви. — М., 2000.

Иисус Христос в документах истории / сост. Б. Г. Деревенский. — СПб., 2007.

Метлик И. В. Организационно-методические основы современного духовно-нравственного образования. Пособие для педагогов и руководителей школы. — М., 2016.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Азбука веры. Православная энциклопедия. http://azbyka.ru/

Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст. http://bibleonline.ru/bible/rus/53/13/

К Истине. Раздел «ОПК в школе». http://www.k-istine.ru/opk/opk.htm

Московский институт открытого образования, лаборатория истории и культуры религий. Кафедра истории и культуры
религий народов России. Курсы повышения квалификации учителей по ОРКСЭ, ОДНКНР http://mioo.seminfo.ru/course/
category.php?id=245

Общероссийская Олимпиада школьников по Основам православной культуры. http://opk.pravolimp.ru/

Основы религиозных культур и светской этики. Материалы по предметным областям ОРКСЭ, ОДНКНР. http://orkce.
apkpro.ru/

Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября». http://vos.1september.ru/

Отдел религиозного образования и катехизации РусскойПравославной Церкви (ОРОИК РПЦ). Материалы по ОПК.
https://pravobraz.ru/dokumenty/#opk-osnovy-pravoslavnojkultury

Православный календарь. http://days.pravoslavie.ru/

Светоч. Учебные и методические материалы по православной культуре. http://svetoch-opk.ru/

Сайт «Вера и время». Московская городская Ассоциация учителей Православной культуры. http://www.verav.ru/
common/theme.php?num=7